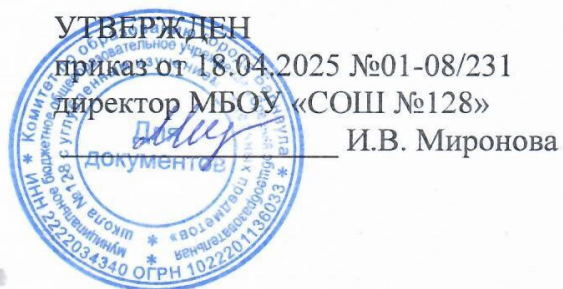


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №128»)

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
протокол от 17.04.2025 №2



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «СОШ №128»
за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии: Миронова И.В., директор МБОУ «СОШ №128»

Члены комиссии, ответственные за предоставление сведений в отчет:

- И.В. Миронова, директор школы – председатель комиссии;
- С.А. Воронина, заместитель директора по УВР;
- А.В. Мурзина, заместитель директора по УВР;
- О.Н. Бакунина, заместитель директора по ВР;
- Т.А. Залогина, руководитель структурного подразделения;
- Т.А. Деккерт, заведующий учебной частью;
- Е.М. Гусева, руководитель структурного подразделения;
- Е.В. Самодурова, главный бухгалтер;
- И.М. Попова, педагог – библиотекарь;
- Н.В. Прокопец, педагог – библиотекарь;
- А.В. Волобуев, учитель физики;
- А.С. Бастрыкина, учитель физической культуры, председатель профсоюзной организации.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета школы 17.04.2025 протокол №2

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.....	4
Раздел 2. Система управления образовательной организации.....	7
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	10
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.....	15
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.....	46
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.....	49
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	50
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	54
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	57
Раздел 10. Материально-технические условия.....	58
Раздел 11. Функционирование ВСОКО.....	61
Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	63

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов».

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

юридический адрес: 656006, г. Барнаул, проезд Северный Власихинский, 34;

фактический адрес: 656006, г. Барнаул, проезд Северный Власихинский, 34

Телефон: 8-(3852)-205-921

E-mail: sc128.altau@yandex.ru

Сайт: <https://shkola128barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

Адрес учредителя: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов» учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула и администрацией Индустриального района г. Барнаула от 04 января 2002 года № 03/167/6030 и зарегистрировано Постановлением администрации Индустриального района от 18 января 2002 г. № 294. Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №128».

МБОУ «СОШ №128» в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00246114, дата предоставления лицензии: 05.08.2011), реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования (АООП НОО, АООП ООО);
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

На 31 декабря 2024 года в МБОУ «СОШ №128» обучается 1854 учащихся (61 класс).

Миссия МБОУ «СОШ №128» - обеспечение современного качественного образования через создание комфортной образовательной среды для успешного развития индивидуальности каждого учащегося

Цель образовательной деятельности на 2024 год: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Задачи на 2024 год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания

современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

– повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, внедрить дополнительные способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курируемые направления и виды деятельности
1	Директор	Миронова Ирина Васильевна	руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основных образовательных программ
2	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Воронина Светлана Александровна	организация и контроль учебно-воспитательного процесса в 1 смене
3	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Мурзина Анжела Валерьевна	организация и контроль учебно-воспитательного процесса во 2 смене
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Бакунина Оксана Николаевна	организация и контроль воспитательного процесса в школе
5	Заведующий учебной частью	Деккерт Татьяна Александровна	организация и контроль методической работы, наставничество, работа с одаренными учащимися, работа с педагогическими кадрами
6	Руководитель структурного подразделения	Залогина Татьяна Александровна	организация и контроль планирования работы школы, контроль качества образования, разработка локальных актов
7	Руководитель структурного подразделения	Тараненко Ольга Николаевна	организация и контроль учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах
8	Руководитель структурного подразделения	Гусева Елена Михайловна	организация и контроль реализации дополнительной общеразвивающей программы, профориентационной работы с учащимися, внеурочной деятельности в 5-11 классах

Руководящие работники МБОУ «СОШ №128» имеют высшее педагогическое образование, курсы переподготовки по направлению «Управление образовательной организации». Большой управленческий опыт большинства руководящих работников позволяет эффективно осуществлять контроль за учебно – воспитательным процессом, реализацией образовательных программ и своевременно принимать эффективные управленческие решения.

1.3. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Школа расположена в Индустриальном районе города Барнаула.

Жилой фонд микрорайона состоит преимущественно из новостроек, заселен довольно плотно.

Рядом со Школой находятся еще 5 общеобразовательных организаций. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Основным направлением социального партнерства являются мероприятия по профориентации, организованные совместно с вузами, СПО, предприятиями. Школа заключила договоры о сотрудничестве с АГМУ, Алтайский транспортный техникум.

Реализация работы по развитию культурного образования школьников проводится совместно с музеями, театрами, студиями и т.п. Активное сотрудничество ведется с театром кукол, с

Алтайским молодежным театром, с Алтайским государственным музыкальным театром, с Краевым театром драмы, с Городским духовым оркестром, с Русским камерным оркестром. Также, для организации культурного развития учащихся Школа организует мероприятия совместно с музеями города Барнаула.

С целью профилактики правонарушений и пропаганды безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни ведется работа совместно с отделом полиции №2 по Индустриальному району г.Барнаула с ОДН, КДНиЗП Индустриального района г.Барнаула, психологическим центром «Потенциал», Краевым ППМС-центром, Краевым наркодиспансером, поликлиникой №14, ГИБДД, МЧС, ФСБ.

В направлении развития интеллектуальных способностей мероприятия проводятся совместно с центрами одаренных детей «Талант 22», «Наследники Ползунова».

Экологическое воспитание осуществляется совместно с детским экологическим центром, с приютами для животных «Бусинка», «Ласка»

1.4. Сведения об основных нормативных документах

В школе имеются в наличии и оформлены в соответствии с установленными требованиями учредительные и нормативные документы.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 24.01.2024 №112-осн.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №619 от 05.08.2011, срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (1-4);
- основное общее образование (5-9);
- среднее общее образование (10-11);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: №173 от 04.06.2015 на лицензированные образовательные программы сроком действия до 4 июня 2027 года;

Нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность школы:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128»,
- Программа развития МБОУ «СОШ №128» на 2025/2029 годы утверждена приказом директора школы (пр. №01-08/838 от 04.10.2024),
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), утверждена приказом директора школы (пр. №01-08/480 от 31.08.2024),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), утверждена приказом директора школы (пр. №01-08/480 от 31.08.2024),
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), утверждена приказом директора школы (пр. №01-08/480 от 31.08.2024),
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся,
- Порядок оформления возникновения отношений,
- Положение о формах получения образования и формах обучения,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о критериях оценивания обучающихся,
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ «СОШ №128» для получения среднего общего образования в профильных классах,
- Положение о языке обучения,
- Положение о запрете использования средств подвижной радиотелефонной связи во время учебного процесса в МБОУ «СОШ №128»,
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,
- Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся,
- Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися,
- Положение о ППК,

- Положение об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128»,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о привлечении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128» пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц,
- Положение по формированию системы оплаты труда работников,
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников

и другие локальные акты, регламентирующие организационную и учебно - воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Выводы:

- в МБОУ «СОШ №128» имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы,
- нормативные правовые документы МБОУ «СОШ №128» соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации, Алтайского края.

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «СОШ №128» осуществляется в соответствии с федеральными, региональными законами, законами и иными нормативными правовыми актами г. Барнаула и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора. Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Административные работники школы и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором школы. В отчетный период в школе работали 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заведующий учебной частью, 1 главный бухгалтер, 3 руководителя структурных подразделений.

В соответствии с Уставом школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольная родительская конференция, Совет старшеклассников. В школе действует профессиональный союз работников школы.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов. Заседания коллегиальных органов проводятся как плановые, так и внеплановые. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы школы, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Общее собрание работников школы

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников школы. В число участников Общего собрания входят все работники школы, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. В 2024 году данным органом были рассмотрены вопросы об укреплении и развитии материально - технической базы школы, вопросы о системе оплаты труда работников, об оценке качества и результативности профессиональной деятельности работников.

Управляющий совет школы

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления. Свои функции и права Управляющий совет осуществляет от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей). В состав Управляющего совета МБОУ «СОШ №128» входят 10 человек, выбранных в соответствии с Положением об Управляющем совете. Управляющий совет осуществлял свою деятельность, принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. В 2024 году было проведено 6 заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: согласование локальных нормативных актов, отчет об исполнении ФХД за 2024 год, отчеты о расходовании внебюджетных средств, вопросы об укреплении и развитии материально - технической базы школы, образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебные планы, режим работы школы, выбор УМК для реализации ООП, профили обучения в 10 - х классах, отчет о результатах самообследования школы, распределение стимулирующих, инновационных и иных выплат педагогическим работникам, участие школы и педагогов в конкурсах.

Педагогический совет школы

Работа Педагогического совета школы была сосредоточена на рассмотрении основополагающих вопросов образовательного процесса. В 2024 году было проведено 24 заседания совета. Рассматривались вопросы: анализ качества текущей и промежуточной аттестации обучающихся, анализ работы по итогам учебного года, вопросы перевода обучающихся, выбора экзаменов обучающимися, выдачи аттестатов выпускникам школы. На педагогических советах рассмотрены и приняты ООП НОО, ООО, СОО, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, рабочие программы по предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, учебные планы, календарные графики, УМК, кадровый состав на текущий год. Рассмотрены вопросы, связанные с аттестацией, повышением квалификации педагогических работников, вопросы награждения работников школы грамотами и благодарностями разного уровня вопросы с рассмотрением и принятием локальных нормативных документов. Также, в соответствии с планом работы школы, были проведены тематические педагогические советы: «Подготовка к ГИА: основные изменения в КИМ», «Внедрение ФГОС – 2021: проблемы, пути их решения», «Реализация Программы воспитания», «Организация домашней учебной работы обучающихся».

Совет старшеклассников школы

Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления, способствовал реализации и защите прав учащихся, представляя их интересы. На заседаниях решались вопросы: подготовка и проведение месячника по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся; подготовка и проведение мероприятий в соответствии с календарным планом воспитания; анализ и планирование работы на будущий год; согласование локальных нормативных актов, касающихся интересов учащихся.

Общешкольная родительская конференция школы

Работа Общешкольной родительской конференции школы была направлена на решение вопросов (на основе учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся) управления школы, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, связанные с созданием условий повышения качества и уровня образования учащихся в школе. В 2024 году на конференциях были согласованы локальные нормативные акты, рассмотрены отчеты о расходовании внебюджетных средств, решались вопросы об укреплении и развитии материально - технической базы школы, согласовывались учебные планы, режим работы школы, и другие вопросы.

Структура управления, система управленческих отношений в прошедшем году определялась целями и задачами, основными направлениями развития образовательного процесса, программой развития школы в части реализации ФГОС ООО, работы с одаренными учащимися, развития

инфраструктуры школы, обновления и пополнения учебно-методического фонда. Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, подготовка, наличие планов, разработка, использование в работе положений, инструкций.

Профессиональный союз работников школы в течение года работал над вопросами защиты прав и интересов педагогических работников школы. Рассматривалось распределение стимулирующих и иных выплат педагогическим работникам, выдвигались кандидатуры на поощрение педагогических работников наградами разного уровня, согласовывались вопросы тарификации педагогов.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы по оценке профессионального опыта педагогов, участвующих в различных профессиональных мероприятиях, дана оценка работе педагогов по развитию системы детской одаренности. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета, способствовали повышению методической культуры педагогов, повышению уровня знаний в области мониторинговых исследований, повышению знаний в отдельных предметных областях.

Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая организационная структура позволила включать их в решение школьных проблем в текущем году.

Контроль качества образования в школе осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. На внутришкольном контроле в 2024 году стояли вопросы по разным направлениям: организация условий обучения, соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС, локальные нормативные акты школы, школьная документация, методическая работа, состояние преподавания учебных предметов, реализация ООП, подготовка к ГИА, ВПР, организация педагогической деятельности. В течение года контролировалось качество преподавания предметов, работа с разными группами учащихся (со слабоуспевающими, одаренными учащимися), выполнение программ по предметам, мониторинг метапредметных знаний учащихся, выполнение практической части программ по учебным предметам, профильное обучение. В блоке «Организация педагогической деятельности» на контроле: повышение квалификации и педагогического мастерства, аттестация педагогов, работа с молодыми педагогами, наставничество, участие педагогов в конкурсной деятельности. Также, в течение года контролировалась организация воспитательной работы, психолого-педагогические условия, организация и подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям для учащихся, безопасное пребывание учащихся в школе. Вопросы контроля направлены на оценку качества образования и воспитания обучающихся, на выявление динамики успешности обучения, воспитания, на установление причин негативных процессов. Большое внимание в прошедшем году уделено качеству преподавания предметов, выполнению практической части по предметам. Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов носила системный характер и выполнена в полном объеме.

Выводы:

1. Система управления в школе является открытой.
2. Деятельность всех структурных подразделений школы осуществляется в соответствии с планом работы, является объектом внутришкольного контроля и направлена на решение образовательных задач и возникающих проблем.
3. Существующая система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений и реализации компетентностей образовательной организации, закрепленных в ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».
4. Система управления в школе предоставляет возможность участия в образовательном процессе всем участникам образовательных отношений.

Рекомендации:

1. развивать общественно-государственное управление в школе,
2. расширять возможности участия в управлении родителей (законных представителей) и обучающихся школы,
3. систематически проводить экспертизу локальных нормативных актов, обеспечивающих права и интересы всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

1. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №128» является реализация основных образовательных программ. С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП). Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего (ООП НОО), основного общего (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО), отвечающие требованиям ФООП.

С 1 сентября 2024 года в ООП школы были внесены изменения в части введения новых предметов: труд (технология) для 1 – 4, 5 - 8 классов (вместо предмета технология), основы безопасности и защиты Родины для 8 - 9, 10 - 11 классов (вместо предмета основы безопасности жизнедеятельности). Также, изменения коснулись планируемых результатов и содержания некоторых предметов: география, литература,

В соответствии с изменениями с 1 сентября 2024 года в школе реализуются следующие ООП:

– образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и соответствующей ФОП. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

– образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС и соответствующей ФОП. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

– образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС и соответствующей ФОП. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 2 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы имеют четкую структуру:

– целевой раздел, который содержит: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, ведущие целевые установки и

основные планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ по формированию универсальных учебных действий: ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- содержательный раздел, включающий: программу развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов; рабочую программу воспитания обучающихся; программу коррекционной работы на уровне основного и среднего общего образования.

- организационный раздел, включающий: учебные планы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности; календарный график; систему условий реализации основной образовательной программы: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий.

Также, реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Для реализации ООП в школе сформирован банк данных программно - методического, контрольно - измерительного оснащения. Все УМК соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

В школе созданы условия для урочной и внеурочной деятельности, для обеспечения всех видов занятий по предметам учебного плана: лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ. Имеются актовый зал, спортивные залы, библиотека, оснащенная компьютерной и множительной техникой и Интернетом. Обеспечен доступ к электронно - библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам. Школа имеет хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу.

С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 – 11 классах реализуются следующие профили: технологический (информационно - технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики), гуманитарный профиль (с углубленным изучением иностранного языка и обществознания), социально – экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания), естественно - научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии).

Учебные планы в полной мере обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, соответствуют федеральным учебным планам. Основой учебных планов является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. Учебные планы школы определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и образовательным областям. Учебные планы являются нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В 2024 году все учащиеся 1-11 классов и их родители (законные представители) ознакомлены с дополнениями ст.43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 №618-ФЗ в части «обязанности и ответственность обучающихся не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий

при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев». В кабинетах здания школы размещены таблички о запрете использования мобильных средств связи во время учебных занятий. Организованы рейды старшеклассников по соблюдению закона. В случае выявления нарушений администрацией школы проводятся профилактические мероприятия с учащимися и их родителями (законными представителями). Информация рассматривается на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся школы.

Нормы по выполнению домашнего задания

В соответствии с планом внутришкольного контроля в начале октября 2024 года были проверены классные журналы 1-11-х классов по вопросу дозировки домашних заданий, соблюдения норм, изложенных в Методических рекомендациях по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций и было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет объема задаваемых домашних заданий по предметам и его выполнение. Данный контроль показал, что не все педагоги знают и придерживаются рекомендуемых методических рекомендаций. С целью восполнения данного пробела, был проведен педагогический совет с подробным изучением Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

В декабре был проведен очередной контроль проверки классных журналов 1-11-х классов, который показал следующее: требования к объему домашних заданий соответствуют требованиям санитарных правил и норм СанПиН; объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке; при организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение; регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.). Кроме того, педагоги включают в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

2. МБОУ «СОШ №128» реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно - научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельность учащихся Школы осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамблях, театрах). На основании дополнительной общеразвивающей программы рабочей программы, утвержденного расписания занятий кружков и секций, в школе действуют следующие объединения: образцовый коллектив Алтая ансамбль современного танца «Вдохновение», образцовый коллектив Алтая ансамбль классического танца «Глория», объединение ЮППДД, объединение ДЮП, «Зарница», объединение ДЮП «Сирена», секция волейбол, секция баскетбол, секция пионербол, школьный театр «Образ», подготовка к сдаче норм ГТО, школьный хор.

Общий процент занятости обучающихся в кружках и секциях составляет 97,8%.

Все программы дополнительного образования размещены на портале «ПФДО», учащиеся зачислены, имеют сертификаты ПФДО (общий охват на портале 80%).

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Реализация основных образовательных программ школы осуществляется в соответствии с основными нормативными документами, с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Контингент обучающихся

На 31.12.2024 года в МБОУ «СОШ №128» - 61 класс, 1854 учащихся. Основной контингент учащихся составляют жители микрорайона, закрепленного за школой.

Средняя наполняемость классов в 2024 году - 30,39 человека.

Количественный состав учащихся на 31.12.2024

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность обучающихся	1856	1880	1854
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	747	768	754
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	966	974	908
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143	138	192

Сведения о классах-комплектах

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего классов	60	61	61
1 - 4 классы	23	24	24
5 - 9 классы	32	32	30
10 - 11 классы	5	5	7

Количественный состав учащихся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 в школе обучается 23 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 14, на уровне основного общего образования – 9.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;
- с задержкой психического развития – 16;
- с ТНР - 2;
- с умственной отсталостью – 3;
- с нарушением слуха – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивно в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) – 18 человек, и индивидуально на дому – 5 человек.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно - развивающие курсы, которые проводят учитель - логопед, педагог - психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: Количество учащихся на протяжении последних лет остается стабильно большим. Наибольшее количество учащихся обучается на уровнях начального и основного общего

образования. В свою очередь возникают сложности в организации УВП: отсутствие кабинетов для дополнительных занятий и консультаций с учащимися, загруженность гардероба, столовой.

Анализ количественного состава обучающихся, перспективы развития микрорайона, закрепленного за школой, позволяют сделать вывод о стабильности контингента учащихся на всех уровнях обучения.

Школьное питание

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Администрация МБОУ «СОШ №128» совместно с родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют большое внимание вопросам организации, повышения качества и доступности школьного питания.

Организация питания обучающихся 1 – 11 классов в школе осуществляется в соответствии с Положением об организации горячего питания.

Для достижения поставленных целей в 2024 году была организована работа родительского общественного контроля в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО Комбинат школьного питания «Глобус».

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

- улучшилось качество питания обучающихся за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами;
- созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания обучающихся.

Горячее питание в школе организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях. Бесплатные горячие завтраки и обеды получали учащиеся 1-4 х классов, согласно графику питания. Компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась в виде горячего обеда детям из малообеспеченных семей (7 человек). Дети со статусом ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание. Бесплатное питание в качестве меры социальной поддержки получают дети военнослужащих участников специальной военной операции (22 человек), дети из многодетных семей (91 человек), а для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе за счет средств родителей. Оплата за питание производится безналичным путем с применением системы «Лadoшки».

Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются порядка 630 учеников 1-11 классов ежедневно, а также учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также представителями родительской общественности школы при непосредственном участии обучающихся.

Вопросы организации питания рассматривались на родительских собраниях, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам.

Работа по привитию навыков правильного питания, обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в школе показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Вопрос организации питания находится на постоянном контроле администрации школы.

Раздел 3. Качество подготовки обучающихся

3.1. Качество предметной подготовки

Мониторинг качества предметной подготовки учащихся осуществляется на всех уровнях обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным предметам, курсам, включая контроль текущей успеваемости, выполнение лабораторных и практических работ, защиту проектов, проведение промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации, проведение диагностических работ, всероссийских проверочных работ.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
Начальное общее образование	99,4	65,4	98,2	60,9	97	63,6
Основное общее образование	96,5	44,3	94,5	41,2	95	37,4
Среднее общее образование	95,1	41,3	91,3	39,1	92,8	40
Всего по школе	97	50,3	94,6	47,06	94,9	47

Таблица сравнения успеваемости и качественного показателя относительно самих себя за три года по параллелям выглядит следующим образом:

2022 год			2023 год			2024 год		
параллель	успеваемость, %	качество знаний, %	параллель	успеваемость, %	качество знаний, %	параллель	успеваемость, %	качество знаний, %
1			1			1		
2	99,4	68,94	2	99,55	66	2	96,6	76,67
3	100	73,68	3	97	58	3	97,3	62,42
4	100	69,9	4	98	56	4	97,02	53,66
5	98,3	52,85	5	96	54	5	97,6	45,9
6	99	45,05	6	97	49	6	90,1	40,9
7	98,8	46	7	91	30	7	95,5	34,1
8	98,4	35,4	8	92	37	8	94	34,4
9	99,07	34,67	9	95	36	9	96,8	32,7
10	97,3	40,1	10	89	41	10	89,4	36,4

11	100	54,2	11	95	37	11	98,33	42,5
----	-----	------	----	----	----	----	-------	------

Сравнительный анализ показывает снижение качества знаний в сравнении с 2023 годом в 5-9 классах (на 3,8%). Причины снижения показателя качества знаний связаны с увеличением доли учащихся прибывших из других школ в 6,7, 8 классы, слабый контроль за посещаемостью и успеваемостью со стороны родителей (законных представителей), отсутствие мотивации к учению у учащихся. Необходимо проанализировать и усилить работу по предупреждению неуспеваемости.

Повышение успеваемости и качества знаний в 2024 году относительно самих себя наблюдается в четырех параллелях (2, 3, 7, 11 –х классов).

Выводы:

1. В течение года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2024 году составила 94,9 %, качество знаний – 47 %.

2. Проблема повышения качества знаний остается актуальной на 2025 год.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2024 год

В 2024 году в МБОУ «СОШ №128» функционировало 7 девятых классов. На конец года в них обучалось 205 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 203 учащихся, из них 188 учащихся сдавали ОГЭ и 5 учащихся сдавали ГВЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. В основной этап сдачи экзаменов не справился с экзаменационной работой 1 учащийся по предмету «Математика».

Результаты экзаменов ОГЭ по русскому языку и математике (включая резервные дни) представлены в таблице: «Русский язык»

Предмет	Количество учащихся в классе	Сдавал и ОГЭ	Сдавал и ОГЭ	Результат экзамена				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9А (31)	30	1	7	17	7	0	100%	77,4%
	9Б (28)	28	0	8	17	3	0	100%	90%
	9В (31)	30	0	8	15	7	0	100%	77%
	9Г (32)	31	0	14	13	4	0	100%	87%
	9Д (30)	28	1	6	16	7	0	100%	76%
	9Ж (30)	27	2	3	17	9	0	100%	69%
	9З (29)	27	1	5	14	9	0	100%	64,2%
	211	201	5	51 (25%)	109 (53%)	46 (22%)	0	100%	87%

«Математика»

Предмет	Количество учащихся в классе	Сдавал и ОГЭ	Сдавал и ОГЭ	Результат экзамена				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		

Математика	9А (31)	30	1	4	17	10	0	100%	68%
	9Б(28)	28	0	5	20	3	0	100%	90%
	9В (31)	31	0	7	16	8	0	100%	74%
	9Г (32)	31	0	9	14	8	0	100%	74%
	9Д (30)	28	1	5	14	9	1	97%	66%
	9Ж (30)	28	2	4	16	10	0	100%	67%
	9З (29)	28	1	5	13	11	0	100%	62%
	210	204	5	39 (19%)	110 (53%)	59 (28%)	1 (0,5%)	99,5%	72 %

Результаты ГИА (русский язык) в сравнении с годовыми результатами

Предмет	Количество учащихся	Получили отметку на экзамене				Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Средняя отметка по итогам года	Средняя отметка по итогам экзамена
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	9А (31)	7	17	7	0	21	4	6	4,03	4
	9Б(28)	8	17	3	0	18	5	5	4,18	4,17
	9В (30)	8	15	7	0	17	9	4	4,22	4,03
	9Г (31)	14	13	4	0	17	11	3	4,41	4,32
	9Д (29)	6	16	7	0	18	8	3	4,14	3,96
	9Ж	3	17	9	0	21	6	2	4	3,8
	(29)	5	14	9	0	18	10	0	3,99	3,71
	9З (28)									
	206	51 25%	109 53%	46 22%	0	130	53	23	4,1	4

Неудовлетворительных отметок на экзамене по русскому языку в основной период не получил ни один учащийся. 53 выпускника 9 классов (26%) из 206 повысили годовую отметку; 130 (63%) учеников подтвердили годовую отметку, что говорит о стабильности получаемого качества знаний.

Рост качества знаний по русскому языку по результатам ОГЭ составил в 2024 году - 0,1%, в 2023 году - 0,42%, в 2022 году - 25,1%.

Средний балл по русскому языку составил 4,02, что на 0,48 выше, чем краевой результат и на 0,34 выше, чем городской показатель. Из года в год учителя русского языка добиваются высоких результатов на этапе ГИА. Все возможные формы и методы подготовки выпускников к сдаче ОГЭ ими результативно используются.

Результаты ОГЭ (математика) в сравнении с годовыми результатами

Предмет	Количество учащихся	Получили отметку на экзамене				Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Средняя отметка по итогам года	Средняя отметка по итогам экзамена	+/-
		«5»	«4»	«3»	«2»						

Математика	9А (31)	4	17	10	0	19	6	6	3,8	3,8	0
	9Б(28)	5	20	3	0	19	6	3	3,96	4,8	+0,84
	9В (31)	7	16	8	0	23	4	4	3,93	4	+0,07
	9Г (32)	9	14	8	0	22	2	7	4,17	4	-0,17
	9Д (30)	5	14	10	0	18	4	7	3,9	3,66	-0,24
	9Ж (30)	4	16	10	0	18	9	3	3,66	3,8	+0,14
	9З (29)	5	13	11	0	18	9	2	3,57	3,8	+0,23
	211	39 19%	110 53%	60 29%	0	137 66%	40 19%	32 15%	3,9	4	+ 0,1

В 2024 году 40 учеников (19%) повысили на экзамене по математике годовую отметку, 137 учащихся (66%) подтвердили годовой результат и 32 учащихся (15%) понизили годовую отметку, в сравнении в 2023 году - 11 учащихся (6%) повысили на экзамене годовую отметку, 108 (59%) подтвердили годовой результат, 65 учеников (35%) понизили годовую отметку, в сравнении в 2022 году 14 учащихся (11,29%) повысили на экзамене годовую отметку, 75 (60,48%) подтвердили годовой результат, 25 учеников (20,16%) понизили годовую отметку.

Качество знаний по итогам экзамена по математике в 2024 году составило 72%, (в 2023 году составило 51%, в 2022 году по математике составило 74%)

Учителя русского языка и математики вели качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов. Положительный результат дает проведение диагностических и репетиционных тестирований по русскому языку и математике, в которых участвуют все девятиклассники. Таких мероприятий в течение года было проведено 8. Для подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации были организованы консультации, индивидуальные занятия. Проведено 5 совещаний на уровне заместителя директора по вопросам подготовки к экзаменам и 3 на уровне директора школы. Успеваемость учащихся рассматривалась на заседаниях совета профилактики школы. Администрацией школы, учителями, классными руководителями осуществлялись беседы с родителями (законными представителями) обучающихся. К 47 выпускникам, состоящим в группе «риска» на получение неудовлетворительного результата на ОГЭ, предъявлялся повышенный контроль. Совокупность всех мероприятий положительно повлияла на хороший результат государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Администрация школы отмечает стабильный уровень подготовки к экзаменам учащихся школы по русскому языку. В то же время считает, что необходимо продолжать работу над развитием вычислительных, коммуникативных навыков учащихся по алгебре и геометрии, начиная с 7-8 классов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Качество знаний, %	Качество знаний, %	Качество знаний, %
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Информатика	48,71 (39 уч-ся)	63,7 (66 уч-ся)	69 (64 уч-ся)
2.	Химия	100 (15 уч-ся)	66,7 (9 уч-ся)	91 (11 уч-ся)
3.	Физика	80 (5 уч-ся)	73,3 (15 уч-ся)	50 (18 уч-ся)
4.	Литература	100 (1 уч-ся)	100 (8 уч-ся)	83,3 (6 уч-ся)
5.	Английский язык	95 (20 уч-ся)	93 (14 уч-ся)	100 (24 уч-ся)
6.	Обществознание	33,3 (45 уч-ся)	24,2 (99 уч-ся)	52 (81 уч-ся)
7.	История	100 (2 уч-ся)	50 (4 уч-ся)	67 (3 уч-ся)
8.	Биология	37,5	68,9 (29 уч-ся)	73 (89 уч-ся)
9.	География	92,1	84,84 (66 уч-ся)	93,3 (103 уч-ся)

В сравнении с 2023 годом улучшились результаты по Информатике +5,3%, по Химии +24,3%, по Иностранному языку (английский) +7%, по Обществознанию +27,8, по Истории +17%, по Биологии +4,1%, по Географии +8,46. Понизились результаты по Физике, Литературе. Это свидетельствует о качественной работе учителей-предметников, классных руководителей, администрации школы по вопросам готовности выпускников к ГИА.

Наиболее популярными предметами у учащихся в 2024 году были следующие предметы:

- обществознание – 81 ученик

- информатика - 64 учеников
- география - 103 учеников
- биология - 89 учащихся
- английский язык – 24 учащихся
- химия - 11 учащихся
- физика - 18 учащихся
- история – 3 ученика
- литература – 6 учащихся

Администрация школы отмечает высокий уровень подготовки к экзаменам учащихся школы по русскому языку, английскому языку, ИКТ, географии, обществознанию, химии, биологии. В то же время считает, что над развитием коммуникативных навыков учащихся необходимо продолжить работать, усилить работу по выработке практических навыков выполнения лабораторных работ по физике.

Необходимо каждому учителю - предметнику в работе с детьми уделить внимание вопросам выработки критического мышления (технология критического мышления), активизировать работу с родителями по подготовке обучающихся к экзаменам и выработке ответственного отношения к учебе, организовать проведение консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору с октября месяца.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2024 год

В 2024 году в 11 классах обучалось 56 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся. Из 56 допущенных, 56 выпускников получили аттестаты в основной период.

Анализ итогов государственной аттестации учащихся 11-х классов за 3 года

Учебный год	Количество выпускников, чел	Окончили уровень среднего общего образования, чел		Успеваемость, %	Получили медаль «За особые успехи в учении», чел
		получили аттестат, чел	выдана справка об обучении, чел		
2024	56	56	-	100	9 (16,1%) 1 степень -5 2 степень-4
2023	77	77	-	100	8 (10,4%)
2022	74	74	-	100	9 (12,16%)

В 2024 году все обучающиеся 11 классов окончили школу с аттестатами. Девять претендентов из 9 на аттестат с отличием подтвердили результаты ЕГЭ и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 степень - 5 человек, 2 степень - 4 человека). Следует отметить значительное увеличение доли учащихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» в сравнении с 2023 годом.

Результативность ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл школа 2022 год	Средний балл школа 2023 год	Средний балл школа 2024 год	Не преодолели порог 2022 год	Не преодолели порог 2023 год	Не преодолели порог 2024 год
Русский язык	76,34	69,73	67,5	0	0	0
Математика (профильный уровень)	52,13	51,52	64,7	0	4	0
Математика базовая	4,63	4,14	4,5	0	0	0
Обществознание	69,03	60,2	60,44	0	3	0

Физика	57,33	46,38	57,55	0	0	0
История	72	56,09	68,14	0	1	0
Литература	69,22	72,2	62,33	0	0	0
Биология	54,36	50,27	53,66	1	3	0
Химия	60,45	52,06	50,33	0	3	1
Информатика	42,33	53,14	56,72	1	1	0
Английский	86,09	76,3	81,7	0	0	0
География	0	57	83,5	0	0	0

По итогам 2024 года результаты ЕГЭ выше городских по следующим предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная, история, обществознание, география, английский язык, информатика. В сравнении с 2023 годом следует отметить повышение результатов ЕГЭ по следующим предметам: математика профильная, математика базовая, обществознание, история, физика, биология, информатика, английский язык, география.

В течение года для подготовки к итоговой аттестации были организованы групповые консультации по математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, истории, обществознанию, физике. По вопросам низкого уровня подготовки и заинтересованности учащихся неоднократно приглашались родители на беседы к администрации школы. В конце первого полугодия и во второй половине второго полугодия были проведены пробные тестирования по всем предметам, проведен анализ, приняты решения усилить подготовку и самоподготовку учащихся, с учителями проанализированы дальнейшие оптимальные способы и методы работы.

Таким образом, поставленные перед коллективом школы задачи на 2024 год выполнены в полном объеме: все обучающиеся получили аттестат, по ряду предметов результаты ГИА – 11 выше городских и прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 4 - 8 - х, 10 - х классов за 2024 год

В 2024 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в весенний период: в 11 классах в конце третьей четверти, в 4, 5-8 классах - в начале четвертой четверти.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	147	185	160	168	170	-
Математика	151	182	167	155	160	-
Окружающий мир	146	-	-	-	-	-
История	-	175	83	47	70	35
Биология	-	169	81	69	36	42
Обществознание	-	-	84	49	47	-
География	-	-	79	56	42	23
Физика	-	-	-	72	45	47
Химия	-	-	-	-	64	44

В 2024 году учащиеся 4 - х классов участвовали в ВПР всей параллелью по всем предметам; учащиеся 6, 7, 8 – х классов участвовали в ВПР всей параллелью по русскому языку и математике, по остальным предметам для каждого класса по двум предметам путем случайного выбора; учащиеся 11-х классов участвовали по предметам история, биология, география, физика, химия всей параллелью. ВПР проводилась по всем предметам в традиционной форме (на бланках).

Вывод:

- ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за 4-й класс, работы по русскому языку, математике, истории, биологии за 5 - й класс, работы по русскому языку, математике за 6 – 8- й класс выполняли более 85% учащихся в каждой параллели,
- ВПР по истории, биологии, химии, физике за 11-й класс выполняли более 85% учащихся.

Данные показатели позволяют получить объективную оценку образовательных результатов учащихся по школе по этим предметам.

По остальным предметам можно дать объективную оценку образовательных результатов учащихся только по конкретному классу, который выполнял ВПР по предмету.

Итоги ВПР-2024 за 4-й класс

Обучающиеся выполняли ВПР за 4-й класс по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел./%
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	16	85	58	1	63,1	35	67	41	4	69,4	14/9,5	94/64,0	39/26,5
Математика	26	91	42	1	73,1	69	51	27	4	79,5	9/6,0	83/55,0	59/39,1
Окружающий мир	38	94	27	0	82,5	44	84	17	1	87,7	9/6,2	113/77,9	23/15,9

Анализ результатов ВПР - 2024 за 4-й класс показал низкое качество знаний и наибольший процент неподтверждения четвертной отметки с отметками по ВПР по математике. Данный факт подтверждает о необъективности оценивания педагогами текущих предметных достижений обучающихся по данному предмету.

Итоги ВПР-2024 за 5-й класс

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел./%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	26	77	63	19	55,7	43/23,2	129/69,7	13/7,0
Математика	27	73	56	26	55,0	42/23,1	118/64,8	22/12,1
История	5	60	90	20	37,1	111/63,4	56/32,0	8/4,6
Биология	29	94	40	6	72,8	56/33,1	105/62,1	8/4,7

Анализ результатов ВПР - 2024 за 5-й класс показал низкое качество знаний и наибольший процент неподтверждения четвертной отметки с отметками по ВПР по истории. Данный факт подтверждает о необъективности оценивания педагогами текущих предметных достижений обучающихся по данному предмету.

Итоги ВПР-2023 за 6-й класс

Обучающиеся за 6-й класс написали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: математика, русский язык – во всех классах данной параллели; история (ба,б,д), биология (бв,е,ж), обществознание (бв,е,ж), география (ба,б,д) – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел./%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	19	63	55	23	51,3	49/30,6	87/54,4	24/15,0
Математика	24	82	52	9	63,5	25/15,0	129/77,3	13/7,8
История 6а,б,д	7	49	27	0	67,5	42/50,6	39/47,0	2/2,4
Биология 6в,е,ж	10	44	23	4	66,7	50/61,7	30/37,0	1/1,2
Обществознание 6в,е,ж	34	37	13	0	84,5	18/21,4	61/72,6	5/6,0
География 6а,б,д	14	35	28	2	62,0	28/35,4	34/59,5	4/5,1

Анализ результатов ВПР - 2024 за 6-й класс показал наибольший процент неподтверждения четвертной отметки с отметками по ВПР по истории, биологии, географии. Данный факт подтверждает о необъективности оценивания педагогами текущих предметных достижений обучающихся по данному предмету.

Итоги ВПР-2024 за 7-й класс

Обучающиеся написали всероссийские проверочные работы за 7-й класс по семи учебным предметам: математика, русский язык – во всех классах данной параллели; история (7б,д), биология (7б,д,ж), обществознание (7г,ж), география (7а,в), физика (7а,в,г) – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел./%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	18	46	74	30	38,1	37/22,0	112/66,7	19/11,3
Математика (статистики нет, т.к. одно задание отметили как непройденное)								
История 7б,д	0	12	21	14	25,5	42/89,4	5/10,6	0/0
Биология 7б,д,ж	4	32	24	9	52,2	30/43,5	37/53,6	2/2,9
Обществознание 7г,ж	1	9	18	21	20,4	44/93,6	3/6,4	0/0
География 7а,в	0	12	38	6	21,4	32/57,1	22/39,3	2/3,6
Физика 7а,в,г	11	21	37	3	44,4	19/26,4	45/62,5	8/11,1

Анализ результатов ВПР - 2024 за 7-й класс показал наибольший процент неподтверждения четвертной отметки с отметками по ВПР по предметам: история, обществознание, география. Данный

факт говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся по этим предметам. Также, в ВПР – 2024 содержался материал, который учащиеся еще не изучили и не могли выполнить.

Итоги ВПР-2024 за 8-й класс

Обучающиеся выполняли ВПР за 8-й класс по восьми учебным предметам: математика, русский язык – во всех классах данной параллели; история (8г,е,ж), биология (8д,ж), обществознание (8в,д), география (8а,б), физика (8б,в), химия (8а,г,е) – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел./%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	29	68	34	39	57,1	38/22,4	108/63,5	24/14,1
Математика	1	37	111	11	23,8	65/41,1	88/55,7	5/3,2
История 8г,е,ж	21	41	8	0	88,6	9/12,9	54/77,1	7/10,0
Биология 8д,ж	2	22	11	1	66,7	13/36,1	21/58,3	2/5,6
Обществознание 8в,д	0	7	17	23	14,9	46/97,9	1/2,1	0/0
География 8а,б	6	18	18	0	57,1	4/9,5	34/81,0	4/9,5
Физика 8б,в	3	21	21	0	53,3	18/40,0	24/53,3	3/6,7
Химия 8а,г,е	28	22	14	0	78,1	14/21,9	41/64,1	9/14,1

Анализ результатов ВПР - 2024 за 8-й класс показал наибольший процент неподтверждения четвертной отметки с отметками по ВПР по предметам: обществознание, физика. Данный факт говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся по этим предметам.

Итоги ВПР-2024 за 11-й класс

Обучающиеся написали всероссийские проверочные работы за 11-й класс по пяти учебным предметам: история, биология, география, физика, химия – во всех классах данной параллели.

	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел./%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
История	12	13	9	1	71,4	10/28,6	16/45,7	9/25,7
Биология	11	27	4	0	90,5	8/19,1	34/81,0	0/0,0
География	4	16	3	0	87,0	2/8,7	16/69,6	5/21,7
Физика	23	21	3	0	93,6	3/6,4	25/53,2	19/40,4
Химия	12	26	6	0	86,4	6/13,6	36/81,8	2/4,6

Анализ результатов ВПР - 2024 за 11-й класс показал наибольший процент неподтверждения четвертной отметки с отметками по ВПР по предметам: история, физика.

В 2025 году при проведении ВПР были внесены следующие изменения:

- ВПР выполняют 10 классы (11 классы не выполняют) по следующим предметам – русский язык, математика, история или обществознание или литература или английский язык или география или физика или химия (два из предметов по выбору Рособнадзора);
- добавлены предметы: в 4-х классах – литературное чтение, иностранный язык; в 5-8 классах – литература, иностранный язык; в 7-8 классах – информатика;
- сроки проведения с 11.04 по 16.05;
- ВПР состоят из двух частей по предметам: 5-8 классы - математика, биология, география, физика, информатика, химия; 10 классы – все предметы. Продолжительность выполнения одной части составляет один урок (45 минут), между уроками перемена – 10 минут.

Вывод: Анализ результатов ВПР - 2024 показал низкое качество знаний и наибольший процент неподтверждения четвертной отметки с отметками по ВПР по следующим предметам:

- истории,
- биологии,
- географии,
- обществознанию,
- физике.

Значительное снижение отметки более 50,0% выявилось:

за 5 класс: по истории (63,4%);

за 6 класс: по биологии (61,7), истории (50,6%);

за 7 класс: по истории (89,4%), обществознанию (93,6%), географии (57,1%);

за 8 класс: по обществознанию (97,9%).

Данный факт подтверждает о необъективности оценивания педагогами текущих предметных достижений обучающихся по данным предметам.

Наибольший процент подтверждения (более 60%) и повышения отметки зафиксировано по русскому языку в 4,5,7,8 классах, по математике в 5,6,8 классах, биологии в 5,11 классах, обществознанию в 6 классах, географии в 8,11 классах, физике в 7 классах, химии в 8,11 классах.

Рекомендации:

1. Руководителям МО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР по классам;
- разработать для учителей - предметников методические рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- изучить образцы ВПР – 2025;
- на заседаниях МО разобрать задания, описание, критерии оценивания ВПР – 2025.

2. Учителям - предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР в 2024 году;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2025 года;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать образцы ВПР;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3. Провести методический семинар по обучению использованию критериев оценивания ВПР при проверке работ обучающихся.

Результаты работы с одаренными учащимися

В 2024 году для учащихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и проектах развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Педагогический коллектив школы систематически проводит работу с обучающимися школы по выявлению и развитию способностей. Образовательным учреждением уделяется особое внимание развитию способностей детей. На педагогических советах, заседаниях методического совета и методических объединениях рассматриваются вопросы подготовки к олимпиадам и научно – практическим конференциям. Сформирован банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся. Работа осуществляется по утвержденному директором школы

плану.

В школе работает и развивается научное общество учащихся «Эрудит». На протяжении 13 лет ведется работа со школьниками по направлению исследовательской деятельности. Ежегодно школа проводит научно – практическую конференцию «Наука, вперед!». Данная работа – важный стимул для детей поучаствовать в конференции, возможность получить призовое место, возможность развития научных способностей ребенка, умений правильно говорить и уверенно держаться перед аудиторией.

Система работы с одаренными детьми включает в себя деятельность по выявлению способностей учащихся, подготовку к олимпиадам, в рамках преподавания предмета, внеурочной деятельности, проведении индивидуальных консультаций с учащимися. Многие дети хотят попробовать свои силы в олимпиадной и конкурсной деятельности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников - одно из главных направлений в работе с одарёнными детьми. Предоставляется возможность каждому ребенку проявить себя. В школьном туре, как правило, участвуют все желающие.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					21	27	17	23	20	23	11	142	142	8	17	17.61
Астрономия					0	0	0	0	0	3	6	9	9	1	0	11.11
Биология					15	16	18	9	11	16	7	92	92	4	11	16.30
География					0	9	23	15	12	8	7	74	74	4	11	20.27
Информатика					0	0	2	7	5	11	4	29	29	3	2	17.24
История					15	2	8	4	8	4	9	50	50	2	1	6.00
Китайский язык					0	1	0	0	0	2	0	3	3	0	0	0.00
Литература					18	28	24	24	15	11	5	125	125	10	16	20.80
Математика				14	41	37	11	24	17	29	4	177	177	1	20	11.86
Искусство (МХК)					9	19	21	0	0	3	0	52	52	4	9	25.00
ОБЗР					0	0	0	0	7	1	21	29	29	3	2	17.24
Обществознание					0	0	14	9	14	9	14	60	60	3	4	11.67
Право					0	0	0	0	1	2	4	7	7	4	2	85.71
Русский язык				25	51	30	30	27	22	17	8	210	210	10	23	15.71
Труд(Технология)(Т)					0	3	11	0	2	0	0	16	16	6	4	62.50
Физика							3	4	7	5	1	20	20	5	2	35.00
Физкультура					6	4	6	5	3	0	9	33	33	6	11	51.52
Химия							0	2	7	7	6	22	22	3	2	22.73
Экология					0	0	0	6	1	5	6	18	18	4	3	38.89
Экономика					0	0	0	0	0	0	6	6	6	1	0	16.67
Труд(Технология)(Д)					4	8	13	1	3	0	0	29	29	6	14	68.97
Итого																
Всего участий				39	180	184	201	160	155	156	128	1203	1203	88	154	20.12
Всего участников				31	86	85	78	66	64	68	46	524	524	66	121	35.69

Количество участий в школьном этапе в 2024 году- 1203 участие, в 2023 году-1120участий, в 2022 году- 995 участий.

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось:

Победителей в 2024 году- 88 (в 2023 году - 65)

Призеров в 2024 году -154 (в 2023 году -141)

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							3	2	3	6	3	17	17	0	9	52.94
Астрономия							0	0	0	3	1	4	3	0	0	0.00
Биология							1	0	0	3	0	4	4	0	1	25.00
География							6	3	5	3	2	19	19	0	8	42.11
Информатика							1	1	3	1	1	7	7	0	1	14.29
Испанский язык																0
История							0	0	3	0	2	5	5	0	0	0.00
Итальянский язык																0

Китайский язык						0	0	0	2	0	2	2	0	0	0.00
Литература						4	11	8	4	3	30	28	0	2	7.14
Математика				2	8	2	4	3	3	4	26	24	2	1	12.50
Искусство (МХК)						2	0	0	2	0	4	4	0	0	0.00
Немецкий язык															0
ОБЗР						0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
Обществознание						1	0	5	0	3	9	8	0	2	25.00
Право						0	0	1	0	4	5	5	0	2	40.00
Русский язык						8	3	2	8	7	28	26	0	13	50.00
Труд(Технология)(Т)						6	0	0	0	0	6	6	0	1	16.67
Физика						0	1	1	4	1	7	6	0	2	33.33
Физкультура						3	3	1	0	5	12	5	0	1	20.00
Французский язык															0
Химия						0	0	5	1	1	7	7	0	0	0.00
Экология						0	5	0	0	2	7	7	0	1	14.29
Экономика						0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Труд(Технология)(Д)						1	1	1	0	0	3	4	0	2	50.00
Труд(Технология)(Р)															0
Труд(Технология)(И)															0
Литературное чтение	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	2	18.18
Русский язык(1-4)	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	11	9	0	1	11.11
Математика(1-4)															0
Окружающий мир															0
Итого															
Всего участий	8	8	6	2	8	38	34	41	41	40	226	209	2	49	24.40
Всего участников	7	8	5	2	8	26	26	24	24	23	153	140	2	39	29.29

Количество участий в муниципальном этапе в 2024 году- 226 участий, в 2023 году – 216 участий, в 2022 году – 207 участий.

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом немного снизилось:

Победителей в 2024 году- 2 (в 2023 году - 7)

Призеров в 2024 году – 49 (в 2023 году - 52)

Количество участий в региональном этапе 2024 года – 3, 2023 года– 16.

Результаты регионального этапа ВсОШ:

2024 год:

Победители -2 (история, математика)

Призер - 1 (математика)

2023 год:

Победители: 0

Призеры - 4 (Право, биология, физика, математика).

В заключительном этапе ВсОШ в 2024 году по математике **приняла участие** ученица 10 класса, 2023 году участников заключительного этапа ВсОШ не было.

Таким образом, благодаря планомерной систематической работе с одаренными учащимися, школа имеет высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Результативность итогов участия в олимпиаде имеет положительную динамику.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях различного уровня:

- научные чтения им. Е.Н. Колосовой;
- краевом турнире «Предметный марафон» по математике и информатике;
- всесибирская олимпиада по математике;
- Ползуновская олимпиада;
- олимпиада Сириус;
- олимпиада «Ломоносов»;
- олимпиада «Звезда»;
- краевой конкурс «Будущее Алтая»;
- «Шаг в будущее»;
- Олимпиада ОРМО, Изумруд;
- всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»;

- городской открытый фестиваль имени В.М. Шукшина;
- городской конкурс «Я – исследователь»;
- городские НПК на базе школ, и другие.

В заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах:

- международный конкурс Олимпис;
- международная просветительская акция «Краеведческий диктант»;
- международная массовая игра ЧИП;
- международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»;
- заочные конкурсы «Слон», «Кенгуру», КИТ», «Инфознайка», «Золотое руно»

Общее количество участников НПК, конкурсов, олимпиад, различного уровня (очные, заочные, массовые дистанционные):

- в 2024 году – 1628 учащихся, победителями и призерами стали 607 учащихся;
- в 2023 году – 1605 учащихся, победителями и призерами стали 596 учащихся.

Вывод: Работа педагогов с одаренными детьми проводится систематически. Используются новые формы подготовки школьников к олимпиадам, предметным марафонам (играм). Ежегодно количество участников олимпиад и конкурсов увеличивается.

Результаты научной деятельности учащихся

С 2010 г в школе работает научное общество учащихся «Эрудит».

Педагогический коллектив школы систематически проводит работу по выявлению способностей учащихся к исследовательской деятельности.

Приоритетом в работе НОУ является участие учащихся в краевой программе «Будущее Алтая», «Шаг в будущее», а также во Всероссийских очных и заочных конкурсах, НПК.

В 2024 году в научном обществе занимались исследовательской деятельностью 33 обучающихся 4-10 классов.

В основу работы ШНО положена основная идея – сотворчество ученика и учителя.

Исследовательская деятельность велась по 5 направлениям. 16 учителей-предметников и 4 учителей начальной школы занимались исследовательской деятельностью с учащимися.

Были определены следующие цели:

- формирование теоретических и практических навыков учащихся исследовательской деятельности в различных областях науки;
- формирование навыков публичного выступления и защиты доклада.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- знакомить с методами научного поиска, использовать полученные знания на практике;
- развивать индивидуальные творческие способности учащихся в процессе учебной и исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

6 апреля 2024 года состоялась XIII школьная научно-практическая конференция «Наука, вперед!»

Работа велась по 5 секциям:

1. Общественные науки (история и обществознание)
2. Русский язык и литература;
3. Английский язык;
4. Естественные науки.
5. Эстетические науки

Учащиеся достойно представили свои научные работы и были награждены грамотами.

Помимо школьной конференции, учащиеся школы выступили на различных конференциях:

- Федерально-окружное соревнование программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам РФ (всероссийский уровень) – 10 участников, Победитель I степени – 1 учащийся, призеры III степени – 2 учащихся;

- Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – СИБИРЬ» (всероссийский уровень), обществознание, победитель. Медаль «за лучшую работу»;
- Краевая научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (краевой уровень), география, участие;
- V Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный ученый» (краевой уровень), география, Диплом 2 степени;
- IV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Моя жизнь – наука», диплом III степени;
- III Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации». (всероссийский уровень), география. Диплом III степени;
- Открытая краевая итоговая НПК «Будущее Алтая», две учащихся – участники Молодёжного жюри;
- X Научные чтения памяти Е.Н. Колосовой «Гимназия №40», Фетисова Дарья 20.03.24 «Прогулка в облаках» - Диплом победителя;

Учащиеся школы также приняли участие в ряде мероприятий:

- Городской конкурс «Я –исследователь»
- VI Межшкольная научно—практической конференции «Поиск. Творчество. Интеллект»
- Краевая НПК школьников и студенческой молодёжи в рамках проекта «Моя карта Алтая»

Вывод:

- Следует обратить внимание, что количество учителей, занимающихся исследовательской работой с детьми, уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Это связано с большой учебной нагрузкой педагогов. В основном одни и те же учителя занимаются с учащимися исследовательской работой;

- Учащиеся 6, 7, 8 классов не проявляют должной активности в исследовательской деятельности;

- В 2024 году общее число ребят, занимающихся исследовательской деятельностью, незначительно снизилось.

Рекомендации:

1. Активизировать работу учителей школы по исследовательской деятельности с учащимися, а также другим видам деятельности во внеурочное время.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися.
3. Расширить методы, приемы, формы работы с одаренными учащимися.
4. Активизировать работу учащихся и педагогов для участия в исследовательских районных, городских и краевых очных конференциях, а также очных и заочных конференциях Всероссийского уровня.

Результаты реализации программы воспитания

В 2024 году воспитательная работа в учреждении осуществляется на Программы воспитания рассмотренной на педагогическом Совете (протокол №16 от 30 августа 2024 г, утвержден приказом №01-08/480 от 30.08.2024).

Целью воспитательной работы в 2024 году являлось создание условий для личностного развития школьников, способствовать социализации личности обучающихся, на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество. Во втором полугодии целью реализации Программы воспитания являлось личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Для достижения поставленной цели, необходимо было осуществить задачи, которые формулировались для каждой ступени обучения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы: обще интеллектуального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, профилактики безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, здоровье сберегающего. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные де

ла», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями».

С сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, деятельность которого способствует реализации Программы воспитания и взаимодействию всех школьных служб. Для этих целей создан Штаб воспитательной работы.

Реализация всех воспитательных модулей строится прежде всего на выполнении приоритетных направлений воспитания (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания).

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического воспитания и духовно-нравственного является формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Данный раздел включает мероприятия, направленные на формирования у детей ценностных ориентиров. Деятельность осуществлялась через проведение праздников, концертов, акций, классных часов, бесед, встреч с интересными людьми и т.д.

Проведение традиционных мероприятий, приуроченных к событийным мероприятиям: в феврале Конкурс чтецов, Битва хоров, Смотр песни и строя; в марте Праздник весны; в апреле – мае проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Оформлены окна Победы, выставки рисунков «И помнит мир спасенный», проведена торжественная линейка Памяти, праздники Последних звонков; в июне - торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах в сентябре День Знаний, мероприятия ко Дню города; в октябре День Учителя, мероприятия ко Дню пожилого человека; в ноябре мероприятия ко Дню народного единства и Дню Матери; в декабре Новогодние представления.

Участие в акциях, декадах, месячниках: месячник молодого избирателя (февраль); месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль), Весенняя неделя добра (апрель), «Чистый четверг» (апрель, октябрь) Апрель, май акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»; профилактические акции «Подросток», «Малыш», «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Родительский урок», «Каникулы», «Сообща, где торгуют смертью»; месячник безопасности дорожного движения (сентябрь, апрель); декада, посвященная Дню пожилого человека (октябрь); Осенняя неделя добра (октябрь); месячник правовых знаний (ноябрь, декабрь); декада «Здоровый гражданин - здоровая Россия» (ноябрь); декада, посвященная Дню матери (ноябрь); мероприятия ко Дню народного единства, неделя «Налоговый знаний» (ноябрь); единый урок Конституции.

Классы активно посещают ведущие театры и музеи города; данная работа осуществлялась классными руководителями совместно с родителями.

Целью патриотического воспитания является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Данные мероприятия направлены на формирование гражданско-патриотических позиций школьников, воспитание настоящих граждан.

В школе введен единый классный час. Он проводится по понедельникам в 08-00 и в 14-00. Это время для реализации внеурочного курса «Разговоры о важном» и церемонии поднятия государственного флага РФ. Данные мероприятия проводятся еженедельно. На школьном дворе в августе 2022 г. установлен флагшток, что позволяет в весенний и осенний период времени (при хорошей погоде) поднимать флаг на школьном дворе, обеспечивать массовость мероприятия. В зимний период флаг поднимается в спортивном зале. В церемонии принимают участие дежурные классы и приглашенные классы из различных параллелей. На данной линейке проводятся и награждение обучающихся за участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

В течении 2024 года проводились единые классные часы: «Государственные символы России», Уроки знаний «Мой Барнаул!», посвященный Дню города; классные мероприятия «Выбор каждого», акция «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства, единые уроки ко Дню Конституции. По отдельному плану состоялись мероприятия в рамках месячника молодого избирателя (февраль). Учащиеся 8-11 классов активно включаются в работу, направленную на формирование знаний по вопросам избирательного права, охотно участвуют в конкурсах, викторинах, готовят лектории.

Большим блоком проходят мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль). Многие из них являются традиционными: уроки Мужества, конкурс патриотической песни «Пою мой Отечество», конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», «Крым наш!», смотр песни и строя, а также спортивные мероприятия «Праздник богатырей», «Горжусь Тобой Отечество!», «А ну-ка парни!», кроме того, ребята принимали участие в акциях, проводимых волонтерами в поддержку Защитников Донбасса, отправляли на фронт письма и подарки.

Особое место в данном направлении занимают мероприятия в рамках празднования Дня Победы. Учащиеся с 1-11 класс принимали участие в акции «Окна Победы», трудились над созданием классных видеороликов «Победный май», проводили Единые 15-минутки «И помнит мир спасенный»; создавали коллаж из рисунков на асфальте на школьном дворе «Мир глазами детей». Учащиеся 3, 4 классов стали участниками Смотра строя и песни. 13 классов стали участниками конкурса патриотической песни «Песни военных лет». Все классы с 1-11, совместно с родительской общественностью и педагогами школы, приняли участие в легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы». В мае 2024 совместно с клубом ветеранов ФСБ «Вега» прошла легкоатлетическая эстафета, на которой были проведены итоги прохождения испытаний ВФСК ГТО, вручены знаки отличия.

В школе ежегодно проводится месячник правового воспитания, который освещает вопросы гражданственности, правового воспитания. Он проведен во всех классах в соответствии с планом работы.

Целью трудового воспитания является вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им необходимого минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Направлено на формирование у школьников любви и уважение к труду, как основе благополучия общества, а также на приобретение навыков самообслуживания. Во всех классах, через деятельность органов классного самоуправления, организована работа по сохранению порядка, чистоты, озеленения. Ежедневно осуществляется дежурство в классах. В каждом классе организована работа по уходу за комнатными растениями. Организовано дежурство классов по школе. В школе созданы условия для усвоения детьми необходимого минимума производственного опыта. Силами учащихся 5-8, 10 классов проводилась работа по благоустройству пришкольного участка в летний период 2024 года. Работа была организована по графику. Каждый класс в течение 5 дней занимался общественно полезным трудом на пришкольной территории. В апреле, октябре 2023 учащиеся принимали активное участие в общегородском субботнике. Весной и осенью 2023 года старшеклассники (8-11 кл.) регулярно выходили на санитарную очистку улиц микрорайона, принимали участие в акции «Чистый четверг». Регулярно силами учащихся школы (5-11 кл.) в течении года проводились генеральные уборки классов и коридоров.

Целью экологического воспитания является формирование определенной системы экологических ценностей, которые определяют не только бережливое отношение человека к природе, но и к самому себе, своему здоровью. Способствовать не только передаче знаний, но и формированию убеждений, готовности личности, к конкретным действиям способным сохранить здоровье человека и окружающий мир.

Данный блок мероприятий направлен на формирование системы экологических ценностей, которые определяют бережное отношение человека к природе, к самому себе, своему здоровью. Реализацией данного направления занимаются классные руководители, МО учителей естественных наук, «Фрукты», общественное объединение по пропаганде здорового образа жизни школы, а также волонтерский отряд «по зову сердца».

Участие в экологических акциях: «Кормушка» (декабрь), «Чистый четверг», «Посади дерево» (апрель-май), День птиц (апрель). В декадах по формированию здорового образа жизни: Месячник безопасности «Внимание, дети!» (сентябрь, апрель, май); Декада пожарной безопасности (декабрь); «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» (ноябрь) Единый урок ОБЖ; Тренировочные эвакуации (1 раз в четверть).

Активно осуществляется сотрудничество с медицинскими центрами, спортивными клубами, общественными организациями, ведущими деятельность по пропаганде здорового образа жизни. В 2024 году школа взаимодействовала с велнесс - клуб «Магис», АСК «Самурай», территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы №1 ГУ МЧС России по Алтайскому краю, КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», территориальный центр помощи семье и детям Индустриального района, краевой кризисный центр для мужчин, служба Детского телефона доверия, а также с инспектором ОДН ОП №2, с отделом пропаганды ГИБДД.

Целью спортивно-массовой работы является Повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности. Мотивировать учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом как к основе здоровой личности и социально значимому виду деятельности.

Данный блок мероприятий направлен на повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внеурочной деятельности.

Спортивно-массовая работа осуществляется на основе плана. Включает соревнования на каждую параллель по основным игровым дисциплинам: баскетбол, пионербол, волейбол, перестрелка, подвижные игры. Регулярно проводились спортивные эстафеты, легкоатлетические эстафеты, соревнования, приуроченные к определенным событиям (ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, к 8 марта, ко Дню народного единства, к Новому году). На базе школы функционируют секции: баскетбола, волейбола, пионербола, подготовка к ГТО руководителями, которых являются учителя физической культуры.

В 2024 году 128 человек сдавали нормативы ВФСК «ГТО». Из них учащиеся школы 117 человек, 11 педагогов. Учителями физической культуры проведены ряд встреч с родителями и учителями (сентябрь) на которых были разъяснены порядок прохождения испытаний, их особенности. Оформлен стенд с информацией по нормативам, значкам. Всего получено 64 знака отличия. Из них: золото 12 шт., серебро 29 шт., бронза 23 шт. Кроме того, учащиеся и родители приняли участие в зимнем фестивале ГТО и в городском фестивале ГТО «Всей семьей».

Модули «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».

Должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями введена в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 1 января 2021 года, в школе – с сентября 2022 года.

Советник осуществляет координацию деятельности школьных общественных объединений и организаций (ЮППДД, ДЮП, волонтерский отряд); организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся школы, осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов; участвует в ведении/создании сообщества своей образовательной организации в социальных сетях; осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, и объединениях; обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.

Строит свою работу на основании воспитательной программы школы, плана воспитательной работы школы, Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, плана работы ДЮО «Лидер» и плана работы советника. Курирует проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»

Можно выделить следующие направления в работе советника по воспитанию:

Работа органов самоуправления была направлена на организацию внеурочной занятости школьников. Для оптимальной деятельности был создан Совет старшеклассников, вело работу объединение волонтеров.

Уже третий год Общий сбор, на котором в начале учебного года утверждается состав Совета старшеклассников, Совет лидеров, план работы детского самоуправления, подводятся итоги предыдущего периода не проводится отдельно. Информация доводится на первом Совете лидеров.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне. Согласно плана работы ребята принимают участие в подготовке самых разных мероприятий различной направленности: праздничные концерты, новогодние представления, творческие выступления, акции, проекты, конкурсы, подготовка выступлений в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровней. Все организационные вопросы, подведение итогов проводятся на Совете лидеров, который проходит не реже одного раза в месяц.

Заседания Совета старшеклассников проходят по мере необходимости, не реже одного раза в четверть. Совет формируется из учащихся 8-11 классов, выражает свое мнение при принятии локальных актов школы, затрагивающих интересы учащихся, содействует разрешению конфликтных вопросов.

Вопросы, которые рассматриваются на заседании Совета лидеров: организация и проведение общешкольных праздников; организация работы комитетов и контроль их деятельности; смотр-конкурс классных уголков и кабинетов; организация рейдов по проверке внешнего вида учащихся; поздравление подшефных ветеранов; подготовка акций и общешкольных мероприятий.

Воспитанники детской организации являются активными участниками различных мероприятий школьного уровня, районного и городского. Они принимают участие в конкурсах, слётах, акциях и других мероприятиях.

С 1-4 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России», программа которого содействует гражданскому становлению личности учащихся через разнообразную социально-значимую деятельность, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В соответствии с положениями РДДМ определены следующие направления деятельности обучающихся:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, трудовое воспитание, профориентация);
- «Гражданская активность» (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями, волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);
- «Военно-патриотическое направление» (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивные игры, соревнования, акции, встречи с ветеранами);
- «Информационно-медийное направление» (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ, на сайте школы).

По мере возможности школа принимает участие в мероприятия района, города, края, организованных в рамках РДДМ. Работа органов детского самоуправления осуществляется по нескольким направлениям:

1. Ключевые общешкольные дела:

– «День знаний» (Подготовка и проведение торжественных линеек /1, 11 классы; 5,9 классы;/ проведение уроков знаний, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

– Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!» (Классные выставки рисунков «Безопасная дорога» /1-4 классы;/ участие в акции «Ангел в дорогу» /1-11 классы;/ составление схем безопасного движения «Дом-школа-дом»; проведение уроков безопасности для начальной школы совместно со школьным отрядом ЮППДД «Светофор» (руководитель О.Ю. Кочанович)

– Мероприятия ко Дню учителя (Оформление фойе 1 этажа, встреча учителей, концерт, посвященный Дню учителя «С Днем учителя!» 1-11 классы; рисунок на асфальте «Нашему учителю...» 1-11 классы; праздничная композиция, размещенная на классной двери 1-11 классы;

выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» 1-4 классы; заметка ко Дню учителя (интервью, репортаж и др.) 1-11 классы; уроки самоуправления 5-11 классы

- «День матери» - 27.11 (Классные часы, посвященные Дню матери, акция «Письмо о маме», «Открытка для мамы», акция «Сообщение для мамы», выставка рисунков, посвященная Дню матери (1-4 классы), концерт ко Дню матери (предварительный просмотр номеров на концерт)

- Проведена Мастерская Деда Мороза («Фестиваль снежинок», оформлены окна в рекреации «Рождественское окно», оформлены окна школы и актовый зал, оформление фотозоны на 1 этаже, оформление двери кабинета рождественским венком, выставка поделок из шишек «Шишкин лес», выставка новогодних игрушек, символов года, сделанных своими руками «Академия новогодних затей», выставка новогодних елочек, сделанных своими руками «У елки все волшебники!», акция «Новогодняя жизнь картонной коробки», оформление выставки рисунков «Здравствуй, Новый год!» на 2 этаже, праздничный концерт «Новогодний калейдоскоп», подготовка номеров для новогоднего концерта, развлекательная программа, дискотека.

- Новогодний концерт образцового коллектива Алтая ансамбля классического танца «Глория».

- Месячник гражданско-патриотического воспитания: тематические классные часы. Уроки мужества (Выставка рисунков учащихся начальной школы «Солдатом быть – Родине служить»; смотр песни и строя (4 классы, 6 классы); битва хоров «Пою мое Отечество» (2 классы, 3 классы, 5 классы, 7 классы, 10 классы); конкурс чтецов «Мы о России будем говорить!» (1-11 классы).

- Мероприятия к 8 марта: Праздничный концерт «С праздником Весны!»; изготовление открыток, видеопоздравлений для мам, учителей, девочек, выставка рисунков и праздничных газет «Весна идет, Весне дорогу!», классные часы, поздравление.

- Мероприятия в рамках празднования Победы в Вов 1941-1945 г.:

Конкурс патриотической песни «Песни войны, песни Победы» (4, 6, 8 классы), уроки мужества «Во имя мира на земле», классные встречи с представителями клуба ветеранов государственной безопасности «Вега», выставки рисунков «Победители» 1-4 классы, выставка газет, посвященных Великой Отечественной войне 5-11 классы, библиотечные уроки «О героях земли русской», акция «Поэтическая эстафета Победы» , акция «Бессмертный полк в каждой школе», смотром песни и строя в 5, 7 классах, учителями физической культуры была проведена традиционная легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы», в рамках ДЕД классные руководители, ребята принимали участие в акциях «Живая память», акция «Наследники Победы», приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы», итогом мероприятий, посвященных Дню Победы, стал праздничный концерт.

- Линейка Последнего звонка в 9,11 классах, вручение аттестатов в 9, 11 классах.

В современном мире очень важно уделять внимание воспитанию информационной культуры школьников, так как она требует от современного человека новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы ребенок был готов к переменам и смог занять достойное место в информационной среде. Многие зависит от уровня информационной культуры как всего социума, так и отдельно взятой личности.

Формированию информационной культуры в нашей школе проходит через школьный медицентр, через развитие медийного направления. В состав Медицентра входят школьный сайт, группа В Контакте, Телеграмм.

Группа В Контакте существует уже с 2012 года, но функционирует больше как группа для выпускников, принято решение создать новую информационную действующую группу. Аккаунт в Телеграмм появились 2021 г., их создание связано с требованием времени, запросами родительской и ученической общественности, желанием транслировать свою деятельность и быть информированным. Во всех социальных сетях имеется метка «Госпаблики»

Как таковой школьной газеты не существует, но информационная работа ведется. Хорошим решением стали «Боевые листы»: газеты, плакаты, которые каждый класс размещает на двери своего кабинета после или накануне мероприятия. Еженедельно выпускается боевой листок «Голос дежурного». Авторами публикаций являются как обучающиеся школы, так и учителя, родители.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Куратором Первичного отделения движения «Первых» в 2024 г. в школе является Бастрыкина А.С., старший вожатый, деятельность которого строилась на основе плана работы на текущий учебный год, планом регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на 2024 год. В ноябре был создан волонтерский отряд «По зову сердца». Волонтеры отряда «По зову сердца» в этом учебного году участвовали во всех школьных мероприятиях.

Участвуя во Всероссийских и Региональных акциях от Движения Первых, волонтеры отряда провели классные часы, для 7-10 классов: «Всемирный фестиваль молодёжи 2024»; Региональная акция «На волне с Первыми»; Литературный марафон «Пилоты будущего»; Акция «Наследники Ползунова»; «День космонавтики»; Акция «Истины прошлого»; Региональная акция «Делай»; Читаем А.С. Пушкина; Исторический квест «За оборону Сталинграда»

В рамках Движения Первых волонтеры изучали направление «Спорт и ЗОЖ». В этом направлении принимали вызов от известных спортсменов и от участников Движения Первых:

Силовой вызов «Флаг дракона»; «Баланс Первых»; Баскетбольный вызов; Футбольный вызов; Спортивный вызов от Движения Первых «стульчик»; Переворот на одной руке.

Волонтеры принимали участие в мероприятиях, акциях и проектах от Движения Первых: Всероссийский проект «Вызов Первых» - II место; Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - участие; Участие в проекте «Волонтерские отряды Первых» - первый сезон; Участие в командной игре «ITботы: Найти. Обезвредить. Победить.»; Акция «Благодарю» (рисунок на асфальте); Всероссийская акция «Завтрак для Мамы»; Участие в проекте «Родные и Любимые» (день братьев и сестер); Всероссийская акция «Классика Победы»; Всероссийская акция «Семейные традиции»; Всероссийская акция «ПЕРВОМАЙ»; VI этап Весеннего марафона – «Патриотизм»; Всероссийская акция «Друзья в Движении»; «Клубы Первых: Будь здоров!»; Игра и посвящение «Первые в Движении».

Волонтеры отряда участвовали в акции «Весенняя неделя добра – 2024» в рамках этой недели мы провели: Флэш-моб «Почему важно быть волонтером?» (волонтеры рассказывали в социальной сети vk почему важно быть волонтерам); Аксию «Письмо солдату» и «Сладкий чай»; Классные часы на тему: Информационные часы «Память», «Экология начинается с тебя»; Аксию «Экологический субботник» (с 5 – 11 классы); Квест-игру «Безопасная дорога» (2-3 классы); Спортивные соревнования «Мы выбираем спорт» (9-10 классы); Тренировку для 3 а класса «Добрая суббота».

Волонтеры отряда принимали участие в районных, городских и краевых мероприятиях:

1. Межрегиональная интерактивная экспедиция «Здоровое поколение» - диплом I степени;
2. Слёт добровольческих формирований образовательных организаций города Барнаула «Созвездие горячих сердец»;
3. Участие в городской профильной смене «Школа актива «Мы в движении»;
4. Участие городской командной конкурсno-игровой программе по профориентации для старшеклассников «Студбол2024», посвященной Дню Российского студенчества;
5. Участие в межшкольном слете младших школьников образовательных организаций города Барнаула;
6. Городской конкурс «Школа - территории здоровья» (Ковбенчук О. – III место, Пятница В. – участие);
7. Спортивно – игровой конкурс «Спортивные надежды Барнаула» - I место;
8. Городской конкурс Волонтерских акций «Творим добрые дела» - II диплом второй степени;
9. Участие в городском межведомственном проекте «Шар»;
10. Участие в городском конкурсе «Я и питомец»;

Участвовали в фестивале клубов молодого избирателя «Вектор Выбора - 2024» и городского конкурса «Молодой избиратель XXI века»:

1. Конкурс плакатов «Вместе строим будущее» Мартынюк Софья - II место;
2. Конкурс социальных проектов «Моя гражданская позиция» Литовченко Арина, Ковбенчук Ольга - I место;
3. Конкурс онлайн-акций «Твой голос - твоё время быть в действии!» Жданов Матвей, Попов Артём, Ковбенчук Ольга - I место.

Участие принимали в городском конкурсе видеороликов правовой направленности по профилактике правонарушений для учащихся школ г. Барнаула (для 9-11 классов) «Новое время»: Кротов Илья – II место; Жданов Матвей – III место; Нижельский Арсений – сертификат участника.

Оформили Всероссийскую выставку «Память сильнее времени» и Региональную выставку «Наследники мастеров». Выражали благодарность в Международный день «Спасибо». Записывали слова поддержки, для людей с ограниченными возможностями в Международный день инвалида. Организовали сбор корма для приюта «Ласка». Также приняли участие во Всероссийской акции «БумБатл» (нам удалось собрать более 140,6 кг макулатуры МС-56 и 1.264 кг бумаги). Волонтеры отряда «По зову сердца» оказали помощь в организации проведении Всероссийского спортпроекта Забег.РФ. и в массовом забеге «Зелёный Марафон Сбера».

Модуль Внешкольные мероприятия (Экскурсии, экспедиции, походы)

Экскурсии, экспедиции, походы нацелены на помощь школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Большинство выходов осуществляется через внеурочную деятельность школьника. Активными помощниками классного руководителя являются родители. Все выходы и выезды, организованные классными руководителями документально оформлены приказом. В течение учебного года каждый класс совершил познавательные экскурсии. Спросом пользовался: музей «Город», литературно-исторический музей, музей ФСБ, музей Камня, краеведческий музей. Учащиеся охотно выходили в Молодежный театр Алтая, Театр драмы им. В.М. Шукшина, Музыкальный театр Алтая. У 87% старшеклассников оформлены Пушкинская карта, которой ребята охотно пользуются. О всех внеурочных мероприятиях и полученных впечатлениях школьники делятся через школьный сайт, платформах Инстаграм, Телеграмм канал.

Модуль «Внеурочная занятость учащихся».

Виды внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление	Вид деятельности	Формы организации занятий
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Игры, постановки, этюды
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Профориентационное занятие, онлайнпроба (моделирующая профессиональная проба)
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ПДД	Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины, занятия с использованием ИКТ, просмотр видеофильмов; соревнования, подвижные игры, составление буклетов и брошюр, выставка рисунков.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивный час	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Игры, упражнения, беседы, работа в группах, школьные и классные праздники, игровые программы, спортивные мероприятия, трудовой десант, обсуждение результатов выполнения заданий, решение ситуативных и проблемных задач, дискуссия, проект

Виды внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Вид деятельности	Формы организации занятий
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Игры, постановки, этюды
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия
	«Я-ты-он-она: вместе целая страна»	Командная игра, тренинг, упражнения, беседы, работа в группах, школьные и классные праздники, обсуждение результатов выполнения заданий
	НВП	Теоретическое занятие, практическое занятие
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Профориентационное занятие, онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)
	Профориентация	
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люблю тебя, мой Барнаул»	Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины, занятия с использованием ИКТ, просмотр видеофильмов; соревнования, подвижные игры деловая игра, дидактическая игра, инструктаж, защита проектов, составление буклетов и брошюр, выставка рисунков.
	«Культура Алтая»	
	ПДД	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивный час	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	Игры, упражнения, беседы, работа в группах, школьные и классные праздники, игровые программы, спортивные мероприятия, трудовой десант, обсуждение результатов выполнения заданий, решение ситуативных и проблемных задач, дискуссия, проект

Виды внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Вид деятельности	Формы организации занятий
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Уроки с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов; соревнования, подвижные игры
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Уроки с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов; соревнования, подвижные игры
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люблю тебя, мой Барнаул»	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия, экскурсии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	Игры, упражнения, беседы, работа в группах, школьные и классные праздники, игровые программы, спортивные мероприятия, трудовой десант, обсуждение результатов выполнения заданий, решение ситуативных и проблемных задач, дискуссия, проект
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	НВП	Теоретическое занятие, практическое занятие
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивный час	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения

Таким образом:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Для дальнейшей успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить формирование материальной базы школы, в том числе для проведения внеурочных занятий.
2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП;
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.

Дополнительное образование

На основании дополнительной общеразвивающей программы рабочей программы, утвержденного расписания занятий кружков и секций, в школе действуют следующие объединения:

№	название	руководитель	достижения
1.	Образцовый коллектив Алтай ансамбль современного танца «Вдохновение»	Лямина В.С.	1. VII Национальная премия «Золото нации» г.Москва 11-17 января 2024г. Лауреат 1 ст; Лауреат 2 ст; Лауреат 2 ст; Лауреат 3 ст; 2. Всероссийский фестиваль творчества «Оранжевый чемодан» Лауреат 1 ст; Лауреат 1 ст; Лауреат 1 ст; 3. Международный фестиваль-конкурс «Сердце Сибири» г.Новосибирск 8-10 мая 2024г. Лауреат 1 ст; Лауреат 1 ст; ГРАН ПРИ. 4. Всероссийский конкурс актуального танца. Диплом 1,2 степени, ноябрь 2024.

			5. Международный танцевальный конкурс-фестиваль «Жара». Дипломы 1 степени, декабрь 2024. 6.Международный фестиваль современного хореографического искусства. Диплом 1,3 степени, январь 2024
2.	Образцовый коллектив Алтай ансамбль классического танца «Глория»	Соколова Р.А.	1. Концерт от классики до современности 9.02.2024 при поддержки Алтайского Государственного Института Культуры 2. XVI межрегиональный Конкурс хореографических коллективов «Алтайские Россыпи» Диплом 1 степени – 7-9 лет Лауреат 2степени 10-12 лет Лауреат 3 степени 13-15 лет Лауреат 3 степени смешанная 3. Международный творческий конкурс «Метелица», Лауреат 1 степени 7-9 лет 4. Концерт к 8 Марта в школе «Музыкальна шкатулка» 5. 217 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» лауреат 2 степени – 14-16 лет лауреат 2 степени – 11-13 лет 6. Всероссийский конкурс классического танца «Дыхание классики» г. Новосибирск Лауреат 1 степени – 10-12 лет «Дивертисмент» лауреат 1 степени – 10-12 лет «Вальс стрекоз» лауреат 1 степени соло Тишкова София 7. XX открытый городской конкурс «Муза танца – 2024» Лауреат 1 степени - 11-13 лет Лауреат 1 степени – 14-17 лет Лауреат 1 степени – трио Лауреат 2 степени – 7-10 лет Гран При – всему коллективу 8. Открытый всероссийский хореографический конкурс «Параллели» Гран При – коллективу Лауреат 1 степени – Ясудис Анастасия Лауреат 1 степени – 10-13 лет Лауреат 1 степени – 7-9 лет Лауреат 1 степени – до 6 лет Лауреат 1 степени – Клиновицкая Дарья Лауреат 1 степени – Ершова Полина 9. IX открытый краевой фестиваль хореографического искусства Алтайского края «Навстречу солнцу» Лауреат 1 степени – после 17 лет Специальный диплом ЛУЧ-ПРЕМЬЕР Аделина Шатохина 10. Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцующий Пушкин» г. Пушкин Лауреат 1 степени – 14-16 лет Лауреат 2 степени – 11-13 лет 11. Отчетный концерт Ансамбля классического танца Глория 22.05.2024
3.	Объединение ЮППДД	Кочанович О.Ю	1. сентябрь Школьные соревнования Игровые эстафеты «В гостях у Светофора» 2. ноябрь Всероссийская акция «Ангел в дорогу» 3. декабрь Районный конкурс социальной рекламы «выбирай жизнь» номинация видеоролик 4. январь Городской конкурс социальной рекламы «выбирай жизнь» номинация видеоролик 5. декабрь Районный конкурс социальной рекламы «выбирай жизнь» номинация плакат 6. январь Городской конкурс социальной рекламы «выбирай жизнь» номинация плакат 7. февраль Районный конкурс агитбригад ЮППДД 8. апрель Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо24 9. май Школьные соревнования по фигурному вождению на велосипедах «безопасные каникулы»

4.	Объединение ДЮП, «Зарница»	Максименко В.И.	Районный конкурс «А ну-ка, парни!» 7 место, 1 место-на этапе: подтягивание на перекладине; Сусликов Иван -1 место; Барсуков Егор-2 место, январь Районный конкурс смотра «Песни и строя» 2 место, апрель Районные соревнования ВСИ «Зарница», 1 место Беспаликов Евгений-1 место-подтягивание на перекладине; 1 место-определение азимута, май 1. Благодарность комитета по образованию города Барнаула - За результативную подготовку команды к соревнованиям «Школа безопасности» (туристический этап). Благодарность МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост № 1 г.Барнаула – За успешное несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 Мемориала Славы города Барнаула
5.	Объединение ДЮП «Сирена»	Максименко В.И.	1. Посещение Центра противопожарной пропаганды и общественных связей, 2024 январь 2. Районные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества Литувев Артем-3 место, 2024 февраль 3. Районный конкурс «Пожарная ярмарка» Шмелева Полина-1 место, Полосухина Вероника-2 место, 2024 февраль 4. Городской конкурс ДЮП «Пожарные знатоки-2024» 6 место, 5. Номинация «Знаки безопасности» -1 место, Сбродова Варя-2 место, апрель 6. «Пожарный дозор» 7 место, апрель 7. Городские отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП Индустриального района 12 место, Шадрина Вероника-2 место, май 8. Почетная грамот за подготовку конкурсных работ, организацию и проведение краевых детско-юношеских конкурсов в области пожарной безопасности в рамках Года педагога и наставника. 9. Почетная грамота за организацию и проведение пожарно-профилактической работы с детьми на территории Алтайского края
6.	Секция волейбол (средняя группа)	Бастрыкина А.С.	1. 04.02.2024 Турнир Индустриального района по волейболу на переходящий Кубок памяти С. Н. Сундеева 1 место 2. 25.03- 28.03.2024 Городской кубок по волейболу среди обещающихся общеобразовательных организаций, в рамках школьного проекта «Школьная волейбольная лига «ПАЙП», участие 3. 13.01.2024 Спортивный турнир по волейболу среди старшеклассников и учителей , 9 классы 4 место 10 классы – 3 место 11 классы – 2 место Учителя – 1 место 4. 16.03.2024 Товарищеская игра по волейболу МАОУ «СОШ № 137» - 1 место МБОУ «СОШ № 128» , 2 место
7.	Секция волейбол (старшая группа)	Лепин В.А.	Регулярные занятия
8.	Секция волейбол (младшая группа)	Лепин В.А.	Регулярные занятия
9.	Секция баскетбол	Адмайкин С.Л.	Регулярные занятия
10.	Секция пионербол	Кочанович О.Ю.	1. апрель Городское первенство по Пионерболу 2. октябрь Товарищеские встречи по Пионерболу с командами школ 132,134 3. ноябрь Школьный Осенний турнир по Пионерболу 5-8 классы 4. декабрь Школьный турнир на кубок «Деда Мороза» по Пионерболу 5-8 классы 5. апрель Школьный турнир на кубок «Германа Титова» по Пионерболу 5-8 классы
11.	Школьный театр «Образ»	Панаран С.М.	1. Региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов и школьных театров «Театральная карета», диплом 3 степени, март 2024 2. Октябрь, 2024 Выступление ко Дню учителя 3. Ноябрь, 2024 Школьный ералаш “Про наших милых мам” 4. Декабрь, 2024 Показ художественного слова 5. Декабрь, 2024 Городской конкурс “Театральный серпантин”, диплом 2 степени

12.	Подготовка сдаче норм ГТО	Кочанович О.Ю.	1. Январь фестиваль ГТО «Всей семье на старт» 2. февраль Зимний фестиваль ГТО 3. июнь Летний фестиваль ГТО 4. Сентябрь - май Участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО 128 человек
13.	Школьный хор	Силютин Т.С.,	Регулярные занятия
1.	МБУ ДО «ДМШ №1 им А.К.Глазунова, музыкальное отделение	Олимберг В.Я.	Регулярные занятия
2.	МАУСП СШ «Рубин», каратэ	Барило В.	Регулярные занятия
3.	АСК МБУСП «СШ №9», каратэ	Тишкин С.В.	Регулярные занятия, участие в соревнованиях

Общий процент занятости обучающихся в кружках и секциях составляет 97,8%

Необходимо отметить активность и высокие показатели в работе следующих педагогов дополнительного образования: Соколова Р.А., Кочанович О.Ю., Максименко В.И., Бастрыкиной А.С. Они активно работают на базе школы с нашими детьми и родителями, принимают участие в мероприятиях различного уровня (общешкольных, районных и городских).

Необходимо отметить, что при высоком общем проценте занятости по школе остается низким процент охвата школьными кружками, хотя на них есть высокий спрос, как у родителей, так и у детей. Но из-за постоянного роста числа обучающихся, загруженности спортивных залов, кабинетов охватить большее число учащихся не представляется возможным.

Все программы дополнительного образования размещены на портале «ПФДО», учащиеся зачислены, имеют сертификаты ПФДО (общий охват на портале 80%).

Модуль «Профориентация»

Главной целью данной работы является выявление и развитие способностей несовершеннолетних, их интересов, формирование адекватной самооценки, ценностных ориентаций.

С сентября 2024 года в образовательном учреждении реализуется продвинутой уровень Единой модели профориентации.

С 01.09.24 в учреждении для учащихся 6-11 классов проходят занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Россия-мои горизонты». На занятиях проходят уроки с использованием ИКТ, с просмотром видеofilьмов; соревнования, подвижные игры

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом. В этом учебном году были проведены: классные часы по профориентации «Мир профессий» (8-11 классы), анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности (9-11 классы), декада по профориентации «Я выбираю будущее...».

Ребята приняли участие в заочных и дистанционных проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Учащиеся 8-11 классов принимали участие в профессиональных пробах, которые проходили на базе Барнаульского кооперативного техникума, Алтайского промышленно-экономического колледжа, Алтайского транспортного техникума.

Состоялись выходы на классные часы педагога - психолога с целью выявления профессиональных предпочтений выпускников (диагностика). Ими было проведено изучение профессиональных склонностей у учащихся 9 классов.

В рамках данной работы проводилось:

-диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии, исследуется тип темперамента и свойства нервной системы;

-классные часы и практические занятия «Профориентация и тип темперамента», «Профориентация. Карта интересов», «Склонность к профессиональной деятельности»;

-индивидуальное консультирование.

Результаты проведенных диагностик были представлены классным руководителям для ознакомления с ними родителей.

Оформление стенда «Тебе, выпускник», где регулярно происходило размещение актуальной информации по профориентации. Регулярно происходило и обновление информации на сайте школы в разделе «Профориентация».

Профориентационные беседы для учащихся 9-11 классов проводились сотрудниками следующих учреждений: ГУ МВД по Алтайскому краю, Барнаульский кооперативный техникум, Академия ФСО России, частный колледж «Тьютория». Состоялись профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования, а также на предприятия города. Ребята 6 классов посетили Телецентр, АО «Барнаульский пивоваренный завод», Выставочный центр Алтайского территориального управления Западно-Сибирской железной дороги, Алтайский государственный аграрный университет, 7 кл- Колледж Алтайского государственного университета, «Алтайский промышленно-экономический колледж», 8 кл- КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», Алтайский транспортный техникум, АО БМК «Меланжист Алтая», Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, Завод механических прессов, «Центр противопожарной пропаганды и общественных связей», 9 кл- КГБУЗ Консультативно-диагностический центр Алтайского края, КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 10 кл- Алтайский государственный университет, КГБУЗ Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 11 кл- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по АК. В 6-11 классах на родительских собраниях обсуждался вопрос о профессиональных предпочтениях несовершеннолетних и помощи детям в профессиональном самоопределении.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно программе Воспитания, данная работа осуществляется по направлениям: семейное неблагополучие, правонарушения, наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурения, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, профилактика нарушения ФЗ № 99, профилактика экстремизма. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, направленные на соблюдение ЗОЖ, классные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, экстремизма и суицидального поведения, классные часы направленные на профилактику коррупции, профилактические индивидуальные беседы, лекции.

В рамках формирования здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в краевом конкурсе «ЗОЖ-квиз», в ежегодном семинаре-тренинге «Все, что тебя касается», фестиваль по формированию здорового образа жизни «Делай, как мы». 19.04.2024 волонтерами отряда «Фрукты» на параллели 3 классов было проведено мероприятие «Здоровье-наше все». В школу приглашались психолог из комплексного центра социального обслуживания населения по Индустриальному району г. Барнаула, инспектор ОДН. Дети, состоящие на различных видах учета, находящиеся в «группе риска» посетили за этот учебный год мастер-классы по настольному теннису, по стрельбе из лука и пневматического оружия.

Совместно с инспектором ОДН Кузнецовой К.А. проведены беседы на тему «Что такое правонарушение», «Безопасный интернет», профилактика употребления ПАВ на параллели 6-8 классов. Социальным педагогом на параллели 5-х классов проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений, на параллели 7-х классов проведены профилактические беседы на профилактику употребления ПАВ. Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные и профилактические беседы-196 человека. Из них:

В течение года социальным педагогом были проведены следующие беседы на параллели 5-х классов рассказала об использовании безопасного интернета, для детей параллели 7-х классов рассказали о возрасте, при котором наступает уголовная ответственность, о запрете употребления нецензурной брани, о пропусках уроков без уважительной причины, разъяснение закона № 99–ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» от 07.12.2009. Также был приглашен инспектор ОПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу Котельчук А.А., которая 1 раз в месяц выходила в классы с беседами по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. На основании социальных паспортов класса

был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся (малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неполные семьи, опекаемые семьи, списки детей из семей СОП, состоящих в КДН и ЗП, на ВШУ и ОДН, группа риска).

В течение всего учебного года с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы и консультации для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

За весь год проведено 91 беседа с родителями и 102 беседы с детьми.

Также осуществляется проверка каникулярной занятости учащихся. Все дети на каникулах заняты. Работа с подопечными была проведена в соответствии с планом работы по охране прав детства.

Сравнительные данные по состоящим на профилактическом учете за последние три года:

категории	2022	2023	2024
Совершили преступление	1	2	1
Совершили общественно опасное деяние	0	1	0
Совершили административное правонарушение	4	0	4
Состоят на межведомственном учёте	4	6	4
Состоят в ОДН	7	6	1
Состоят на ВШУ	14	14	11

Формирование жизнестойкости и совладения с трудными жизненными ситуациями

В рамках исполнения приказа комитета по образованию города Барнаула №1549 «Об организации работы в общеобразовательных учреждениях по формированию жизнестойкости обучающихся» в школе осуществлялась профилактическая работа. Все мероприятия были включены в план воспитательной работы школы, в раздел «Профилактическая работа». Также разработана и реализуется программа по формированию навыков жизнестойкости, обучающихся программой «Преемственность психолого-педагогических технологий в работе педагога по формированию жизнестойкости обучающихся на различных этапах обучения» на 2023-2028 учебный год. (приказ №01-08/426 от 31.08.2023 г)

К реализации мероприятий были подключены школьные специалисты ППМС -службы: Гапоненко Е.А., педагог-психолог, Рехтина Ю.А., социальный педагог, а также классные руководители 5-11 классов. С целью сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса проводилась работа по психологическому обследованию уровня суицидального поведения. В 37 классах (5-11 кл.) была проведена диагностика по Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) учащихся с целью выявления учащихся «группы риска». Выявлена группа учащихся в количестве 18 человек с которыми была проведена Гапоненко Е.А., педагогом – психологом, углубленная диагностика. По ее результатам определена группа риска из 13 человек.

Проанализировав данные результаты, была проведена следующая работа: информирование всех участников образовательного процесса, родителей; с классными руководителями проведены индивидуальные консультации по классу и по учащимся «группы риска», даны рекомендации по проведению тематических родительских собраний, классных часов.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

1. Информирование заместителя директора по ВР школы, директора школы о результатах диагностик.
2. С классными руководителями проведены индивидуальные консультации по классам и по учащимся «группы риска», даны рекомендации по проведению тематических родительских собраний, классных часов.
3. Педагогом – психологом проведены:
 - 3.1. Проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся группы риска, даны рекомендации по обследованию детей у узких специалистов (психиатра, невропатолога, психотерапевта),
 - 3.2. Индивидуальные консультации, беседы с учащимися группы риска,

- 3.3. Коррекционно-развивающие занятия «Учусь решать проблемы правильно» с учащимися группы риска 7-11 классы /Гапоненко Е.А., педагог-психолог/
- 3.4. Тематические классные часы: «Я не такой, как все, и все мы разные», «Конфликты и способы их разрешения», «Как управлять гневом, злостью», беседа о переживании горя.
4. Проведен анализ работы по данному направлению за год.

Статистические данные подтверждают наличия проблемы низкого уровня жизнестойкости у обучающихся 5-11 классов, а также необходимость реализации программы по формированию жизнестойкости у подростков как специалистами ППСМ службы, так и классными руководителями.

План по формированию жизнестойкости обучающихся со всеми субъектами учебного процесса и по всем направлениям деятельности педагога-психолога выполнен. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических, профилактических, просветительских методов для более эффективной работы по формированию жизнестойкости и совладанию с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Работа по данному направлению осуществляется на основе плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместного плана с ГИБДД.

Предмет ПДД преподаётся с 1-7 класс в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с учебным планом уроков ПДД включены в основную сетку расписания. Занятия проводят классные руководители. У каждого преподавателя имеется рабочая программа. Уроки проводятся 1 раз в неделю. Контроль преподавания ПДД, проводился регулярно в течение года, установленные нарушения устранялись.

На базе школы функционирует объединение ЮППДД «Светофор» из числа ребят 5а класса, руководитель Кочанович О.Ю. Ребята были активно включены в работу, участвовали в районных и городских мероприятиях (данные см. выше раздел «Внеурочной занятости»).

В 1-4, 5- 11 классах на протяжении учебного года проводились ежемесячные разъяснительные беседы инспектором ОПБДД ОГИБДД УВМД России по г. Барнаулу старшим лейтенантом полиции Котельчук А.Ю., а также инспектором ИАЗ ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу Поликарповой А.А.

В соответствии с планом работы все классы приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения в сентябре, апреле.

Учащиеся школы редко нарушают правила перехода проезжей части, о чем свидетельствуют сигнальные листы от инспекторов ГИБДД (1 шт.). С выявленным нарушителем проведена разъяснительная беседа, родители поставлены в известность. В октябре учащиеся 1-11 классов с литерой «А» проходили онлайн тестирование на знание правил ПДД. В апреле по 2 класса с каждой параллели приняли участие в тестировании на знание правил ПДД. Результат – удовлетворительный.

Модуль «Организация предметно эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В июле –августе 2024 в школе проведен косметический ремонт. Все лето учащиеся школы работали на благоустройстве пришкольной территории. Она является местом активного отдыха не только для детей, но всех жителей микрорайона. Разбиты 6 цветущих клумб, высажено 7 декоративных кустарников. В помещении школы определены «зеленые» зоны из комнатных растений. Во всех классах осуществляется уход за комнатными цветами.

На протяжении всего года в школьных коридорах и рекреациях оформлялись тематические выставки, посвященные праздникам, событиям, юбилейным датам.

В каждый праздник тематически оформлялись зеркала на лестничных пролетах. Кроме того, на День Учителя, Новый Год, 8 Марта, 9 Мая тематически оформлялись фасадные окна. 18-20 марта были подсвечены фасадные окна в поддержку спецоперации на Украине.

Ко всем массовым и праздничным мероприятиям оформлялись актовый зал, спортивный зал, библиотека.

Модуль «Работа с родителями»

В школе функционирует Общешкольная Родительская конференция и Управляющий совет

школы, деятельность которых осуществляется на основании Плана работы. Родители активно принимают участие в вопросах воспитания и социализации школьников. В каждом классе функционируют классные родительские комитеты, которые тесно взаимодействуют с классным руководителем в решении организационных вопросов в жизни класса, решении вопросов относительно воспитания их детей. КТП классных руководителей есть графики заседания родительской общественности, имеются протоколы.

У классных руководителей запланировано не менее 2 раз в месяц проведение родительских суббот, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Классные собрания проводились в соответствии с КТП классного руководителя, не реже 1 раза в четверть. Многие родители являются активными участниками сети В Контакте, а также школьного Телеграмм канала.

Сотрудники социально-психологической службы (Педагоги-психологи, социальный педагог) активную работу с представителями родительской общественности классов. Решаются вопросы конфликтных историй, а также обучения и воспитания детей. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители активно принимают участие во всех творческих мероприятиях, концертах, конкурсах, спортивных состязаниях.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения»

С 2023 года Школа участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». С целью установления уровня соответствия критериям и показателям данного проекта проводится самодиагностика.

В 2024 году администрация Школы провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики определено исходное состояние Школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (160 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

№ п/п	Наименование магистрального направления	Количество набранных баллов по направлению	Уровень соответствия
1	Знание	37 баллов	Средний уровень
2	Здоровье	21 балл	Высокий уровень
3	Творчество	22 балла	Средний уровень
4	Воспитание	18 баллов	Средний уровень
5	Профориентация	12 баллов	Высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	18 баллов	Средний уровень
7	Школьный климат	16 баллов	Средний уровень
8	Образовательная среда	16 баллов	Высокий уровень

Анализ результатов самодиагностики показали следующие дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям.

По магистральному направлению «Знание»:

- не актуализирован перечень учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП;
- недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов;
- отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения, финансирование) для реализации 10 программ курсов внеурочной деятельности;
- не обеспечивается эффективная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ;

- недостаточная работа по организации и реализации адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ;

По магистральному направлению «Здоровье»:

- отсутствие единой программы здоровьесбережения;
- отсутствие сетевой формы реализации программы здоровьесбережения;
- недостаточное количество квалифицированных специалистов для реализации программы здоровьесбережения;
- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

По магистральному направлению «Творчество»:

- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования;
- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- при реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;
- отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.

По магистральному направлению «Воспитание»:

- не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания;
- отсутствие ресурсов для реализации программ по туризму;
- не организована работа летнего школьного лагеря.
- отсутствие профильных предпрофессиональных классов;
- не обеспечивается организация и подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»:

- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций;
- низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ;
- низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;
- низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;
- отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном уровне.

По магистральному направлению «Школьный климат»:

- низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании;
- недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
- недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.

По магистральному направлению «Образовательная среда»:

- недостаточная работа с ФГИС «Моя школа»;
- недостаточная работа по использованию ИКОП Сферум;
- модель «Школа полного дня» не реализуется.

На основе выявленных результатов самодиагностики в 2024 году была разработана Программа развития МБОУ «СОШ №128» на 2025-2029 годы.

Приоритетными направлениями развития школы на 2025 – 2029 гг. являются:

- 1) обеспечение качественного и доступного образования;
- 2) создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- 3) создание эффективной профильной и предпрофессиональной системы обучения;
- 4) развитие системы профессионального роста педагогических работников;
- 5) совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;
- 6) поддержка инициатив родительских сообществ.

В основу Программы развития МБОУ «СОШ №128» на 2025-2029 годы заложена реализация следующих проектов:

- Проект: «Знание»;
- Проект: «Здоровье»;
- Проект: «Творчество»;
- Проект: «Воспитание»;
- Проект: «Профориентация»;
- Проект: «Учитель. Школьная команда»;
- Проект: «Школьный климат»;
- Проект: «Образовательная среда».

Раздел 5. Особенности организация учебного процесса

В 2024 году в школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года в 2024 году: 2 сентября.

Окончание учебного года в 2024 году: 26 мая

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 – 8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебной недели для 1-11-х классов: 5-дневная учебная неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в 2 смены. В первую смену обучаются 1, 3, 5, 7, 9, 10 и 11 классы. Во вторую смену обучаются 2,4,6,8 классы.

Начало учебных занятий I смены – 8.00. Начало учебных занятий II смены – 14.00.

Заканчиваются уроки не позднее 19.00, позже проводятся только занятия в рамках реализации дополнительных образовательных программ и деятельности кружков (студий), спортивных секций, но и они завершаются до 20.00 – для детей 7-10 лет и до 21.00 – для детей 10-18 лет. Внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебные планы составлены на основании образовательных программ школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебные планы позволяют реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильного образования. Ориентированы на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного

обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции. Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Выбор предметов, преподаваемых за счет компонента образовательного учреждения, осуществляется участниками образовательных отношений путем анкетирования на родительских собраниях. Эти часы учтены при определении максимально допустимой нагрузки. Изучение данных курсов позволило углубить знания по предметам, более широко рассмотреть применение полученных знаний на практике, подготовиться к итоговой аттестации.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1 - х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Рабочие программы по предметам в 1-11 классах составлены учителями на основе федеральных программ, по учебным курсам – самостоятельно педагогами школы. Рабочие программы по предметам и учебным курсам прошли внутреннюю экспертизу на МО школы, утверждены приказом директора школы.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов представлена в учебных планах внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «СОШ №128».

При разработке учебного плана МБОУ «СОШ №128» учтены кадровые, учебно - методические, материально-технические и информационные ресурсы школы.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа. В 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно - развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом - психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в школе функционирует психолого - педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Реализация преемственности между начальной школой и средним звеном обучения обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самооценности каждого возрастного периода развития учащегося; сформированности умения учиться как фундаментального новообразования; направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого учащегося.

Основанием преемственности является формирование умения учиться. Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают коммуникативные учебные действия. В этом смысле задача начальной школы «учить ученика учиться» должна быть трансформирована в новую задачу для основной школы — «учить ученика учиться в общении».

Совместные усилия учителей начальной школы и учителей среднего звена по определению единых требований к ответу ученика, формам и методам контроля, при обязательном постепенном разъяснении детям этих требований, на переходном этапе, дают хорошие результаты.

В 2024 году по реализации алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием проводилась следующая работа:

- посещение уроков в выпускном классе начального звена учителям-предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе;
- регулярные обсуждение уроков, координация работы и решение возникающих проблем;
- открытые уроки учителей начальных классов;
- родительское собрание к концу обучения в 4 классе;
- передача материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса;
- круглый стол по вопросу адаптации учащихся 5-х классов.

Одним из важных условий успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю является соблюдение преемственности при проведении уроков. Для этого организована практика посещения учителями начальных классов уроков в средней школе. Процесс реализации нового стандарта проявляется главным образом в перестройке содержания уроков и организации деятельности обучающихся. Посещение уроков показало, что учителя, работающие в 5-ых классах, знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста. Используемые методы обучения позволяют реализовать цели урока. Для нормализации учебной нагрузки педагоги практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, используют дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.

В 2024 году школа продолжает работу по внедрению в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности детей.

Было скорректировано содержание рабочих программ по отдельным предметам, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В 2024 году школа продолжила внедрение в образовательную деятельность государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», которая предоставляет равный доступ к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. Большинство участников образовательных отношений зарегистрированы на данной платформе. С использованием библиотек ФГИС «Моя школа» учителя проводят уроки, задают задания на дом, проводят опросы. Наиболее

востребованы ресурсы таких библиотек ФГИС «Моя школа» такие как Российская электронная школа (РЭШ), библиотека Минпросвещения.

Вывод: организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников.

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	115	183	212
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	42/36,52%	80/43,71%	86/40,56%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	71/61,73%	91/48,92%	125/58,96%
Среднее общее образование	73	77	56
Поступили в ВУЗы	59/80,82%	67/87,01	53/94,64%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	11/15,06%	6/7,79%	2/3,57%
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	3	3	1
Итого:	188	260	266
Инвалиды, находящиеся дома	0	2	1
Не продолжают учебу и не работают	0	4	1

Выпускники 2023 года, поступившие в ВУЗы

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2024 год	АлтГТУ	1
	Казанский (Приволжский федеральный университет)	1
	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт кино и телевидения» (Москва)	1
	АГУ	2
	Российский биотехнологический университет (Москва)	1
	Московский технический университет связи и информатики	1

	Алт ГПУ Санкт-Петербургский Государственный университет	1 1
Выпускники 2024 года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2024 году	АГУ АлтГТУ АГМУ АГПУ АГАУ АлтГУ РАНХиГС АГИК	9 12 3 2 1 2 3 1
Выпускники 2024 года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2024 году	Высшая школа экономики (Москва) СГУПС РГУ нефти и газа РГАУ МСХА им К.А.Тимирязева ВУЗ «ГПИ ФСБ» (Москва) МАДГТУ (Москва) Компьютерная Академия «Тор» (Новосибирск) СПб, Университет аэрокосмического приборостроения Казанский (Приволжский федеральный университет) Сиб ГУТИ, Новосибирск	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1

На протяжении последних трёх лет выпускники девятых классов (свыше 50%) продолжают обучение в профильных десятых классах. Количество учащихся, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по программам среднего звена, составило около 40%.

В 2024 году после получения среднего общего образования выпускники школы, свыше 83,75%, поступили в ВУЗы в большинстве своем соответственно профилю обучения. Четыре медалиста продолжили обучение в ВУЗах Алтайского края, пять медалистов – за пределами Алтайского края. Наибольшее количество выпускников поступило в АГУ, АГМУ, АлтГТУ, РАНХиГС.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ №128» полностью укомплектована кадрами. В школе 83 педагогических работника, из них учителей – 74, педагог – психолог – 3, логопед, дефектолог – 2, социальный педагог – 1, педагог – библиотечарь – 2, педагоги дополнительного образования – 3, старший вожатый – 1, советник директора по воспитанию – 1; администрация школы: директор -1, заместители директора - 3, заведующий учебной частью - 1, руководитель структурного подразделения - 1.

100% педагогов работают на штатной основе.

В течение календарного года обучение велось по всем предметам. По окончании учебного года образовались вакансии по предметам: история, химия, изобразительное искусство, математика, начальные классы, в связи с уходом педагогов на заслуженный отдых, смены места жительства. Все вакансии на начало учебного года были закрыты путем перераспределения нагрузки среди педагогов и принятия на работу новых сотрудников. Средняя нагрузка на педагога – 1,7 ставки.

В 2024 году уволилось 6 педагогов (начальные классы, история, физика, изобразительное искусство, химия, педагог-психолог), принято на работу 6 педагогов (начальные классы, история,

математика, химия, педагог-психолог, учитель-логопед). Несмотря на отсутствие разницы в количественном составе педагогических работников, по ряду предметов требуются педагоги в связи с увеличением количества классов и соответственно с увеличением учебной нагрузки: математика, русский язык, физика, биология.

Общие сведения о педагогических работниках за три года

	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе	82	84	83
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 чел./90,2%	76 чел./90,4%	74 чел./89,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел./89%	72 чел./85,7%	72 чел./86,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./8,5%	7 чел./8,3%	7 чел./8,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./8,5%	7 чел./8,3%	7 чел./8,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	67 чел./81,7%	71 чел./84,5%	75 чел./90,3%
Высшая	40 чел./48,8%	43 чел./51%	43 чел./51,8%
Первая	29 чел./35,4%	24 чел./28,5%	28 чел./33,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	82 чел.	84 чел.	83
До 5 лет	12 чел./14,6%	11 чел./13%	12 чел./14,4%
Свыше 30 лет	26 чел./31,7%	30 чел./35,7%	30 чел./36,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./12,2%	12 чел./14,2%	12 чел./14,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./23,2%	19 чел./22,6%	20 чел./24,1%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	82/100%	84/100%	83/100%

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
---	--	--	--

Высшее образование педагогической направленности имеют 74 педагога, что составляет 89,1% (в прошедшем году 76 педагогов, 90,4%) от общего числа работающих педагогов, среднее профессиональное педагогической направленности имеют 9 педагогов. Два молодых специалиста продолжают обучение в ВУЗах. Один педагог имеет ученое звание (доцент иностранных языков) и ученую степень (кандидат педагогических наук)

Аттестация педагогических кадров

В школе созданы кадровые условия по обеспечению реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году аттестация педагогических работников прошла в соответствии со сроками и перспективным планом по аттестации педагогических работников. Для каждого аттестуемого педагога были определены сроки прохождения аттестации, даны необходимые консультации по оформлению документов, все аттестуемые ознакомлены с основными информационными материалами, необходимыми во время прохождения аттестации, организовано посещение уроков аттестующихся учителей, изучение их методической работы, портфолио.

С сентября 2024 года по плану аттестации все педагогические работники поделились на две группы:

- проходящие аттестацию на установление первой/высшей квалификационной категории без ограничения срока ее действия (на основании пункта 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения АК);
- проходящие аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию в плановом порядке (впервые)

Аттестацию без ограничения срока в 2024 году прошли 14 педагогов (первая - 6, высшая – 8).

Плановую аттестацию в 2024 году прошли 8 педагогов (первая – 4, высшая – 4)

По состоянию на декабрь 2024 года 71 педагог имеет квалификационные категории, что составляет 85,5% от общего числа педагогических работников. Образование и квалификация педагогов соответствует единым квалификационным требованиям.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году

I. Всего прошли курсовую переподготовку	Количество обучившихся – 32 чел. (38,5%)
- очно	5
- заочно	27
- краткосрочно	0

Всего за 2024 год прошли курсы повышения квалификации 32 педагогических работника.

Все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Составлен план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым все педагогические работники проходят каждые 3 года повышение квалификации через курсовую подготовку в очной, очно - заочной, дистанционной форме. За последние 3 года 100% педагогических работников школы повысили квалификацию, в том числе по введению и подготовке к реализации федеральных государственных образовательных стандартов и работе с учащимися с ОВЗ.

Курсовую подготовку в 2024 году прошли 30 педагогов, 2 руководящих работника в соответствии с планом курсовой подготовки. Педагоги проходят курсовую подготовку на базе АИРО, а также на базе других образовательных платформ, продолжение обучения в ВУЗах. По – прежнему актуальными формами повышения квалификации остается курсовая подготовка, аттестация, участие в инновационной деятельности, семинарах. Переподготовку в календарном году прошли: преподаватель – организатор ОБЗР, учитель изобразительного искусства.

Профессионализм педагогических работников школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня:

- ведомственные награды (по видам):

Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.,

Нагрудный знак «За вклад в развитие литературы» - 2 чел.,

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.,

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 чел.,
 Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 6 чел.,
 - государственные награды – 6 чел.;

Вывод: В целом содержание курсовой подготовки способствует повышению уровня подготовки педагогов по вопросам обновления содержания, методов, форм преподавания предметов, по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации, по вопросам организации воспитательной работы.

Динамика повышения квалификации учителей
 через курсовую подготовку за последние 3 года

год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку	Доля (%) от общего числа учителей
2022	82	78	95,1
2023	84	36	42,8
2024	83	32	38,5

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях

В 2024 году педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, мастер-классах, стажерских практиках, педагогических советах, научно – практических конференциях. Методические материалы по распространению передового педагогического опыта представлены в конкурсных работах, публикациях, портфолио педагогов. Размещали свои научные статьи в профессиональных сборниках. Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный», в НПК, проводимых МБОУ «Лицей №101», МБОУ «Гимназия №123», МБОУ «Гимназия №40», МБОУ «Гимназия №74».

Участия педагогов в конкурсных мероприятиях в 2024 году

Уровень конкурсного мероприятия	Количество участников		Количество призовых мест	
	2023	2024	2023	2024
Муниципальный	3	2	0	1
Региональный	0	2	0	0
Федеральный	0	0	0	0

Вывод: необходимо продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Работа с молодыми специалистами

Сопровождение молодого учителя в повышении его профессионального мастерства - одна из основных задач школы на современном этапе. Для этого молодым учителям оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы. В 2024 году в школу приняты молодые специалисты – учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель физической культуры, всего 8 молодых специалистов.

Для успешного профессионального развития вновь принятых педагогов были организованы семинары, работа с наставниками, взаимопосещение учебных занятий. Определены наставнические пары: ведущий педагог с высшей квалификационной категорией – молодой специалист (молодой педагог). Наставник помогает молодому педагогу теоретически и практически. В школе организованы 8 шефских пар. Составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. На заседаниях школьных методических объединениях опытные педагоги делятся опытом своей работы, показывают открытые уроки, помогают правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д.

Вывод: Наблюдение за работой молодых педагогов, изучение работы, запросов молодых учителей, собеседование, анкетирование позволяют сделать вывод о благоприятных условиях, созданных в школе для начинающих и молодых педагогов. Педагогические мониторинги, аттестационные процедуры позволяют сделать вывод о стабильной работе коллектива в 2024 году. Постоянная работа по комплектации кадров способствовала выполнению основных образовательных программ в полном объеме. Процент соотношения опытных педагогов и молодых

педагогов позволил продолжить работу по организации наставничества и передавать профессиональный опыт. Молодым педагогам оказана консультативно-методическая помощь в части работы с нормативной документацией, вопросах методики преподавания предмета, проведения воспитательных мероприятий. Активизировалась работа педагогов по участию в профессиональных конкурсах. Созданные условия способствовали успешному прохождению плановой аттестации педагогами. Повышение квалификации педагогов способствовало совершенствованию системы работы с педагогами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Плановая курсовая подготовка выполнена в полном объеме и своевременно.

Раздел 8. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа

Методическая работа школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития школы.

В 2024 году коллектив работал в рамках единой методической темы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель: повышение качества образования на основе использования современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышать качество преподавания учебных дисциплин на основе использования современных образовательных практик.
2. Содействовать эффективному решению задач обновленных ФГОС: организация учебного — воспитательного процессов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
3. Создавать условия для непрерывного повышения профессионально-педагогической квалификации, создавать условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, демонстрации педагогических достижений.
4. Оказывать методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения, обновлять программно-методическое сопровождение реализации образовательной программы школы.
5. Осуществлять диагностику методических затруднений педагогов, оказывать им своевременную помощь при выявленных затруднениях.
6. Оказывать методическое сопровождение исследовательской, проектной деятельности; стимулировать творческую инициативу педагогического коллектива.
7. Оказывать методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
8. Создавать условия для профессионального развития молодых специалистов.
9. Организовывать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК.
10. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с одаренными учащимися, и имеющими низкую мотивацию, с обучающимися с ОВЗ.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Руководство методической работой осуществляется методическим советом, который регулярно проводит заседания в соответствии с планом работы.

В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно - деятельностного подхода, нормы домашнего задания, анализ результатов ВПР, анализ результатов ГИА, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2024 году план работы методического совета выполнен полностью.

В школе функционируют методические объединения:

- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей общественных наук;
- МО учителей технических наук;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Каждым руководителем методического объединения ведется документация (сведения об учителях, план работы на текущий год, план и протоколы заседаний, план предметной недели, графики взаимопосещения уроков, планы работы педагогов по темам самообразования и др.).

Заседания методических объединений проводились 1 раз в четверть. В 2024 году на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- реализация реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;
- анализ ВПР, ГИА;
- подготовка и проведение предметных недель;
- выступления педагогов в рамках аттестации.

В 2024 году планы работы методических объединений выполнены полностью.

Выводы:

1. В МБОУ «СОШ №128» созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Методическим советом.
2. Тематические педсоветы, совещания педагогического коллектива проведены согласно плану работы школы. Обсуждались вопросы, являющиеся актуальными для большинства педагогов. Работа строилась на принципах гласности, объективности,
3. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников проводилась работа по организации курсовой подготовки педагогов.
4. Педагоги школы принимают активное участие в методических и предметных мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровня.

Совершенствование методической работы в школе в будущем учебном году включает решение следующих задач:

- продолжить модернизацию системы обучения школы путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку,
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе,
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной

доски, ЦОС, ФГИС «Моя школа»

- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения,
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися,
- дальнейшее проведение методических дней, семинаров, практикумов в школе,
- повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми ОВЗ, через курсовую подготовку, организацию тематических педсоветов.

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (русском), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа (РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др.);
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

В МБОУ «СОШ №128» функционирует библиотечно – информационный центр.

Объем библиотечного фонда – 44,08 тыс. экз. документов: из них фонд учебной литературы составляет 36,25 тыс. экз., художественной – 7,06 тыс. экз. Поступило – 6,33 тыс. экз., выбыло – 4,67 тыс. экз. документов.

Администрация школы своевременно приобретает учебную литературу, соответствующую действующему ФПУ. Учащиеся школы обеспечены учебниками из библиотечного фонда на 100%.

Школа подключена к ИКОП «Сферум». Весь педагогический состав зарегистрирован на платформе и имеет учебный профиль. В качестве мессенджера для информирования и общения между участниками образовательных отношений применяется ИКОП «Сферум». Кроме того, ИКОП «Сферум» используется для проведения видеоконференций, занятий с надомниками.

Официальный сайт МБОУ «СОШ №128» работает на платформе проекта Минцифры РФ «Госвеб», оснащен стандартизированной и унифицированной навигацией, содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных актов.

В 2024 году поддерживалось своевременное обновление информации в обязательных разделах «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество»;

«Образовательные стандарты»; «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; «Организация питания в МБОУ «СОШ №128»; в подразделах страницы «Полезная информация».

На главной странице сайта размещены контакты «горячих линий», баннеры, активно публикуются новости в разделе «Новости», своевременно в разделе «Документы» размещаются локальные нормативные акты школы и другие необходимые документы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно - информационный центр МБОУ «СОШ №128» (далее - БИЦ) осуществляет свою деятельность, исходя из задачи – всестороннее, свободное, безопасное и качественное предоставление услуг пользователям в соответствии с их образовательными и культурными потребностями. БИЦ обеспечен учебной, художественной, научно-популярной, публицистической и справочной литературой.

БИЦ включает в себя абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, хранилище учебного фонда и компьютерную зону, оснащенную техническими средствами обучения: 4ПК, МФУ, проектор. Организован беспроводной доступ к сети Интернет через Wi-Fi.

В 2024 г. численность зарегистрированных пользователей составила 1970 человек, число посещений – 10 тыс. чел., из них посещений мероприятий – 1380 чел.

Основные направления работы БИЦ: создание информационно-библиотечной среды, как основы для развития творческого мышления; формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания; компетентного выбора профессиональной деятельности.

БИЦ обеспечивает доступ пользователей к информации, а также является местом для учебных и внеклассных занятий, проведения мероприятий различной направленности для учащихся школы, а также встреч учащихся с известными людьми нашего города. БИЦ стал площадкой для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

БИЦ реализует план работы на учебный год, учитывая значимые события года, активно участвует в месячниках правовой грамотности и патриотического воспитания, других мероприятиях, проводимых в рамках общего плана школы.

Одним из основных направлений деятельности БИЦ является патриотическое воспитание ученика. В плане центра – участие в мероприятиях разного уровня, посвящённых памятным датам. Указом Президента РФ 2024 год был объявлен Год семьи, Годом волонтерского движения.

Эти рамки задали вектор в работе БИЦ, делая акцент на различные формы работы в данном направлении.

Большая роль в работе центра традиционно отведена выставочной деятельности. В читальном зале регулярно работают книжные выставки, посвященные юбилейным событиям года: «80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Крым. 10 лет вместе», «День Победы» и др. В открытом доступе действуют тематические книжно-иллюстративные выставки: «Память огненных лет», «Жизнь замечательных людей», «Алтайский край: Природа. История. Люди», «Золотая полка юбиляра». На выставках представлена актуальная информация о юбилейных датах исторических событий, писателях-юбилярах, общественных и государственных деятелях. Примерами такой работы стали выставки к юбилеям поэтов и писателей: И.С. Никитина, А.Н. Радищева, А.С. Пушкина А. Платонова, Ю.К. Олеси, В.В. Бианки, А.П. Гайдара, Н.П. Задорнова, А.Г. Алексина, Б.Ш. Окуджавы, Ю.В. Друниной, Ю.В. Бондарева, а также художника и общественного деятеля Н.К. Рериха, лётчика-космонавта Юрия Гагарина и др.

Большое внимание учащихся школы в БИЦ привлекла выставка «Живая старина», организованная в рамках мероприятий Недели общественных наук. На выставке представлены книги о декоративно-прикладном искусстве, культуре народов России, предметы традиционного быта, а также изделия народных промыслов (резьба по дереву, вышивка, изготовление кукол и др.).

В рамках празднования Года семьи в БИЦ большой эмоциональный отклик у посетителей вызвала выставка семейных реликвий «Семьей дорожить – счастливым быть!». Ученики и учителя школы воспользовались возможностью продемонстрировать и рассказать о своих дорогих семейных реликвиях, передаваемых из поколения в поколение, доставшихся им от предков даже XIX в. Данная работы направлена на духовно-нравственное развитие личности учеников и способствует укреплению семейных традиций.

Ко Дню Защитника Отечества ежегодно в стенах центра проводится конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», в котором принимает участие представители каждого класса школы. Участие в поэтическом конкурсе для ребят ещё одна возможность познакомиться с поэзией о Великой Отечественной войне, а также отдать дань памяти воинам-победителям.

Воспитание гражданина – цель библиотечных уроков мужества по произведениям писателей: А.П. Гайдара, Б. Полевого, В. Быкова, Б. Васильева. Тема гражданского подвига раскрывалась на библиотечных уроках «Барнаул – город трудовой доблести», «Коллекция «Победа в ВОв» в фонде Президентской библиотеки» и др.

Вниманию учеников представлены материалы из фонда электронной Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина: видеолектории и виртуальные выставки, посвященные юбилеям знаменитых писателей, ученых, государственных деятелей. Участие в региональной викторине «Всё для фронта!».

Одной из главных задач, которую ставит перед собой БИЦ, является привлечение внимания к проблемам чтения, повышение интереса учеников к книге. Для учащихся начальной школы традиционно проводятся библиотечные уроки, на которых знакомят с правилами пользования БИЦ, формируют бережное отношение к книге.

Привлечение к чтению детской литературы учеников начальной школы способствовали уроки по творчеству В. Бианки, посвященные юбилею замечательного писателя. Формированию информационной культуры школьников помогают библиотечные уроки: «Книга в жизни человека», «Ресурсы Национальной электронной библиотеки «СВЕТ».

Традиционным направлением работы БИЦ является пропаганда ПДД. Большой общественный резонанс привлекла передвижная выставка работ победителей городского конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь!». В рамках работы выставки ученики начальной школы принимали участие в интерактивной познавательной игре по ПДД.

Большой эффект в работе БИЦ школы также достигается при взаимодействии с другими библиотеками города: АКУНБ им. В.Я. Шишкова, АКДБ им. Н.К. Крупской, ЦБС г. Барнаула. Сотрудничество ИБЦ с методическими центрами, краевыми и городскими библиотеками способствуют развития библиотечно-информационной среды, помогает ориентироваться учащимся школы в информационном потоке.

Развитие информационных технологий открывают перед библиотекой новые возможности, направленные на совершенствование образовательных процессов. Деятельность центра взаимосвязана с работой всего педагогического коллектива. Общий успех в работе зависит от каждого участника образовательного процесса, цель которого – всестороннее развитие личности ребенка.

Раздел 9. Материально-техническая база

Реализация основных образовательных программ в МБОУ «СОШ №128» осуществляется в 4-этажном здании. Помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность здания Школы – 1296 мест.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

- размещения в кабинетах, мастерских необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят:

учебный кабинет начальных классов (12 кабинетов);
учебный кабинет русского языка и литературы (5 кабинетов);
учебный кабинет иностранного языка (5 кабинетов);
учебный кабинет истории и обществознания (3 кабинета);
учебный кабинет географии (1 кабинет);
учебный кабинет музыки и изобразительного искусства (1 кабинет);
учебный кабинет физики с лаборантской (1 кабинет);
учебный кабинет химии с лаборантской (1 кабинет);
учебный кабинет биологии с лаборантской (1 кабинет);
учебный кабинет математики (5 кабинетов);
учебный кабинет информатики (2 кабинета);
учебный кабинет (мастерская) труда (технологии) (2 кабинета);
учебный кабинет основ безопасности и защиты Родины (1 кабинет).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации и др.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Лабораторное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению кабинета химии. Имеется журнал инструктажа обучающихся.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта и технике безопасности. Имеется журнал инструктажа обучающихся.

Кабинет биологии имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям обучающихся. В кабинете имеются средства пожарной безопасности. Оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Имеется журнал инструктажа обучающихся.

В школе имеется 2 спортивных зала с раздевалками, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Залы соответствуют современным требованиям учебного процесса. Помещения используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности. Для выполнения программ по физической культуре используются оборудованные баскетбольная и волейбольная площадки, беговые дорожки, прыжковую зону на территории школы.

В школе функционирует библиотечно-информационный центр. Читальный зал на 30 посадочных мест совмещен с абонентом и имеет выделенную компьютерную зону и зону тиражирования. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы.

В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных носителях. Библиотека и читальный зал подключены к локальной сети с выходом в Интернет. Имеются компьютеры, ноутбуки, принтер, ксерокс, МФУ.

Все учебные помещения Школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООП в школе оборудованы кабинет врача, процедурный кабинет, столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб, санузлы, места личной гигиены.

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет. Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего школе была присвоена вторая категория опасности.

Все работники школы ознакомлены с инструктажами по выполнению требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта.

Территория школы озеленена. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В 2024 году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы школы.

Значительно увеличился фонд учебной литературы, куплено 5951 учебник.

В течение года был приобретен проектор на сумму 47430 руб., стенды на сумму 29840 руб. и мебель на 260200 руб.

Произведен монтаж системы видеонаблюдения на сумму 159155 руб.

Произведен монтаж системы охранной сигнализации на сумму 481500 руб.

Произведен монтаж системы речевого оповещения на сумму 585250 руб.

Произведены работы по капитальному ремонту гаража на сумму 1149026 руб. 69 коп.

Проведены работы по капитальному ремонту крыльца на сумму 169213 руб.

В кабинеты 111 и 315 закуплена мебель на общую сумму 102160 руб.

Были проведены работы по ремонту оборудования кухни (тестомеса, сплит-системы, пароконвектомата, электрической плиты и овощерезки) на общую сумму 47300 руб.

Проведены работы по ремонту окна (замена стеклопакета) и замена фурнитуры на сумму 19000 руб.

Для благоустройства пришкольного участка приобреталась цветочная рассада на сумму 15876 руб.

В течение года было получено безвозмездно от комитета по образованию города Барнаула:

- оборудование для театральной студии (акустическая система - 1 шт., ноутбук - 1 шт., пульт управления световыми приборами - 1 шт., радиосистема двухканальная с двумя ручными передатчиками - 2 шт., радиосистема с двумя головными микрофонами - 2 шт., напольная ширма театральная - 1 шт., светодиодный прожектор - 2 шт., стойка для микрофона - 2 шт.) на общую сумму 243880 руб. 92 коп.

- учебники в количестве 373 штуки на сумму 272634 руб. 45 коп.

По договору благотворительного пожертвования от ВТБ был получен компьютер - 1 шт.

В период подготовки школы к новому учебному году проведен качественный косметический ремонт здания школы. Большую помощь в ремонте оказали родители учащихся.

В течении года родители учащихся старались внести свой вклад в развитие школы. Родители подарили стулья в 308, 309 и 407 кабинеты, МФУ в кабинет 403, рулонные жалюзи в кабинет 204, угловой стол и полку в кабинет 406.

Выше обозначенные приобретения и выполненные работы являлись наиболее важными и значимыми в учебном году.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебный кабинет, кабинет обслуживающего труда, учебная мастерская, оснащенные современной мультимедийной техникой. С целью организации воспитательного процесса был отремонтирован и оборудован кабинет школьного театра.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №128».

Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №128», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Организационная структура системы оценки качества образования в школе, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, педагогический совет, управляющий совет, методический совет, методические объединения педагогов и иные временные субъекты.

Основные методы контроля – наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий и др.); изучение и анализ документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы); мониторинги; анкетирование.

На 2024 год был разработан план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №128». По итогам года был проведен анализ его выполнения.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ «СОШ №128» образовательных программ;
- оценка качества условий образовательной деятельности;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- экспертиза оценки соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС и ФОП;
- экспертиза наличия рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям Положения о рабочей программе;
- мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по всем предметам учебного плана;
- экспертиза наличия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности, их соответствие требованиям Положения о рабочей программе;
- мониторинг реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- экспертиза соответствия структуры и содержания программы федеральным, региональным методическим рекомендациям, школьному Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

- мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- анкетирование на удовлетворенность родителей качеством школьного образования;
- мониторинг и анализ предметных образовательных результатов, метапредметных результатов, личностных результатов, внеучебных достижений учащихся;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- мониторинг профессионального самоопределения выпускников;
- мониторинг материально-технического обеспечения, психолого-педагогического обеспечения, кадрового обеспечения, учебно - методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг нормативно правового обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг финансового обеспечения образовательного процесса.

Также, во внутреннюю систему оценки качества образования входит составной частью внутришкольный контроль.

В течение 2024 года в рамках внутришкольного контроля посещение уроков осуществлялось в рамках тематического и классно-обобщающего контроля. Посещение уроков аттестующихся учителей часто осуществлялось с целью обобщения опыта их работы. Администрация школы направляет свои усилия на то, чтобы использовать процедуру анализа урока для роста профессионального мастерства учителя и для обучения его рефлексии, для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Каждую четверть составлялись справки о прохождении программного материала.

Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем. Проводились совещания, мониторинги для изучения степени адаптации, посещались уроки.

Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, слабоуспевающим учащимся, работа с резервом учащихся, отслеживание учебных успехов учащихся, претендующих на получение медали, для осуществления педагогического сопровождения данных учащихся. Система мониторинга качества образования в школе осуществляется с использованием АИС «Сетевой регион. Образование».

В соответствии с планом внутришкольного контроля в блоке ведение школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками учащихся; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления отметок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию. Регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию.

Особое внимание в 2024 году было уделено вопросу объективного оценивания учащихся по предметам. По данной проблеме на заседаниях МО, а также на Педагогическом совете были рассмотрены критерии оценивания учащихся по предметам, даны рекомендации молодым специалистам.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения.

Школа участвовала в проведении независимой оценки качества образования: проведение всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах, ОГЭ для 9 классов, ЕГЭ для 11 классов.

По всем направлениям мониторингов администрацией школы были подготовлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для учителей.

В настоящее время система оценки качества образования МБОУ «СОШ №128» обновляется и совершенствуется.

Выводы: Внутренняя система качества образования МБОУ «СОШ №128» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и дальнейшему развитию школы.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	год		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1856	1880	1854
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	747	768	754
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	966	974	908
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	143	138	192
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	810/50,27 %	853/51,38 %	794/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,46	4,23	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,96	3,61	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,34	69,73	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,13	51,52	64,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/0,86%	4/2,24%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%

	выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	5/2,8%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	11/9,56%	14/7,8%	29/13,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	9 /12,16%	8/10,4%	9 /16,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1647/91,5	1605/85,3 %	1628/87,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	682/37,8%	596/37,2%	607/32,7%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	135/19,7%	123/20,6%	121/19,9%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	142/20,8%	136/22,8%	134/22%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	405/59,3%	337/56,5%	341/56,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	200/10,8%	138/7,3%	192/10,4%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	138/7,3%	192/10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	91	84	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	83/91,2%	76/90,4%	74/89,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	81/89%	72/85,7%	72/86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7/7,6%	7/8,3%	7/8,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	7/7,6%	7/8,3%	7/8,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	75/82,4%	71/84,5%	75/90,3%
1.29.1	Высшая	чел./%	47/51,6%	43/51%	43/51,8%
1.29.2	Первая	чел./%	28/30,7%	24/28,5%	28/33,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	91	84	83
1.30.1	До 5 лет	чел./%	12/14,6%	11/13%	12/14,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	26/31,7%	30/35,7%	30/36,1%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	10/12,2%	12/14,2%	12/14,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	19/23,2%	19/22,6%	20/24,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	82/100%	84/100%	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	78/95,1%	42,8%	24/28,9%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,034	0,03	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,7	18,4	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1856/100 %	1880/100 %	1854/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,7	1,7	1,7

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Образовательная деятельность.

1. В 2024 году произошло уменьшение общей численности учащихся (уменьшилось на 26 учащихся в сравнении с 2023 годом). Уменьшение количества обучающихся наблюдается на уровне начального общего образования. Высокая наполняемость школы по -прежнему остается актуальной.

2. Качество знаний учащихся за 2024 год снизилось по сравнению с прошлым годом на 4,38%. Данный факт говорит об объективном оценивании учащихся по предметам.

3. В 2024 году средний балл ОГЭ понизился по русскому языку на 0,23 и по математике на 0,39 в сравнении с 2023 годом. В 2024 году все выпускники 9-х классов преодолели минимальный порог на ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, повысилось в сравнении с прошлым годом на 15 учащихся.

4. Средний балл по математике на ЕГЭ в 2024 году повысился в сравнении с прошлыми годами на 13,18, средний балл по русскому языку на ЕГЭ понизился на 2,23%. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, повысилось в сравнении с прошлым годом на 1 учащегося.

5. В 2024 году количество учащихся, изучающих на углубленном уровне не менее двух предметов, получающих образование в профильных классах увеличилось в сравнении с 2023 годом на 54 учащихся.

6. За годы работы школы создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, показывая стабильно высокие показатели участия в различных конкурсах, олимпиадах. В 2024 году наблюдается увеличение количества победителей и призеров на всех уровнях. В школе запланирована и ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

7. В 2024 году реализация образовательных программ в рамках сетевой формы не использовалась.

8. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 89,1% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 90,3 % имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых (51,8%) является высшей. Наблюдается тенденция к увеличению количества молодых специалистов школы. Аттестация педагогических и административно - хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения, при этом необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

Инфраструктура.

9. Компьютерный парк школы ежегодно обновляется. Учебный фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

10. В школе функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на компьютерах, развивается медиатека, учащиеся школы имеют возможность сканировать и распознавать тексты, пользоваться интернетом и т.д.