

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных  
предметов»  
(МБОУ «СОШ №128»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию города  
Барнаула  
А.Г. Муль  
« 3 » декабря 2024г



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №128»  
протокол № 5 от  
« 2 » декабря 2024г



Программа развития  
МБОУ «СОШ №128» на 2025-2029 годы

Барнаул  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №128» на 2025-2029 годы .....	3
2. Информационная справка.....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	20
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	20
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	21
3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа.....	23
4. Основные направления развития организации.....	29
5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.....	31
Проект: «Знание».....	31
Проект: «Здоровье».....	33
Проект: «Творчество».....	34
Проект: «Воспитание».....	36
Проект: «Профориентация».....	37
Проект: «Учитель. Школьная команда».....	38
Проект: «Школьный климат».....	39
Проект: «Образовательная среда».....	40
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	42
7. Механизмы реализации Программы развития.....	46

## 1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №128» на 2025-2029 годы

Наименование	Содержание
Наименование Программы развития	Программа развития МБОУ «СОШ №128» на 2025-2029 годы (далее – Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных</li> </ul>

	<p>объединений), не являющихся юридическими лицами»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</li> </ul> <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 9 июня 2023 года) (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края от 09.06.2023 №201).</li> </ul> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> <li>- Устав МБОУ «СОШ №128»;</li> <li>- Локальные акты МБОУ «СОШ №128».</li> </ul>
Заказчик Программы развития	Управляющий совет МБОУ «СОШ №128»
Сведения о разработчиках Программы развития	Администрация МБОУ «СОШ №128»
Цель Программы развития	Обеспечение современного качественного образования через создание комфортной образовательной среды для успешного развития индивидуальности каждого учащегося
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</li> <li>2. Создать условия для увеличения доли учащихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.</li> <li>3. Расширить возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений.</li> <li>4. Создать условия для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично</li> </ol>

	<p>развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>5. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся и выбору жизненного пути.</p> <p>6. Создать условия для поддержки учительства, постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p> <p>7. Повышать качество образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата.</p> <p>8. Создавать условия для обновления материально-технической базы и формирования цифровой образовательной среды, обеспечивающих создание современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создано не менее одного класса трех параллелей с 5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов;</li> <li>- не менее 2 учащихся являются победителями и/или призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- не менее 7 видов спорта реализуется в рамках ШСК;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО» составляет 20%;</li> <li>- реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям;</li> <li>- функционирует технологический кружок;</li> <li>- функционирует школьное музейное пространство;</li> <li>- функционирует туристический клуб;</li> <li>- реализуется проект «Родительская академия»;</li> <li>- реализуется проект «Семья и Творчество»;</li> <li>- проведены профессиональные пробы в Школе не менее чем по 5-и профессиям;</li> <li>- не менее 7 классов 6 – 11 классов принимают участие в мероприятиях «Билет в будущее»;</li> <li>- учащиеся принимают участие в чемпионатах профмастерства;</li> <li>- 60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС;</li> <li>- 80% педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Воспитание»;</li> <li>- наличие участников регионального этапа в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный» и др.;</li> <li>- 90% учащихся приняли участие в социально -психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводятся общешкольные, классные совместные мероприятия с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах;</li> <li>- 60% педагогических работников использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа».</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достигнуты показатели высокого уровня проекта «Школа Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>2. Школа обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>3. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>4. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>5. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> <li>6. Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</li> <li>7. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям учащихся.</li> <li>8. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся.</li> <li>9. Созданы программы взаимодействия Школы с родительской общественностью для реализации программы воспитания.</li> <li>10. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>11. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ol>
Период реализации	Программа реализуется в период с 2025 по 2029 год. Срок реализации: 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2025 года – август	разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «СОШ №128»,

2025г.)	проведение промежуточного мониторинга реализации программы
II этап – реализация (сентябрь 2025 года – август 2025г.):	реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (сентябрь 2029 года – ноябрь 2029 года)	итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект: «Знание»</p> <p>Проект: «Здоровье»</p> <p>Проект: «Творчество»</p> <p>Проект: «Воспитание»</p> <p>Проект: «Профориентация»</p> <p>Проект: «Учитель. Школьная команда»</p> <p>Проект: «Школьный климат»</p> <p>Проект: «Образовательная среда»</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор, члены администрации МБОУ «СОШ №128».</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития осуществляется в рамках самообследования.</p> <p>Ежегодное прохождение самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Итоги реализации Программы развития рассматриваются на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №128»</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов» Сокращенное наименование организации: МБОУ «СОШ №128» (далее - Школа)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 01.09.2000</p> <p>3. ИНН: 2222034340</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: Комитет по образованию г.Барнаула</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00246114, Дата предоставления лицензии: 05.08.2011</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Юридический адрес: 656006, Алтайский край, Барнаул г, Северный Власихинский проезд, д. 34 Фактический адрес: 656006, Алтайский край, Барнаул г, Северный Власихинский проезд, д. 34</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: приемная: +7 (3852) 205-921 адрес электронной почты ОО: sc128.altau@yandex.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://shkola128barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola128barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>На начало 2024/2025 учебного года в школе обучается:</p> <p>на уровне начального общего образования – 766 учащихся, из них количество детей с ОВЗ – 9, количество детей – инвалидов – 10;</p> <p>на уровне основного общего образования - 921, учащихся, из них количество детей с ОВЗ – 11, количество детей – инвалидов – 14;</p> <p>на уровне среднего общего образования – 194 учащихся, из них количество детей с ОВЗ – 0, количество детей – инвалидов – 2.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Структура ОО:</b> филиалы Школы отсутствуют</p> <p><b>Структура управления Школой:</b> Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы. Заместители директора, главный бухгалтер и руководители структурных подразделений назначаются на должность приказом директора Школы. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников,</p>



Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе созданы Общешкольная родительская конференция и Совет старшеклассников.

В Школе действуют профессиональный союз работников, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, методический совет, методические объединения.

### **Школа реализует основные общеобразовательные программы.**

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующей федеральной основной общеобразовательной программой. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующей федеральной основной общеобразовательной программой. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и

соответствующей федеральной основной общеобразовательной программой. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 2 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно - научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельность учащихся Школы осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамблях, театрах).

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология  
Технология развития критического мышления  
Проектная технология  
Технология развивающего обучения  
Здоровьесберегающие технологии  
Технология проблемного обучения  
Игровые технологии  
Квест-технология  
Кейс – технология  
Технология интегрированного обучения  
Педагогика сотрудничества  
Технологии уровневой дифференциации

Материально-технические условия

Реализация ООП в Школе осуществляется в 4-этажном здании. Помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность здания Школы – 1296 мест.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят:

учебный кабинет начальных классов (12 кабинетов);  
учебный кабинет русского языка и литературы (5 кабинетов);  
учебный кабинет иностранного языка (5 кабинетов);  
учебный кабинет истории и обществознания (3 кабинета);  
учебный кабинет географии (1 кабинет);  
учебный кабинет музыки и изобразительного искусства (1 кабинет);  
учебный кабинет физики с лаборантской (1 кабинет);  
учебный кабинет химии с лаборантской (1 кабинет);  
учебный кабинет биологии с лаборантской (1 кабинет);  
учебный кабинет математики (5 кабинетов);  
учебный кабинет информатики (2 кабинета);  
учебный кабинет (мастерская) труда (технологии) (2 кабинета);  
учебный кабинет основ безопасности и защиты Родины (1 кабинет).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием,

дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации и др.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Лабораторное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению кабинета химии. Имеется журнал инструктажа обучающихся.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта и технике безопасности. Имеется журнал инструктажа обучающихся.

Кабинет биологии имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности. Оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Имеется журнал инструктажа обучающихся.

В школе имеется 2 спортивных зала с раздевалками, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Залы соответствуют современным требованиям учебного процесса. Помещения используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности. Для выполнения программ по физической культуре используются оборудованные баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, прыжковую зону на территории школы.

В школе функционирует библиотечно-информационный центр. Читальный зал на 30 посадочных мест совмещен с абонентом и имеет выделенную компьютерную зону и зону тиражирования. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы.

В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях. Библиотека и читальный зал подключены к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются компьютеры, ноутбуки, принтер, ксерокс, МФУ.

	<p>Все учебные помещения Школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.</p> <p>Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал.</p> <p>Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООП в Школе оборудованы кабинет врача, процедурный кабинет, столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб, санузлы, места личной гигиены.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p> <p>Информационно-образовательная среда (ИОС) Школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде</p> <p>Основными компонентами ИОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (русском), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;</li> <li>• фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);</li> <li>• учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);</li> <li>• информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа (РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др.);</li> <li>• информационно-телекоммуникационная инфраструктура;</li> <li>• технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;</li> <li>• программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;</li> <li>• служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Руководствуясь требованиями ФГОС, учитывая федеральный календарный график, гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, календарный учебный график Школы определяет следующие позиции:</p>

Дата начала учебного года: 1 сентября текущего года. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Дата окончания учебного года 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели,

2- 11 классы - 34 учебные недели.

Наименование промежутков учебного года – «четверть».

Количество промежутков учебного года (четвертей) – 4.

Учебные четверти:

Четверть	Количество учебных недель в четверти (1 классы)	Количество учебных недель в четверти (2-11 классы)	Примечание
1-я четверть	8/8	8/8	Дата начала и конца четверти конкретизируется в приказ на начало текущего учебного года
2-я четверть	8/8	8/8	
3-я четверть	10/9	11/10	
4-я четверть	7/8	7/8	
	33/33	34/34	

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Продолжительность каникул	Примечание
Осенние (по окончании 1 четверти)	не менее 9 календарных дней	Дата начала и конца каникул конкретизируется в приказ на начало текущего учебного года
Зимние (по окончании 2 четверти)	не менее 9 календарных дней	
Дополнительные зимние каникулы для 1 классов	не менее 9 календарных дней	
Весенние (по окончании 3 четверти)	не менее 9 календарных дней	
Летние (по окончании учебного года)	не менее 8 недель	

Обучение в 1-11 классах Школы ведется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность урока:

- 1 классы: 1 полугодие – 30 мин; 2 полугодие – 40 мин;

- 2-9 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,

	<p>большой перемены (после 2 или 3 урока) – не менее 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p> <p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p> <p>Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.</p> <p>Занятия начинаются с 8 часов утра и заканчиваются в 19 часов.</p> <p>Сменность занятий: 1,3,5,7,9,10,11 классы – 1 смена; 2,4,6,8 классы – 2 смена</p> <p>Формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четвертные аттестации;</li> <li>- годовая аттестация.</li> </ul> <p>Сроки проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится на последней неделе 1,2,3,4 четвертей, учебного года. Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Организация внеурочной деятельности</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются после уроков для учащихся 1 смены и перед уроками для учащихся 2 смены, но не ранее, чем через 40 минут после основных занятий. Расписание составляется на учебный год и утверждается приказом директора школы.</p> <p>В каникулярное время занятия внеурочной деятельностью организуется в форме соревнований, походов, экскурсий.</p> <p>Продолжительность занятий: 20-30 мин.</p> <p>Перерывы между занятиями: не менее 10 мин.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Коллектив Школы укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками.</p> <p>Стабильно работающий, высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.</p> <p>Значительных успехов в повышении качества образования позволяют добиваться используемые механизмы научно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>По состоянию на начало 2024/2025 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество работников – 102 чел.,</li> <li>- количество педагогических работников – 74 чел.,</li> <li>- количество учителей – 64 чел.,</li> <li>- количество специалистов:</li> </ul>

	<p>педагоги-психологи – 3 чел.,  учителя-логопеды – 2 чел.,  учителя-дефектологи – 1 чел.,  социальные педагоги - 1 чел.,  педагоги-библиотекари – 2 чел.</p> <p>- количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 1 чел.,  - количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):  Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.,  Нагрудный знак «За вклад в развитие литературы» - 2 чел.,  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.,  Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 чел.,  Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 6 чел.,  - количество работников, имеющих государственные награды – 6 чел.;</p> <p>- доля работников с высшим образованием – 85%;  - доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 63%,  - доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 23%,  - количество молодых специалистов – 6 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена в Индустриальном районе города Барнаула. Жилой фонд микрорайона состоит преимущественно из новостроек, заселен довольно плотно.</p> <p>Рядом со Школой находятся еще 5 общеобразовательных организаций. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.</p> <p>Основным направлением социального партнерства являются мероприятия по профориентации, организованные совместно с вузами, СПО, предприятиями. Школа заключила договоры о сотрудничестве с АГМУ, Алтайский транспортный техникум.</p> <p>Реализация работы по развитию культурного образования школьников проводится совместно с музеями, театрами, студиями и т.п. Активное сотрудничество ведется с театром кукол, с Алтайским молодежным театром, с Алтайским государственным музыкальным театром, с Краевым театром драмы, с Городским духовым оркестром, с Русским камерным оркестром. Также, для организации культурного развития учащихся Школа организует мероприятия совместно с музеями города Барнаула.</p> <p>С целью профилактики правонарушений и пропаганды безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни ведется работа совместно с отделом полиции №2 по Индустриальному району г.Барнаула с ОДН, КДНиЗП Индустриального района г.Барнаула, психологическим центром «Потенциал», Краевым ППМС-центром, Краевым наркодиспансером, поликлиникой №14, ГИБДД, МЧС, ФСБ.</p> <p>В направлении развития интеллектуальных способностей мероприятия проводятся совместно с центрами одаренных детей «Талант 22», «Наследники</p>



	<p>Ползунова».</p> <p>Экологическое воспитание осуществляется совместно с детским экологическим центром, с приютами для животных «Бусинка», «Ласка»</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ежегодно учащиеся Школы показывают стабильно высокий процент качества знаний и успеваемости. За последние три года по итогам ГИА в 9 и 11 классах все выпускники получали аттестаты, выпускники 11-х классов награждались медалями «За особые успехи в учении», выпускники 9 –х классов получали аттестаты с отличием. Стабильно высокий результат ГИА (выше городских, муниципальных показателей) наблюдается по предметам: русский язык, литература, география, английский язык, обществознание. Выпускники 11-х классов получали 100 баллов по русскому языку, литературе.</p> <p>Для учащихся Школы созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и проектах развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) - одно из главных направлений в работе с одаренными детьми. Ежегодно учащиеся Школы становятся победителями и призерами муниципального, регионального этапов ВсОШ. В 2022 году учащаяся школы стала призером заключительного этапа ВсОШ по истории. В 2022, 2024 годах также были участники заключительного этапа ВсОШ по математике, географии.</p> <p>Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие и становятся призерами и победителями в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях различного уровня:</p> <p>научные чтения им. Е.Н. Колосовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краевом турнире «Предметный марафон» по математике и информатике;</li> <li>- всесибирская олимпиада по математике;</li> <li>- Ползуновская олимпиада;</li> <li>- олимпиады Сириус;</li> <li>- краевые конкурсы «Будущее Алтая», «Шаг в будущее»;</li> <li>- Олимпиада ОРМО;</li> <li>- всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»;</li> <li>- городской открытый фестиваль имени В.М. Шукшина;</li> <li>- городской конкурс «Я – исследователь»;</li> <li>- городские НПК на базе школ, и другие;</li> <li>- международный конкурс Олимпис;</li> <li>- международная массовая игра ЧИП;</li> <li>- международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»;</li> <li>- заочные конкурсы «Слон», «Русский медвежонок», «Кенгуру», КИТ», «Инфознайка», «Золотое руно».</li> </ul> <p>Важной составляющей в развития личности ребенка, является развитие его творческих способностей. На основе рабочей программы воспитания, утвержденного расписания в школе, действуют следующие объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ансамбль современного танца «Вдохновение»,</li> <li>- Образцовый коллектив Алтая ансамбль классического танца «Глория»,</li> </ul>

- Объединение ЮППДД «Светофор»,
  - Объединение «Зарница»,
  - Объединение ДЮП «Сирена»
  - Театральная студия «Образ», школьный театр,
  - кружки, секции спортивной, творческой, социальной направленностей.
- Ежегодно воспитанники объединений становятся призерами, победителями, лауреатами 1,2 степени, как международных, всероссийских конкурсов, фестивалей, так и региональных, муниципальных конкурсов, фестивалей:
- международ. хореографическая выставка CALLERY, Лауреат 1ст;
  - международ. танцевальный конкурс-фестиваль ЖАРА, Лауреат 1 ст;
  - VII Национальная премия «Золото нации» г.Москва., Лауреат 1ст;
  - всероссийский фестив. творчества «Оранжевый чемодан» Лауреат 1ст;
  - международный фестиваль-конкурс «Сердце Сибири» г.Новосибирск Лауреат 1ст; ГРАН ПРИ;
  - всероссийский Конкурс-фестиваль хореографического искусства «Волшебные ступени», Лауреат 1 ст.;
  - III Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Звезды Сибири», Лауреат 2 степени;
  - открытый Всероссийский Конкурс – фестиваль «Планета Талантов», Диплом ГРАН ПРИ;
  - XVI межрегиональный Конкурс хореографических коллективов «Алтайские Россыпи», Диплом 1 ст., Лауреат 2ст.;
  - международный творческий конкурс «Метелица», Лауреат 1 ст.;
  - 217 международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», лауреат 2 ст.;
  - всероссийский конкурс классического танца «Дыхание классики» г. Новосибирск, Лауреат 1 ст.;
  - XX открытый городской конкурс «Муза танца – 2024», Лауреат 1 ст.;
  - открытый всероссийский хореографический конкурс «Параллели», Гран При, Лауреат 1 ст.;
  - IX открытый краевой фестиваль хореографического искусства Алтайского края «Навстречу солнцу», Лауреат 1 ст.;
  - всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцующий Пушкин» г. Пушкин, Лауреат 1 ст.;
  - районные соревнования по ПДД, «Дорожный калейдоскоп» 3 место;
  - районный конкурс отрядов ЮППДД, 3 место;
  - районный конкурс отрядов ЮППДД, номинация «Визитка», 2 место;
  - районный конкурс отрядов ЮППДД, номинация «Домашнее задание», 1 место;
  - районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо 23», этап «Фигурное вождение велосипеда» 3 место;
  - районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо 23», этап «Вождение в автогородке с прохождением КП», 2 место;
  - районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо 23», этап «Вождение на макете автогородка», 1 место;

- районные соревнования «Школа безопасности», 1 место;
- районный конкурс смотра «Песни и строя», 2 место;
- районные соревнования ВСИ «Зарница», 1 место;
- районные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, 3 место;
- районный конкурс «Пожарная ярмарка», 1 место;
- городской турнир на Кубок Ассоциации дворового спорта, 2 место;
- городские соревнования «Золотая осень», 1 место;
- открытый городской театральный фестиваль творчества с региональным участием «Театральный серпантин», лауреат 2 ст.;
- региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов и школьных театров «Театральная карета», диплом 3 ст.

Ежегодно педагоги Школы принимают участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях:

- муниципальный уровень конкурса «Учитель года»,
- муниципальный уровень конкурса «Педагогический дебют»,
- муниципальный уровень конкурса «Самый классный классный»,
- региональный педагогический марафон «Учителя – новаторы Алтая»,
- региональный педагогический лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»;
- муниципальные научно – практический конференции.

Важным направлением в работе Школы является создание условий для развития инновационной деятельности. Основные направления инновационной деятельности Школы:

- муниципальный открытый Шукшинский фестиваль (ежегодный);
- муниципальный открытый семинар для учителей гуманитарных наук «Вызовы времени – новые решения» (ежегодный);
- профориентационный проект «Билет в будущее»;
- муниципальный методический центр по направлению «Управление образовательной организацией» по теме «Система внутришкольного контроля как инструмент обеспечения качества образования»;
- муниципальный методический центр по направлению «Управление образовательной организацией» по теме «Реализация внутренней системы оценки качества образования»;
- муниципальный методический центр по направлению «Управление образовательной организацией» по теме «Организация работы по формированию жизнестойкости обучающихся в ОО».

### **3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**

В предыдущей Программе развития школы на 2021-2025 годы была поставлена цель: обеспечение высокого качества образования в школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования.

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию и дальнейшему совершенствованию условий организации образовательной деятельности, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников школы за счет использования современных ИКТ - технологий;
2. Способствовать воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности; развитию одаренности у учащихся школы;
3. Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения профессионального развития педагога.

Реализовывались проекты:

1. Современная школа
2. Социальная активность. Успех каждого ребенка.
3. Развитие кадрового потенциала.

С 2023 года Школа участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». С целью установления уровня соответствия критериям и показателям данного проекта проводится самодиагностика.

#### **3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).**

Администрация Школы провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики определено исходное состояние Школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (160 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

№ п/п	Наименование магистрального направления	Количество набранных баллов по направлению	Уровень соответствия
1	Знание	37 баллов	Средний уровень
2	Здоровье	21 балл	Высокий уровень
3	Творчество	22 балла	Средний уровень
4	Воспитание	18 баллов	Средний уровень
5	Профориентация	12 баллов	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	18 баллов	Средний уровень
7	Школьный климат	16 баллов	Средний уровень
8	Образовательная среда	16 баллов	Высокий уровень

### **3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Анализ результатов самодиагностики показали следующие дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям.

По магистральному направлению **«Знание»:**

- не актуализирован перечень учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП;
- недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов;
- отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения, финансирование) для реализации 10 программ курсов внеурочной деятельности;
- не обеспечивается эффективная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ;
- недостаточная работа по организации и реализации адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ;

По магистральному направлению **«Здоровье»:**

- отсутствие единой программы здоровьесбережения;
- отсутствие сетевой формы реализации программы здоровьесбережения;
- недостаточное количество квалифицированных специалистов для реализации программы здоровьесбережения;
- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

По магистральному направлению **«Творчество»:**

- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования;
- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- при реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;
- отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.

По магистральному направлению **«Воспитание»:**

- не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания;
- отсутствие ресурсов для реализации программ по туризму;
- не организована работа летнего школьного лагеря.
- отсутствие профильных предпрофессиональных классов;
- не обеспечивается организация и подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По магистральному направлению **«Учитель. Школьная команда»:**

- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;
- низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;
- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;
- низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;
- отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном уровне.

По магистральному направлению **«Школьный климат»:**

- низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании;
- недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
- недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.

По магистральному направлению **«Образовательная среда»:**

- недостаточная работа с ФГИС «Моя школа»;
- недостаточная работа по использованию ИКОП Сферум;
- модель «Школа полного дня» не реализуется.

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа обеспечивает доступность образования, его непрерывный характер, освоение содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП;</li> <li>- разработана система ВШК за процессом и за результатом образовательной деятельности;</li> <li>- высокий уровень квалификации педагогических работников;</li> <li>- подготовленный педагогический коллектив к исследовательской деятельности;</li> <li>- Школа организует образовательный процесс как на уроках, так и во внеурочное время;</li> <li>- Школа имеет позитивные результаты по итогам внешней оценки качества образования, в том числе по результатам ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>- накоплен положительный опыт работы с одаренными детьми, есть высокие результаты достижений учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая наполняемость Школы учащимися препятствует более качественной реализации программ внеурочной и досуговой деятельности учащихся из-за отсутствия свободных кабинетов;</li> <li>- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов для учащихся 2- 9 классов;</li> <li>- низкий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах;</li> <li>- не обеспечивается качественная подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении</li> <li>- низкий уровень активности педагогов в участии в семинарах, тренингах, конференциях и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования;</li> <li>- возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда;</li> <li>- разработка программ подготовки детей к олимпиадам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большая нагрузка педагогов и кадровый дефицит усложнит процесс внедрения углубленного изучения отдельных предметов;</li> <li>- плотная загруженность педагогов и помещений Школы может оказать отрицательное влияние на реализацию подготовки к олимпиадному движению;</li> <li>- сопротивление к изменениям со стороны некоторой части педагогов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк Школы.</li> <li>- наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>иных мероприятиях;</li> <li>- кадровый дефицит педагогов</li> </ul>		
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий;</li> <li>- наличие школьных традиций;</li> <li>- высокая социальная активность детей;</li> <li>- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;</li> <li>- развитие ученического самоуправления;</li> <li>- в воспитательной системе школы преобладает гражданско-патриотическое направление, что способствует духовно-нравственному развитию личности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное включение педагогов в реализацию новых воспитательных проектов;</li> <li>- недостаточный уровень трансляции классными руководителями опыта по организации взаимодействия Школы и родителей;</li> <li>- отсутствие туристического кружка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное повышение квалификации классных руководителей;</li> <li>- реализация школьного туризма учащихся;</li> <li>- готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- наличие потребности педагогической просвещенности родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение активности родителей к участию в жизни Школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции;</li> <li>- плотная загруженность педагогов на ГИА усложняет процесс организации и реализации летних тематических смен;</li> <li>- недостаточное финансирование для приобретения снаряжения для туризма</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа обладает всеми необходимыми материальными ресурсами для обеспечения образовательного процесса, в том числе и для организации здорового образа жизни всех его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная физическая подготовленность обучающихся для получения знака ГТО;</li> <li>- низкая мотивация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в движение ГТО всех обучающихся;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, имеющих значки ГТО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост хронических заболеваний у детей и подростков;</li> <li>- высокая учебная нагрузка школьников и</li> </ul>



	<p>участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях;</li> <li>- единые подходы к организации и контролю горячего питания;</li> <li>- организация просветительской деятельности по ЗОЖ;</li> <li>- осуществление медицинского сопровождения, вакцинация учащихся и педагогов;</li> <li>- наличие узких специалистов</li> </ul>	<p>учащихся к занятиям спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабое здоровье учащихся</li> </ul>		<p>педагогов</p>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня;</li> <li>- функционирование театрального театра «Образ»;</li> <li>- функционирование школьного хора;</li> <li>- функционирование школьного медицентра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные общеобразовательные программы реализуются не всем направленностям;</li> <li>- отсутствие технологических кружков;</li> <li>- отсутствует школьный музей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация занятости обучающихся во внеурочное время;</li> <li>- расширение спектра программ дополнительного образования, реализуемых в Школе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нехватка педагогических кадров;</li> <li>- загруженность педагогов;</li> <li>- проблема изыскания зоны для школьного музея;</li> <li>- отсутствие финансового обеспечения</li> </ul>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов;</li> <li>- участие в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- наличие договоров с организациями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>- трудности с личностным и профессиональным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная заинтересованность родителей и обучающихся в профильной подготовке</li> </ul>

	<p>представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профориентационных уроках и диагностиках на платформе bvbinfo.ru;</li> <li>- посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках;</li> <li>- прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</li> <li>- проведение просветительских мероприятий для учащихся и родителей на тему профессиональной ориентации</li> </ul>	<p>самоопределением детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству</li> </ul>	<p>условия реальных потребностей современного рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся;</li> <li>- возможность участия в чемпионатах по профессиональному мастерству</li> </ul>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллектив квалифицированных опытных педагогических работников;</li> <li>- высокая доля учителей высшей и первой категорий;</li> <li>- организация наставничества молодых специалистов;</li> <li>- наличие системы поощрений морального и материального стимулирования педагогов;</li> <li>- педагоги Школы - эксперты ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>- созданы условия для повышения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая доля педагогов старше 55 лет;</li> <li>- приход педагогов, не имеющих опыта работы;</li> <li>- отсутствие умений у некоторых педагогов разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- отсутствие обучения по программам повышения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения;</li> <li>- результативность участия педагогических работников в профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное выгорание педагогов в связи с их загруженностью увеличением объема работы;</li> <li>- «старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров;</li> <li>- недостаточная</li> </ul>

	<p>квалификации учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционируют методические объединения педагогов</li> </ul>	<p>квалификации в сфере воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загруженность педагогических работников;</li> <li>- низкая мотивация на участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- отсутствие оказания методического сопровождения педагогов в конкурсном движении</li> </ul>	<p>конкурсах муниципального и регионального уровней</p>	<p>эффективность качества повышения квалификации</p>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений регламентирована локальными нормативными актами;</li> <li>- ежегодное проведение социально-психологического тестирования;</li> <li>- созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- наличие зон отдыха для участников образовательного процесса;</li> <li>- наличие в штате узких специалистов: педагоги – психологи, учителя – логопеды, педагог – дефектолог,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая доля учащихся, охваченных социально – психологическим тестированием;</li> <li>- отсутствие единых программ или комплексов мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единые подходы к системе профилактики травли и девиантного поведения учащихся;</li> <li>- своевременное выявление рисков употребления наркотических веществ учащимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нежелание учащихся и их родителей (законных представителей) принимать участие в социально – психологическом тестировании</li> </ul>

	социальный педагог			
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подключение к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией;</li> <li>- оснащение Школы современным IT-оборудованием;</li> <li>- технические специалисты поддерживают работу сервера, обеспечивают надежное хранение информации, а также антивирусную защиту информации, доступ в интернет со всех рабочих мест;</li> <li>- педагогические работники используют в работе возможности ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- коммуникация с родителями осуществляется посредством телеграм-канала и родительских чатов на платформе «Сферум»;</li> <li>- актуальная информация размещается на школьном сайте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется разрыв между возможностями, которые предоставляют современные информационные технологии и пониманием частью педагогов всех возможностей их использования в повседневной педагогической практике;</li> <li>- недостаточное использование педагогами возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровизация образовательной среды;</li> <li>- предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту интернет для школьников;</li> <li>- использование ФГИС «Моя школа».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровой образовательной среды у ряда педагогов</li> </ul>

SWOT-анализ потенциала развития позволяет предположить, что в настоящее время Школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования, удовлетворяющего потребности всех участников образовательного процесса. Для реализации Программы развития Школа имеет учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие Школы.

#### **4. Основные направления развития организации.**

Программа развития Школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований. Программа отражает этапы развития Школы, с целью объединения всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития.

Проектируемые изменения образовательной системы Школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития разработана как программа целенаправленного перехода Школы к получению качественно новых результатов образования учащихся, усовершенствованию инфраструктуры Школы, формированию и развитию социально и профессионально адаптированного выпускника, способного ориентироваться в современном мире.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система Школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники Школы конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;

3) присутствует положительная динамика количественного и качественного участия учащихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на разных уровнях, в мероприятиях творческой, спортивной деятельности;

4) увеличение количества учащихся на всех уровнях обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;

5) Школа осуществляет мониторинг достижения учащимися результатов реализации образовательной программы и систематическую работу с данными;

6) Школа активно сотрудничает с местным сообществом, социальными партнерами –вузами, организациями, учреждениями, предприятиями с целью повышения эффективности реализации профориентационных мероприятий;

7) Школа поддерживает учебную мотивацию учащихся в реализации проектной, исследовательской деятельности;

8) в Школе действует воспитательная система духовно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

9) в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные технологии обучения и воспитания;

10) Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления Школой;

11) активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

12) Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и

творческие инициативы сотрудников, магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России». Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями обеспечения доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты.

Приоритетными направлениями развития Школы на 2025 – 2029 гг. являются:

- 1) обеспечение качественного и доступного образования;
- 2) создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- 3) создание эффективной профильной и предпрофессиональной системы обучения;
- 4) развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- 5) совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;
- 6) поддержка инициатив родительских сообществ.

**Цель Программы:** Обеспечение современного качественного образования через создание комфортной образовательной среды для успешного развития индивидуальности каждого учащегося.

**Задачи Программы:**

1. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
2. Создать условия для увеличения доли учащихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.
3. Расширить возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений.
4. Создать условия для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся и выбору жизненного пути.
6. Создать условия для эффективности системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
7. Повышать качество образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата.
8. Создавать условия для обновления материально-технической базы и формирования цифровой образовательной среды, обеспечивающих создание современной мотивирующей образовательной среды.

## 5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

### Проект: «Знание»

Цель: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи проекта:

1. Обеспечить доступность качественного образования, соответствующего современным требованиям, и равных возможностей для всех учащихся.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Создать условия для оптимального развития одаренных детей, подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе.
4. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
5. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.

Планируемые результаты:

1. Созданы условия для получения доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, и равных возможностей для всех учащихся.
2. Обеспечено эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Создана система работы по подготовке учащихся к олимпиадному движению.
4. Обеспечено непрерывное методическое сопровождение процесса повышения качества образования.
5. Созданы условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ образовательных потребностей и возможностей в целях формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО (информирование, анкетирование)	Ноябрь - январь 2026 2027 2028 2029	Руководитель структурного подразделения
2	Разработка учебного плана с учетом реализации углубленного изучения отдельных предметов не менее одного класса одной параллели с углубленным изучением отдельных предметов	Август 2026 - один класс одной параллели с углубленным изучением отдельных предметов Август 2027, 2028, 2029 - один класс двух параллелей с углубленным изучением отдельных предметов	Руководитель структурного подразделения
3	Разработка программ отдельных предметов углубленного изучения не менее одного класса одной параллели с углубленным	Август 2026 - один класс одной параллели с углубленным изучением отдельных	Учителя - предметники

	изучением отдельных предметов	предметов Август 2027, 2028, 2029 - один класс двух параллелей с углубленным изучением отдельных предметов	
4	Реализация углубленного изучения предметов не менее одного класса одной параллели с углубленным изучением отдельных предметов	Сентябрь – май 2026/2027 учебный год - один класс одной параллели с углубленным изучением отдельных предметов Сентябрь - май 2027/2028, 2028/2029 учебный год - один класс двух параллелей с углубленным изучением отдельных предметов	Руководители МО
5	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе учащихся с ОВЗ,	Ежегодно	Директор, педагог – библиотечарь
6	Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Август (ежегодно)	Администрация
7	Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность	Сентябрь (ежегодно)	Руководители МО, учителя - предметники
8	Создание банка данных по одаренным детям	Сентябрь (ежегодно)	Руководители МО, учителя - предметники
9	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам (организация дополнительных занятий, кружков)	Сентябрь (ежегодно) с 2025 года	Заведующий учебной частью, руководители МО
10	Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий учебной частью, руководители МО
11	Семинар по организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий учебной частью
12	Круглый стол «Эффективные	Ноябрь 2026, 2027,	Заведующий учебной



	методики подготовки к олимпиадам и конкурсам»	2028, 2029	частью, руководители МО
13	Привлечение учителей – предметников к проверке работ учащихся	В течении всего периода 2025 – 7 человек, 2026 – 8 человек, 2027 – 9 человек, 2028 – более 10 человек	Заведующий учебной частью
14	Участие учащихся в ВсОШ по всем предметам	Ежегодно	Заведующий учебной частью
15	Награждение призеров и победителей ВсОШ	Ежегодно (2, 3 четверти)	Заведующий учебной частью

### **Проект «Здоровье»**

Цель проекта: Создание условий для увеличения доли обучающихся вовлеченных в занятия физической культурой и спортом.

Задачи проекта:

1. Увеличить число видов спорта в школьном спортивном клубе.
2. Создать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
3. Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 15% от общей численности обучающихся.
4. Увеличить долю учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».

Планируемые результаты:

1. Создание условий для развития физической культуры и спорта.
2. Не менее 7 видов спорта реализуется в рамках ШСК.
3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО» до 20%.
4. Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.

### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование обучающихся и мониторинг условий для определения перечня видов спорта, реализуемых в рамках ШСК	До 01.09.2026	Руководитель ШСК
2	Внедрение нового вида спорта, реализуемого в рамках ШСК	2027, 2028	Руководитель ШСК
3	Организация просветительской работы, работы по регистрации	Ежегодно 2025 – 10%,	Руководитель ШСК

	обучающихся на сайте www.gto.ru с целью увеличения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 20% от общей обучающихся	2026 – 13%, 2027 – 15%, 2028 – 17%, 2029 – 20%	
4	Проведение спортивной секции «Подготовка к ГТО»	Сентябрь – май (ежегодно)	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
5	Организация прохождения и сдачи испытаний (тестов) ВФСК ГТО на базе Школы	Сентябрь – май (ежегодно)	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
6	Прохождение тестов ГТО	Сентябрь – май (ежегодно)	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
7	Торжественное вручение знаков «ГТО» учащимся, подтвердившим выполнение нормативов ГТО	Сентябрь – май (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») Школьный уровень Муниципальный уровень	Ежегодно с 2025 года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры

### **Проект «Творчество»**

Цель проекта: Расширить возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ и функционирования школьных творческих объединений

Задачи проекта:

1. Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям.
4. Создать условия для функционирования технологического кружка на базе Школы.
5. Создать условия для функционирования школьного музейного пространства.
6. Создать условия для реализации и функционирования школьных творческих объединений.

Планируемые результаты:

1. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям.
2. Создан и функционирует технологический кружок на базе Школы.
3. Оформлено школьное музейное пространство
4. Созданы условия для функционирования творческих объединений.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка материально – технических условий, необходимых для создания технологического кружка	До 01.09.2026	Руководитель структурного подразделения
2	Разработка дополнительной общеобразовательной программы технологической направленности	До 01.09.2026	Руководитель структурного подразделения, педагоги
3	Функционирование технологического кружка	С 01.09.2026	Руководитель структурного подразделения, педагоги
4	Формирование материальной базы и подбор квалифицированных кадров для организации функционирования школьного музейного пространства	До 01.01.2026	Директор, заместитель директора по ВР
5	Функционирование школьного музейного пространства	С 01.01.2026	Заместитель директора по ВР
6	Организация выставочных экспозиций: 7. Барнаул на стыке эпох; 8. Победа в каждом доме; 9. Быт горожан XX века; 10.Время, люди, часы; 11.Новогодняя игрушка, как символ эпохи; 12.и др.	Ежегодно по отдельному графику	Руководитель школьного музея
7	Отчетное мероприятие школьного театра «Образ» (капустник, мини – спектакль, ералаш)	Ежегодно с 2025 Декабрь Апрель	Руководитель школьного театра
8	Отчетные мероприятия хореографических коллективов «Глория», «Вдохновение»	Ежегодно Декабрь Апрель	Руководитель хореографических коллективов
9	Фестиваль афганской песни	Ежегодно с 2025 года февраль	Заместитель директора по ВР
10	Видеоотчет по итогам четверти работы школьного медиацентра	Ежегодно 1 раз в четверть с 01.09.2025	Советник директора по воспитанию
11	Отчетное мероприятие школьного хора	Ежегодно декабрь май	Руководитель школьного хора
11	Участие школьных творческих объединений в конкурсах	Ежегодно	Руководители школьных творческих объединений

## Проект «Воспитание»

Цель проекта: Создать условия для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи проекта:

1. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально значимых проектов, эффективных практик воспитания.
2. Обеспечить усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Расширить спектр программ дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся патриотизм, развивать у них высокую социальную активность, гражданскую ответственность и дисциплинированность, способность проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
5. Включение родительской общественности в процесс реализации рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты:

1. Вовлечение обучающихся школы в активную социальную деятельность.
2. Активное включение учащихся начальной школы в проект «Орлята России».
3. Рост количества дополнительных общеобразовательных программ.
4. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.
5. Активное участие родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Реализация проектов «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	Ежегодно	Советник директора по воспитанию, старший вожатый
3	Торжественное награждение победителей проектов «Орлята России», «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	Ежегодно	Советник директора по воспитанию, старший вожатый
4	Подготовка материально – технических условий, необходимых для создания туристического клуба	До 01.01.2026	Руководитель структурного подразделения
5	Разработка дополнительной общеобразовательной программы туристско – краеведческой	До 01.01.2026	Руководитель структурного подразделения, педагоги

	направленности		
6	Функционирование туристического клуба	С 01.01.2026	Руководитель структурного подразделения, педагоги
7	Участие в конкурсах туристско – краеведческой направленности	2028 2029	Руководитель структурного подразделения, педагоги
8	Организация и проведение смотра конкурса знаменных групп «Равнение на знамя!»	Ежегодно с января 2025	Советник директора по воспитанию
9	Организация и проведение цикла тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психологов, социальных работников и педагогов в рамках проекта «Родительская академия»	С 01.09.2025 по графику реализации проекта	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
10	Трансляция опыта работы с родителями классными руководителями на школьных мероприятиях в рамках проекта «Родительская академия»	С 01.09.2025 по графику реализации проекта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Организация и реализация проекта «Семья и Творчество»	С 01.09.2026 по графику реализации проекта	Заместитель директора по ВР, руководитель структурного подразделения

### **Проект «Профориентация»**

Цель проекта: Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся и выбору жизненного пути.

Задачи проекта:

1. Организовать проведение профессиональных проб на базе школы.
2. Организовать прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
3. Организовать участие учащихся 6-11 классов в мероприятиях «Билет в будущее».
4. Привлечь обучающихся Школы к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Планируемые результаты:

1. Проводятся профессиональные пробы на базе школы.
2. Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
3. Учащихся 6 – 11 классов участвуют в мероприятиях «Билет в будущее».
4. Учащиеся принимают участие в конкурсах профмастерства.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение профессиональных проб на базе Школы: проведены профессиональные пробы в Школе не менее чем по 5-и профессиям	2026 – по двум профессиям, 2027 – по четырем профессиям, 2028 – не менее чем по пяти профессиям	Руководитель структурного подразделения, педагоги
2	Прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	С 2025 года	Руководитель структурного подразделения, классные руководители
3	Участие учащихся 6 – 11 классов в мероприятиях «Билет в будущее»	2025- 3 класса, 2026 – 4 класса, 2027 – 5 классов, 2028 – 6 классов, 2029 – 7 классов	Руководитель структурного подразделения, классные руководители
4	Участие учащихся в чемпионатах профмастерства	2028, 2029	Руководитель структурного подразделения
5	Оформление информационного стенда по профориентации	2027	Руководитель структурного подразделения

### Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель проекта: Создать условия для поддержки учительства, постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи проекта:

1. Создать условия для непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
2. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.
3. Создать на базе Школы профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.

Планируемые результаты:

1. Доля педагогических и руководящих работников прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации по инструментам ЦОС составляет не менее 60%.
2. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации по направлению «Воспитание» составляет не менее 80%.
3. Созданы группы педагогов, оказывающих методическую помощь в подготовке к профессиональным конкурсам.
4. Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном уровне.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	По графику курсов	Заведующий учебной частью
2	Обучение административных и педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания	2025 2029	Заведующий учебной частью
3	Разработка критериев результативности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	август 2025	Директор, заведующий учебной частью
4	Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы по подготовке участников конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный» и др.)	2025 2026 2027 2028 2029	Заведующий учебной частью
5	Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный» и др.	2025 2026 2027 2028 2029	Заведующий учебной частью

### Магистральное направление «Школьный климат»

#### Проект «Школьный климат»

Цель проекта: Повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата

Задачи проекта:

1. Совершенствование условий для развития деятельности психологической службы.
2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.
3. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.
4. Проведение совместных праздников, торжественных и спортивных мероприятий, способствующих сплочению всех участников образовательных отношений (учеников, родителей, учителей), с целью создания благоприятных отношений между ними.

Планируемые результаты:

1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы в соответствии с планом повышения квалификации.
2. Увеличение доли учащихся, участвующих в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ресурсными центрами и

медицинскими учреждениями.

4. Сформирован благоприятный психологический климат в Школе

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Повышение квалификации по программам, направленным на повышение профессиональных компетенций психологической службы, педагогов, в том числе по работе с трудными детьми	1 раз в три года	Заведующий учебной частью, заместитель директора по ВР
2	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально - психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь (ежегодно)	Педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение социально - психологического тестирования учащихся на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь (ежегодно)	Педагог – психолог, классные руководители
4	Проведение общешкольных, классных совместных мероприятий с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах: - День здоровья; - КВН между педагогами и учащимися; - Совместный спектакль (педагоги и учащиеся); - Спортивные состязания между педагогами и учащимися; - Совместные выставки творчества.	Ежегодно С 2027 года С 2026 года  Ежегодно С 2026 года	Заместитель директора по ВР, руководители МО, руководители творческих объединений
5	Взаимодействие с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями	В течение учебного года (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### Магистральное направление «Образовательная среда»

##### Проект «Образовательная среда»

Цель проекта: Создание условий для обновления материально-технической базы и формирования цифровой образовательной среды, обеспечивающих создание современной мотивирующей образовательной среды.

Задачи проекта:

1. Создать условия для обеспечения доступного, качественного и безопасного



образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности.

2. Создать доступную образовательную среду с применением цифровых технологий, интерактивных методов и оборудования, способствующую развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

3. Создать электронную цифровую систему управления Школы

Планируемые результаты:

1. Увеличение доли педагогических работников и обучающихся, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа».

2. Увеличение доли педагогического работников и обучающихся, применяющих информационно-коммуникационную образовательную платформу «СФЕРУМ».

3. Увеличение доли работников, активно использующих цифровые технологии и инструменты в управлении и образовательном процессе

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Модернизация материально-технической базы для формирования цифровой образовательной среды в Школе (пополнение современной компьютерной техники, программного обеспечения, интерактивного оборудования)	Ежегодно	Заведующий учебной частью, заведующий хозяйством
2	Проведение информационно – разъяснительной работы с педагогическими работниками по использованию ФГИС «Моя школа» в учебном процессе	2025	Заведующий учебной частью
3	Проведение семинара по теме: «Использование ЦОС в образовательном процессе»	Март 2025, Сентябрь 2025	Заведующий учебной частью
4	Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя Школа»	Постоянно с 01.09.2025	Заведующий учебной частью, педагогические работники,
5	Использование ИКОП «Сферум»	Постоянно с 01.09.2025	Педагогические работники, заведующий учебной частью
6	Введение электронного документооборота	С 2026 года	Директор, заведующий учебной частью

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Программа развития Школы определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех учащихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, вузы, библиотеки, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

Был проведен управленческий анализ, спроектированы условия перехода на следующий уровень по дефицитам направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Достигнуты показатели высокого уровня проекта «Школа Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

2. Школа обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.

3. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.

4. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.

5. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

6. Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

7. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям учащихся.

8. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся.

9. Созданы программы взаимодействия Школы с родительской общественностью для реализации программы воспитания.

10. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

11. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного

процесса.

Основные целевые показатели (индикаторы) оценки реализации Программы развития.

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
- классы с углубленным изучением отдельных предметов с 5- по 9 класс	количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	отсутствие классов с углубленным изучением отдельных предметов с 5- по 9 класс	2026/2027 учебный год - один класс одной параллели с углубленным изучением отдельных предметов, 2027/2028 учебный год - один класс двух параллелей с углубленным изучением отдельных предметов, 2028/2029 учебный год - один класс трех параллелей с углубленным изучением отдельных предметов	- создано не менее одного класса трех параллелей с 5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов
- наличие победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	количество человек	0	2027 год-1 чел., 2028 – 2 чел, 2029 – не менее 2 чел	- не менее 2 учащихся являются победителями и/или призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- наличие различных видов спорта в ШСК	количество видов спорта в ШСК	5	2027 год – 6 видов спорта, 2028, 2029 – 7 видов спорта	- не менее 7 видов спорта реализуется в рамках ШСК
- доля обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО»	%	10	2026 год – 13%, 2027 год – 15%, 2028 год – 17%, 2029 год – 20%	- доля обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО» составляет 20%.
- дополнительные общеобразовательные программы	количество дополнительных общеобразовательных программ	4	2026-2029 годы – 6 программ,	- реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям
- наличие технологически кружок	наличие/отсутствие	отсутствие	2026-2029 - наличие	- функционирует технологический кружок

- наличие школьное музейное пространство	наличие/отсутствие	отсутствие	2026-2029 - наличие	- функционирует школьное музейное пространство
- наличие туристического клуба	наличие/отсутствие	отсутствие	2026-2029 - наличие	- функционирует туристический клуб
- реализация проекта «Родительская академия»	реализуется/не реализуется	не реализуется	2025-2029 - реализация	- реализуется проект «Родительская академия»
- реализация проекта «Семья и Творчество»	реализуется/не реализуется	не реализуется	2026-2029 - реализация	- реализуется проект «Семья и Творчество»
- проводятся профессиональные пробы на базе школы	проводятся/не проводятся	не проводятся	2026 – по двум профессиям, 2027 – по четырем профессиям, 2028, 2029 – не менее чем по пяти профессиям	- проведены профессиональные пробы в Школе не менее чем по 5-и профессиям
- участие учащихся 6 – 11 классов в мероприятиях «Билет в будущее»	количество классов 6 – 11 классов, принимающих участие в мероприятиях «Билет в будущее»	3 класса	2025- 3 класса, 2026 – 4 класса, 2027 – 5 классов, 2028 – 6 классов, 2029 – 7 классов	- не менее 7 классов 6 – 11 классов принимают участие в мероприятиях «Билет в будущее»
- участие учащихся в чемпионатах профмастерства	участвуют/не участвуют	не участвуют	2028, 2029 - участие	- учащиеся принимают участие в чемпионатах профмастерства
- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	%	50%	2025 год – 52%, 2026 год – 54%, 2027 год – 56%, 2028 год – 58%, 2029 год – 60%	- 60% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментам ЦОС.
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Воспитание»	%	0	2025 – 80%	- 80% педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Воспитание»

- участие в региональном этапе в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный» и др.	наличие/отсутствие участников конкурсов	отсутствие	2025 год – отсутствие, 2026 год – отсутствие, 2027, 2028, 2029 года – наличие,	- наличие участников регионального этапа в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный» и др.
- доля учащихся, участвующих в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	%	80%	2025 год – 82%, 2026 год – 84%, 2027 год – 86%, 2028 год – 88%, 2029 год – 90%	- 90% учащихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ
- общешкольные, классные совместные мероприятия с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах	проводятся/не проводятся	не проводятся	2025-2029 - проводятся	- проводятся общешкольные, классные совместные мероприятия с целью улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах
- доля педагогических работников, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа»	%	30%	2025 год – 35%, 2026 год – 40%, 2027 год – 45%, 2028 год – 50%, 2029 год – 60%	- 60% педагогических работников использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа».

## 7. Механизмы реализации Программы развития.

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом Школы.

Непосредственная организация деятельности осуществляется директором школы и его заместителями в качестве руководителей проектами.

Директор организует и проводит встречи с потенциальными инвесторами с целью привлечения дополнительных источников финансирования Программы.

Ежегодно проводится самообследование Школы, в процессе которого исследуется и фиксируется степень реализации проектов Программы. Отчет рассматривается на заседаниях ГОУ школы.

Ход реализации проектов Программы заслушивается на заседаниях Управляющего Совета школы по окончании каждого этапа.

Обсуждение актуальных вопросов реализации проектов Программы проводится на Педагогическом совете, Управляющем совете.

Корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации Программы осуществляется путем внесения соответствующих изменений в Программу, утвержденных приказом директора школы.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Имеются в достаточном количестве	Актуальная нормативно-правовая база	Сайты образовательных ведомств
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты: 40 шт.	Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП.	Приобретение оснащения и оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ технологической и туристско-краеведческой направленностей	Бюджетное финансирование; Привлечение внебюджетных средств.
	Спортивный зал с раздевалками: 2 шт	Оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем		

	Библиотечно-информационный центр	Читальный зал на 30 посадочных мест совмещен с абонентом и имеет выделенную компьютерную зону и зону тиражирования. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы. Библиотека и читальный зал подключены к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются компьютеры, ноутбуки, принтер, ксерокс, МФУ.		
	Актовый зал	Оснащен всем необходимым оборудованием		
	Компьютерные классы: 2 шт.	Оборудованы компьютерами, ноутбуками		
	Информационно-образовательная среда	Школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде		
3. Кадровые ресурсы	Коллектив Школы	Укомплектован на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками. По состоянию на начало	Молодые специалисты	Взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, организация педагогическ

		<p>2024/2025 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее количество работников – 102 чел.,</li> <li>-количество педагогических работников – 74 чел.,</li> <li>-количество учителей – 64 чел.,</li> <li>-количество специалистов:</li> <li>педагоги-психологи – 3 чел.,</li> <li>учителя-логопеды – 2 чел.,</li> <li>учителя-дефектологи – 1 чел.,</li> <li>социальные педагоги - 1 чел.,</li> <li>педагоги-библиотекари – 2 чел.</li> </ul>		<p>ой практики для студентов на базе школы</p>
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники	<p>Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований. Наряду с бюджетным финансированием Школа привлекает внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание платных образовательных услуг;</li> <li>- добровольные пожертвования и передаваемые материальные ценности от отдельных граждан.</li> </ul>	Дополнительные финансовые ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технологической и туристско-краеведческой направленностей	Привлечение внебюджетных средств.