

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

Город Барнаул
2019 год

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ «СОШ № 128»

 Е.В. Кочетков
 приказ № 01-08/394 от «15» июля 2019 год.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
 для инвалидов
 объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 128 с углубленным изучением отдельных предметов».
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 656006, Алтайский Край, г. Барнаул, Индустриальный район, проезд Северный-Власихинский д.34
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная.*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Предоставление услуг: *реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования*
- 1.7. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.8. Учредитель организации: *Комитет по образованию города Барнаула*
- 1.9. Адрес учредителя организации: Алтайский край, г. Барнаул, улица Союза Республик, 36а
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажа, 6512,40 кв.м.
 - прилегающий земельный участок 34067 м2.
- 1.11. Год постройки здания *1999*, капитальный ремонт *не проводится.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - *2019 г.*, капитального – *не запланирован.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг по индивидуальной форме обучения на дому	Продолжить оказание услуг по индивидуальной форме обучения (при наличии соответствующий справки)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: -выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; -сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении бюджетных финансовых средств возможно смонтировать: пандус; выделенную стоянку автотранспортных средств для инвалидов; доступные санитарно-гигиенические помещения; приобрести сменное кресло-коляску.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать при выделении бюджетных средств

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ n/n	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии бюджетного финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при наличии бюджетного финансирования
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Отсутствует	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	85% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	21 человек	Продолжить работу

8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием		Указанный показатель к деятельности ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	21 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2017 года

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025 г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2025 г.
2	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2025 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	2025 г.
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025 г.
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023 г.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2025 г.
2.6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025 г.
2.7.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025 г.
2.8.	Закупка кресла-коляски	2025 г.
2.9.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2025 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2023 г.

4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	до 2025 г.
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2023 г.
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2020-20201г.
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2020-20201г
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2017 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг по индивидуальному обучению на дому
4.7	При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001	
	«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».	
4.8	Период проведения работа	до 2025 года
4.9	Ожидаемый результат:	<i>доступность объекта маломобильным группам населения.</i>
4.10	Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «СОШ №128»	
5	Особые отметки	
5.1	Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20.11.2017 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «СОШ №128» от 17.11.2017 года № 194/2 (акт прилагается).	
5.2	МБОУ «СОШ №128» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.	

Председатель комиссии: директор		Е.В. Кочетков
Члены комиссии:		
1. Заместитель директора по УВР		А.В. Мурзина
2. Заведующая учебной частью		М.А. Рыжиченко
3. Заведующий хозяйством		В.И. Филиппов

Председатель АКС  Н.Г. Сидоров



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г.Барнаул

09. 07. 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 128 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.2. Адрес объекта:

656006, Алтайский Край, г. Барнаул, Индустриальный район, проезд Северный-Власихинский д.34

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 4 этажа, 6512,40 кв.м.*

- *наличие прилегающего земельного участка: 34067 м2.*

1.4. Год постройки здания: *1999*, последнего капитального ремонта - *нет*.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - *2019год*, капитального - *нет*.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 128 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 128»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

656006, Алтайский Край, г. Барнаул, Индустриальный район, проезд Северный Власихинский д.34

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Комитет по образованию города Барнаула

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

656038, Алтайский край, г. Барнаул, улица Союза Республик, 36а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, индивидуальное обучение на дому.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: *да, индивидуальное обучение на дому*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) - *1937*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрут городского транспорта до остановок - «Шумакова (ул.Власихинская)», «Лазурная», «Лазурная д.47», «Северный-Власихинский (ул.Шумакова)»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *580 м*

3.2.2. время движения (пешком) - *3 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет отсутствуют*
Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ *до 2022 года*

в рамках исполнения *при выделении бюджетных денежных средств*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в МБОУ «СОШ №128» на 2019-2022 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2019 - 2022 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 15.07.2019 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов - 21 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 6 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 15 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами (детьми ОВЗ) - 52;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.