

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 17.04.2023 №3



УТВЕРЖДЕН  
приказ от 18.04.2023 №01-08/254  
директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №128»  
И.В. Миронова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных  
предметов» за 2022 год

Председатель комиссии: Миронова И.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128»

Члены комиссии, ответственные за предоставление сведений в отчет:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Общие сведения об организации	Залогина Т.А.
Руководящие работники общеобразовательной организации	Залогина Т.А.
Сведения об основных нормативных документах	Залогина Т.А.
Раздел 2. Структура и система управления	
Структура и система управления	Залогина Т.А.
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Контингент учащихся	Мурзина А.В.
Образовательные программы школы.	Залогина Т.А.
Качество предметной подготовки	Воронина С.А.
Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основной школы (9 класс) 2022 год	Мурзина А.В.
Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов за 2022 год	Воронина С.А.
Результаты реализации ФГОС НОО в 2022 году (4-е классы)	Тараненко О.Н
Внеурочная деятельность (1-4 классы)	Тараненко О.Н
Внеурочная деятельность (5-11 классы)	Бакунина О.Н.
Работа с одаренными учащимися	Деккерт Т.А.
Анализ научной деятельности учащихся в 2022 году	Деккерт Т.А.
Воспитательная работа (включая анализ работы социального педагога, вожатой)	Бакунина О.Н.
Раздел 4. Организация учебного процесса	
Организация учебного процесса	Залогина Т.А.
Раздел 5. Востребованность выпускников	
Востребованность выпускников	Мурзина А.В.
Раздел 6. Кадровое обеспечение	
Кадровое обеспечение	Деккерт Т.А.
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	Залогина Т.А.
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение	Попова И.М.
Раздел 9. Материально-техническая база	
Материально-техническая база	Самодурова Е.В.
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	
Внутренняя система оценки качества образования	Залогина Т.А.
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	Воронина С.А. Мурзина А.В. Залогина Т.А. Деккерт Т.А.
Приложение 1 «Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими»	Залогина Т.А.

Отчет согласован на заседании Управляющего совета школы 17.04.2023 протокол №3

## Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов».

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

юридический адрес: 656006, г. Барнаул, проезд Северный Власихинский, 34;

фактический адрес: 656006, г. Барнаул, проезд Северный Власихинский, 34

Телефон: 8-(3852)-205-921

E-mail: mbou.sch128@barnaul-obr.ru

Сайт: <https://shkola128barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

Адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов» учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула и администрацией Индустриального района г. Барнаула от 04 января 2002 года № 03/167/6030 и зарегистрировано Постановлением администрации Индустриального района от 18 января 2002 г. № 294. Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128».

Миссия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» - формирование и развитие самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, способной к саморазвитию личности.

Цель образовательной деятельности: обеспечение включенности каждого ученика в учебный процесс как средство повышения качества обучения, учитывающее способности, возможности, интересы каждого ученика.

Задачи:

- обеспечить доступное и качественное образование;
- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- реализовать модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- реализовать федеральные государственные образовательные стандарты;
- использовать инновационные методы развития школы;
- повысить конкурентоспособность общеобразовательного учреждения.

Имидж школы:

- повышение качества образования;
- системный подход к анализу и планированию деятельности школы;
- создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно все - как процесс, так и результат;
- ежегодный выпуск медалистов и выдача аттестатов «особого образца» выпускникам школы;
- создание условий для реализации профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов;
- применение коммуникативно-инновационных технологий;
- положительная динамика результатов участия в муниципальных, городских, краевых, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- создание воспитательной системы школы, работа школьного самоуправления;

- развитие системы предшкольного образования;
- динамичное функционирование и постоянное обновление школьного сайта;
- развитие системы дополнительного образования;
- постоянное повышение квалификации учителей;
- самообразование руководящих работников школы;
- работа с родителями. Социокультурное взаимодействие школы и среды в микрорайоне;
- организация и ведение финансово-экономической деятельности;
- стимулирование творчески работающих учителей;
- постоянное совершенствование материально-технической базы школы.

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курируемые направления и виды деятельности, предметы
1	Директор	Миронова Ирина Васильевна	руководство образовательным процессом в школе, планирование и контроль по всем направлениям деятельности реализации основных образовательных программ
2	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Воронина Светлана Александровна	организация и контроль учебно-воспитательного процесса в 1 смене
3	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Мурзина Анжела Валерьевна	организация и контроль учебно-воспитательного процесса во 2 смене
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Бакунина Оксана Николаевна	организация и контроль воспитательного процесса в школе
5	Заведующий учебной частью	Деккерт Татьяна Александровна	организация и контроль методической работы, наставничество, работа с одаренными учащимися, профориентационная работа с учащимися
6	Руководитель структурного подразделения	Залогина Татьяна Александровна	организация и контроль планирования работы школы, контроль качества образования, разработка локальных актов
7	Руководитель структурного подразделения	Тараненко Ольга Николаевна	организация и контроль учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

В школе имеются в наличии и оформлены в соответствии с установленными требованиями учредительные и нормативные документы.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.03.2022 №368-осн.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №619 от 05.08.2011, срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (1-4);
- основное общее образование (5-9);
- среднее общее образование (10-11);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: №173 от 04.06.2015 на лицензированные образовательные программы сроком действия до 4 июня 2027 года;

Нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность школы:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128»,

- Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №128 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2021/2025 годы,
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), принята на педагогическом совете (пр. №12 от 24.08.2022), утверждена приказом директора школы (пр. №01-08/404 от 30.08.2022),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), принята на педагогическом совете (пр. №12 от 24.08.2022), утверждена приказом директора школы (пр. №01-08/404 от 30.08.2022),
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), принята на педагогическом совете (пр. №12 от 24.08.2022), утверждена приказом директора школы (пр. №01-08/404 от 30.08.2022),
- Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся,
- Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128»,
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся,
- Положение о языке обучения,
- Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128»,
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,
- Порядок проведения ВПР,
- Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов» для профильного обучения,
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении,
- Положение о ВУК,
- Положение о ППк,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о привлечении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128» пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц,
- Положение по формированию системы оплаты труда работников,
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников

и другие локальные акты, регламентирующие организационную и учебно - воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Выводы:

- в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы,
- нормативные правовые документы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации, Алтайского края.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» осуществляется в соответствии с федеральными, региональными законами, законами и иными нормативными правовыми актами г. Барнаула и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора. Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Административные работники школы и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения. В отчетный период в школе работали 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заведующий учебной частью, 1 главный бухгалтер, 2 руководителя структурных подразделений.

В 2022 году работали коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольная родительская конференция, Совет учащихся, профессиональный союз работников школы. Заседания коллегиальных органов проводились как плановые, так и внеплановые.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников школы (далее – Общее собрание). В число участников Общего собрания входят все работники школы, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. В 2022 году данным органом были рассмотрены вопросы об укреплении и развитии материально - технической базы школы, вопросы награждения работников школы грамотами и благодарностями разного уровня, вопросы оплаты труда работников школы.

Работа Управляющего Совета направлена на обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления. Свои функции и права Управляющий совет осуществляет от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей). В состав Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» входят 13 человек, выбранных в соответствии с Положением об Управляющем совете. Управляющий совет осуществлял свою деятельность, принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. В 2022 году было проведено 5 заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: согласование локальных нормативных актов, отчет об исполнении ФХД за 2022 год, отчеты о расходовании внебюджетных средств, вопросы об укреплении и развитии материально - технической базы школы, образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебные планы, режим работы школы, выбор УМК для реализации ООП, отчет о результатах самообследования школы, распределение стимулирующих, инновационных и иных выплат педагогическим работникам.

Работа Педагогического совета школы была сосредоточена на рассмотрении основополагающих вопросов образовательного процесса. В 2022 году было проведено 19 заседаний совета. Рассматривались вопросы: анализ качества текущей и промежуточной аттестации обучающихся, анализ работы по итогам учебного года, вопросы перевода обучающихся, выбора экзаменов обучающимися, выдачи аттестатов выпускникам школы. На педагогических советах рассмотрены и приняты решения по включению Программы воспитания в ООП НОО, ООО, СОО, рассмотрены и приняты рабочие программы по предметам, учебные планы, календарные графики, УМК, кадровый состав на текущий год. Рассмотрены вопросы, связанные с аттестацией, повышением квалификации педагогических работников, с рассмотрением и принятием локальных нормативных документов. Также, в соответствии с планом работы школы, были проведены тематические педагогические советы. Процессы управленческой деятельности и решения оформлены в протоколах педагогических советов.

Совет учащихся, орган ученического самоуправления, способствовал реализации и защите прав учащихся, представляя их интересы. На заседаниях решались вопросы: подготовка и проведение месячника по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся; подготовка и проведение Нового года, Дня Победы, Последнего звонка, выпускных и других мероприятий; анализ и планирование работы на будущий год; согласование локальных нормативных актов, касающихся интересов учащихся.

Работа Общешкольной родительской конференции школы была направлена на решение вопросов (на основе учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся) управления школы, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, связанные с созданием условий повышения качества и уровня образования учащихся в школе. В 2022 году на конференциях были согласованы локальные нормативные акты, рассмотрены отчеты о расходовании внебюджетных средств, решались вопросы об укреплении и развитии материально - технической базы школы, согласовывались учебные планы, режим работы школы, и другие вопросы.

Структура управления, система управленческих отношений в прошедшем году определялась целями и задачами, основными направлениями развития образовательного процесса, программой развития школы в части реализации ФГОС ООО, работы с одаренными учащимися, развития инфраструктуры школы, обновления и пополнения учебно-методического фонда. Управление в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, подготовка, наличие планов, разработка, использование в работе положений, инструкций.

Профессиональный союз работников школы в течение года работал над вопросами защиты прав и интересов педагогических работников школы. Рассматривалось распределение стимулирующих и иных выплат педагогическим работникам, выдвигались кандидатуры на поощрение педагогических работников наградами разного уровня, согласовывались вопросы тарификации педагогов.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы по оценке профессионального опыта педагогов, участвующих в различных профессиональных мероприятиях, дана оценка работе педагогов по развитию системы детской одаренности. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета, способствовали повышению методической культуры педагогов, повышению уровня знаний в области мониторинговых исследований, повышению знаний в отдельных предметных областях.

Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая организационная структура позволила включать их в решение школьных проблем в текущем году.

Контроль качества образования в школе осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. На внутришкольном контроле в 2022 году стояли вопросы по разным направлениям: организация условий обучения, соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС, локальные нормативные акты школы, школьная документация, методическая работа, состояние преподавания учебных предметов, реализация ООП, подготовка к ГИА, ВПР, организация педагогической деятельности. В течение года контролировалось качество преподавания предметов, работа с разными группами учащихся (со слабоуспевающими, одаренными учащимися), выполнение программ по предметам, мониторинг метапредметных знаний учащихся, выполнение практической части программ по учебным предметам, профильное обучение, подготовка к итоговой аттестации обучающихся, организация подготовки, проверки ВПР. В блоке «Организация педагогической деятельности» на контроле: повышение квалификации и педагогического мастерства, аттестация педагогов, работа с молодыми педагогами, наставничество. Также в течение года контролировалась организация воспитательной работы, психолого-педагогические условия, организация и подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям для учащихся, безопасное пребывание учащихся в школе. Вопросы контроля направлены на оценку качества образования и воспитания обучающихся, на выявление динамики успешности обучения, воспитания, на установление причин негативных процессов. Большое внимание в прошедшем году уделено качеству преподавания предметов, выполнению практической части по предметам. Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов носила системный характер и выполнена в полном объеме.

Выводы:

1. Система управления в школе является открытой.
2. Деятельность всех структурных подразделений школы осуществляется в соответствии с планом работы, является объектом внутришкольного контроля и направлена на решение образовательных задач и возникающих проблем.
3. Существующая система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений и реализации

компетентностей образовательной организации, закрепленных в ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

Система управления в школе предоставляет возможность участия в образовательном процессе всем участникам образовательных отношений

Рекомендации:

1. развивать общественно-государственное управление в школе,
2. расширять возможности участия в управлении родителей (законных представителей) и обучающихся школы,
3. систематически проводить экспертизу локальных нормативных актов, обеспечивающих права и интересы всех участников образовательных отношений.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

##### Сохранность контингента учащихся

Параметры статистики	2020 год на 31.12.2020	2021 год на 31.12.2021	2022 год на 31.12.2022
1.Количество классов/доля	66	59	60
1.1. в начальной школе	26/39,6%	23/38,98%	23- 38,33%
1.2. в основной школе	34/51,4%	30/50,84%	32 -53,33%
1.3. в средней школе	6/9 %	6/10,16%	5-8,33%
2. Количество обучающихся (чел.)/доля%	1735	1727	1856
2.1. в начальной	681/39,25%	687/39,77%	747-40,24%
2.2. в основной школе	903/52,04%	883/51,12%	966 – 52%
2.3. в средней школе	151/8,71%	157/9,09%	143 – 7,7%
3. Выбыло учащихся из школы в течение года (чел.)	41	54	123
3.1. из начальной школы	21	18	49
3.2. из основной школы	18	33	65
3.3. из средней школы	2		9
4. Окончили школу/получили аттестаты	174	264	188
4.1. 9-х классов	122	185	114
4.2. 11-х классов	52	79	73
5. Прибыло учащихся в школу в течение учебного года	49	49	126
5.1. в начальную школу	28	19	38
5.1. в основную школу	19	26	80
5.2. в среднюю школу	2	4	8
6. Не получили аттестат	1	1	1
6.1. об основном образовании	1	1	1
6.2. о среднем образовании	0	0	0
Отчисление обучающихся	0	0	0
Не получили аттестаты 9 класс/11 класс	1/0	1/0	1/0
Окончили школу с аттестатом особого образца за курс основной школы	9	10	11
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	7	4	6

**Выводы:**

1. В конце 2022 года количество учащихся в сравнении с аналогичным периодом 2021 года увеличилось на 129 учащихся. Также, следует отметить тенденцию увеличения доли учащихся начальных классов и увеличение доли учащихся 5-9 классов.

2. По итогам 2022 года все выпускники 9, 11 классов успешно окончили школу и получили документы об образовании, кроме одной выпускницы 9 класса, которая выбыла в августе 2022 года.

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Образовательные программы школы.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
4. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования (АООП НОО, АООП ООО)

Основные образовательные программы по ФГОС имеют четкую структуру:

1. Целевой раздел, который содержит: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, ведущие целевые установки и основные планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ по формированию универсальных учебных действий: ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержательный раздел, включающий: программу развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов; рабочую программу воспитания обучающихся; программу коррекционной работы на уровне основного и среднего общего образования.

3. Организационный раздел, включающий: учебные планы учебных предметов, внеурочной деятельности; календарный график; систему условий реализации основной образовательной программы: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий.

Для реализации ООП в школе сформирован банк данных программно - методического, контрольно - измерительного оснащения. Все авторские программы и УМК соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

В школе созданы условия для урочной и внеурочной деятельности, для обеспечения всех видов занятий по предметам учебного плана: лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ. Имеются актовый зал, спортивные залы, библиотека, оснащенная компьютерной и множительной техникой и Интернетом. Обеспечен доступ к электронно - библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам. Школа имеет хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу.

С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 – 11 классах реализуются следующие профили: универсальный с углубленным изучением иностранного языка (английского), универсальный с углубленным изучением истории и права, универсальный с углубленным изучением математики и права, универсальный с углубленным изучением математики и информатики, универсальный с углубленным изучением химии и биологии.

Учебные планы в полной мере обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, отражают процессы модернизации современного образования. Основой учебных планов является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. Учебные планы школы определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебные планы являются нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Вывод: Реализация основных образовательных программ школы осуществляется в соответствии с основными нормативными документами, с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

### 3.2.2. Качество предметной подготовки

Деятельность педагогического коллектива школы по выполнению закона РФ «Об образовании», направленная на повышение качества знаний, организацию процесса изучения и решение задач всеобуча, позволила добиться следующих результатов:

	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость, %	98%	99,3%	97,03%
Качество знаний, %	55,06%	53,9%	50,27%
Отличников, чел/%	132/7,01%	121/7,74%	114/6,14%
С одной «4», чел/%	68/3,6%	48/3,07%	49/2,64%
С одной «3», чел/%	158/8,3%	115/7,36%	139/7,5%

Сравнительный анализ показывает снижение успеваемости и снижение качества знаний в сравнении с прошлым годом. Также наблюдаются незначительное снижение доли отлично успевающих учащихся. Такая тенденция объясняется увеличением доли учащихся с ОВЗ (необходимостью смены программы). Благодаря целенаправленной работе классных руководителей и учителей предметников в сравнении с предыдущим периодом снизилась доля учащихся, имеющих по итогам периода одну «4».

Таблица сравнения успеваемости и качественного показателя относительно самих себя за три года по параллелям выглядит следующим образом:

2020 г.			2021 г.			2022 г.		
классы	% успева	% кач	классы	% успева	% кач	классы	% успева	% кач
1			1			1		
2	99,6	72	2	99,4	68,94	2	98,6	70,22
3	99,17	85	3	100	73,68	3	100	58,2
4	99,6	58,37	4	100	69,9	4	99,5	67,7
5	100	66,36	5	98,3	52,85	5	98,9	62,05
6	98,71	49,41	6	99	45,05	6	98,4	42,03
7	97,11	36,6	7	98,8	46	7	96,9	48,17
8	99,34	33,34	8	98,4	35,4	8	96,3	42,2
9	100	49,02	9	99,07	34,67	9	92,3	28,6
10	98,93	59,83	10	97,3	40,1	10	93,8	41,4
11	100	50,96	11	100	54,2	11	96,06	40,3

Повышение успеваемости и качества знаний в 2022 году относительно самих себя наблюдается в пяти параллелях (2, 5, 7, 8, 10 –х классов). Снижение успеваемости и качества знаний в большинстве случаев является результатом необходимости смены программы, а также низкая мотивация учащихся к обучению.

Выводы:

1. В течение года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2022 году составила 97,03%, качество знаний – 50,27%.

2. Проблема повышения качества знаний остается актуальной на 2023 год.

### Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2022 год

В 2022 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» функционировало 4 девярых класса. На конец года в них обучалось 115 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 115 выпускников.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику. В основной этап сдачи экзаменов 5 учащихся не справились с экзаменационной работой по математике

и получили «2». Эти учащиеся пересдавали математику в резервный день. В результате, с экзаменом справились 4 учащихся. Учащаяся, которая прибыла в нашу школу в сентябре 2021 года уже не сдал математику, не справилась с экзаменом и на этот раз. В августе 2022 года она выбыла из школы. Положительной повторной сдаче экзамена по математике способствовала кропотливая и совместная работа классных руководителей, учителей математики, администрации школы и родителей.

*Результаты экзаменов ОГЭ по русскому языку и математике (включая резервные дни) представлены в таблице*

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Сдавали ОГЭ	ГВЭ	Сдали				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9А (31)	31	0	23	7	1	0	100%	96,7%
	9Б (28)	28	0	18	10	0	0	100%	100%
	9В (31)	26	1	10	12	5	0	100%	84,6%
	9Г (32)	27	1	10	14	4	0	100%	85,7%
	114	112	2	61 (53,5%)	43 (37,7%)	10 (8,7%)	0	100%	91,5%
Математика	9А (31)	31	0	16	14	1	0	100%	96,7%
	9Б (29)	29	0	7	16	5	1	96,6%	79,3%
	9В (31)	26	1	1	15	11	0	100%	59,2%
	9Г (32)	27	1	1	16	11	0	100%	60,7%
	115	113	0	25 (21,7%)	61 (53%)	28 (24,3%)	1	99,15%	73,97 %

Результаты ГИА (русский язык) в сравнении с годовыми результатами

Предмет	Кол-во сдав. ОГЭ+ГВЭ	Получили оценку				Подтвердили год. оценку	Повысили годов. отмет.	Понизили годов. отмет.	% качества по итогам года	% качества по итогам ОГЭ	+/-
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	9А (31)	23	7	1	0	18	13	0	96,7%	96,7%	100%
	9Б (28)	18	10	0	0	10	18	0	82,14%	100%	+ 17,86%
	9В (31)	10	12	5	0	11	15	1	59,26%	84,6%	+25,34%
	9Г (32)	10	14	4	0	12	15	1	53,58%	85,7%	+32,12%
	115	61	43	10	0	51	61	2	72,92%	91,5%	+25,1%

Неудовлетворительных отметок на экзамене по русскому языку учащиеся не получили.

Рост качества знаний по русскому языку по результатам ОГЭ составил + 25,1%. Рост % качества знаний в 9в классе по итогам ОГЭ + 25,34%, в 9г +32,12%. Данный факт говорит о целенаправленной качественной подготовке к ОГЭ, как учащихся, так и учителей. Средний балл по русскому языку составил 4,46. Из года в год учителя русского языка добиваются высоких результатов на этапе ГИА. Все возможные формы и методы подготовки выпускников к сдаче ОГЭ ими результативно используются.

Результаты ОГЭ (математика) в сравнении с годовыми результатами

Предмет	Кол-во сдав. ОГЭ + ГВЭ	Получили оценку				Подтвердили год. оценку	Повысили годовую	Понизили годовую	% качества	% качества по	+/-
		«5»	«4»	«3»	«2»						

							отметк у	отметк у	по итогам года	итогам ОГЭ	
Математ ика	9А (31)	16	14	1	0	21	10	-	90,32%	96,7%	+ 6,38
	9Б (29)	7	16	5	1	19	8	2	65,5%	79,3%	+13,8
	9В (31)	1	15	11	0	17	6	4	51,85%	59,2%	+7,35
	9Г (32)	1	16	11	0	19	8	1	32,14%	60,7%	+28,56
	115	25	61	28	1	76	32	7	60%	73,97%	+14,02

Качество знаний по итогам экзамена в 2022 года по математике составило 73,97%, что выше годового показателя (60%) на 13,97%.

Учителя русского языка и математики вели качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов. Положительный результат дает проведение диагностических и тренировочных тестирований по русскому языку и математике, в которых участвуют все девятиклассники. Таких мероприятий в течение учебного года было проведено 14. Для подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации были организованы консультации, индивидуальные занятия. Проведено 5 совещаний на уровне заместителя директора по вопросам подготовки к экзаменам и 3 на уровне директора школы. Успеваемость учащихся рассматривалась на заседаниях совета профилактики школы. Проведились беседы администрации школы, учителей, классных руководителей с родителями обучающихся. К 28 выпускникам, состоящим в группе «риска» на получение неудовлетворительного результата на ОГЭ, предъявлялся повышенный контроль. Совокупность всех мероприятий повлияла на результат государственной итоговой аттестации: все учащиеся получили аттестат об основном образовании.

#### **Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2022 год**

На конец года в 11 классах обучалось 73 учащихся и два выпускника, находящиеся на самообразовании. Допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты не все выпускники, одна выпускница не была допущена к ГИА-11, как не освоившая программу 11 класса по ряду предметов.

#### **Анализ итогов государственной аттестации учащихся 11-х классов за 5 лет**

Учебный год	Всего выпускников	Окончили среднюю (полную) общую школу		% успеваемость и	Получили медаль «За особые успехи в учении»
		выдан аттестат	выдана справка		
2022	74	74	-	100%	9 (12,16%)
2021	80	80	-	100%	6 (7,5%)
2020	73	73	-	100%	8 (10,96%)
2019	84	84	-	100%	8 (9,52%)
2018	83	83	-	100%	15 (18,07%)

В 2022 году все обучающиеся 11 классов окончили школу с аттестатами. Девять выпускников окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении», подтвердили результаты ЕГЭ. Следует отметить увеличение доли учащихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» в сравнении с 2020, 2021 годами.

#### **Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11-х классах (обязательные предметы)**

<b>ЕГЭ-2021. Русский язык.</b>						
Наименование МБОУ	Количество участников	на 2	min	max	количество 100	средний балл
МБОУ СОШ № 128	74	0	48	98	0	<b>76,34</b>
Город Барнаул				100		<b>68,24</b>
Алтайский край						<b>65,97</b>

### Результаты за три года (русский язык)

	Средний балл		
	2022	2021	2020
<b>Алтайский край</b>	65,97	70,76	71,32
<b>г. Барнаул</b>	68,24	72,14	72,62
<b>МБОУ "СОШ №128"</b>	<b>76,34</b>	<b>76,94</b>	<b>72,26</b>

В 2022 году результаты ЕГЭ по русскому языку выше городских и краевых показателей. Максимальный результат показал 11Б класс.

<b>ЕГЭ-2020. Математика (профильная).</b>						
	Количество участников	Не преодолели порог	min	max	количество 100	средний балл
МБОУ СОШ № 128	31	0	27	76	0	<b>52,13</b>
Город Барнаул						<b>52,51</b>
Алтайский край						<b>51,47</b>

### Результаты за три года. Математика (профильный уровень).

	Средний балл		
	2022	2021	2020
<b>Алтайский край</b>	51,47	54,70	52,47
<b>г. Барнаул</b>	52,51	56,44	54,29
<b>МБОУ "СОШ №128"</b>	<b>52,13</b>	<b>50,14</b>	<b>49</b>

В 2022 году средний балл ЕГЭ по профильной математике выше краевых показателей (+0,66) в сравнении с 2021 годом и ниже городских на 0,38 балла. Следует отметить увеличение балла за три года, при снижении результативности на уровне города и края.

### Результаты за пять лет Математика (базовый уровень).

	Средний балл		
	2022	2021	2020
<b>Алтайский край</b>	<b>4,04</b>	-	-
<b>г. Барнаул</b>	<b>4,08</b>	-	-
<b>МБОУ "СОШ №128"</b>	4,63	-	-

По итогам 2022 года средний балл по базовой математике выше городского на 0,55 баллов, краевых на 0,59.

### Результативность ЕГЭ в сравнении с 2021 годом

Предмет	Кол-во участников в 2021 году	Кол-во участников в 2022 году	Средний балл школа 2021 год	Средний балл школа 2022 год	МАХ балл школа 2021 год	МАХ балл школа 2022 год	Количество 100 б 2021 год	Количество 100 б 2022 год	Не преодолели порог 2021 год	Не преодолели порог 2022 год
Русский язык	79/100%	74/100%	76,94	76,34	98	98	0	0	0	0

Математика профильный	42/53,16%	31/41,89%	50,14	52,13	78	76	0	0	5	0
Обществознание	45/56,96%	38/51,35%	57,78	69,03	88	92	0	0	4	0
Физика	12/15,19%	6/8,1%	47,33	57,33	70	93	0	0	1	0
История	15/18,98%	14/18,91%	58	72	88	93	0	0	1	0
Литература	6/7,6%	9/12,16%	78,83	69,22	90	100	0	1	0	0
Биология	19/24,05%	14/18,91%	48,21	54,36	73	78	0	0	7	1
Химия	10/12,65%	11/14,86%	55,70	60,45	79	90	0	0	1	0
Информатика	3/ 3,79%	3/ 4,05%	76	42,33	90	59	0	0	0	1
Английский язык	10/12,65	11/14,86%	80,50	86,09	96	97	0	0	0	0
							<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

В результате целенаправленной работы учителей-предметников, администрации школы в 2021 году результате ЕГЭ выше городских по всем предметам, за исключением математики профильной и КЕГЭ. В 2022 году по литературе ученица 11А получила результат 100б.

В сравнении с 2021 годом следует отметить повышение результатов ЕГЭ по математике профильной (+1,99), обществознанию (+11,25), физике (+10), истории (+14), биологии (+6,15), химии (+4,75), английскому языку (+5,59).

Также в сравнении с 2021 следует отметить значительное снижение учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам. Всего два выпускника не набрали минимальный балл – по биологии и информатике.

В течение года для подготовки к итоговой аттестации были организованы групповые консультации по математике, русскому языку, литературе, биологии, химии, истории, обществознанию, физике. По вопросам низкого уровня подготовки и заинтересованности учащихся неоднократно проводились заседания совета профилактики, приглашались родители на беседы к администрации школы. В конце первого полугодия и во второй половине второго полугодия были проведены пробные тестирования по всем предметам, проведен анализ, приняты решения усилить подготовку и самоподготовку учащихся, с учителями проанализированы дальнейшие оптимальные способы и методы работы. В 11 классах было проведено 3 родительских собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ, на собраниях выступали педагоги школы, замдиректора по УВР. Однако, при проведении контрольных мероприятий в рамках ВШК были выявлены низкий уровень подготовки отдельных учащихся, отсутствие мотивации, завышенная самооценка у отдельных учащихся.

Педагогам-предметникам следует активизировать индивидуальную работу при подготовке к экзаменам, на уроках со слабоуспевающими учащимися, соблюдать нормы проверки тетрадей, нормы оценивания. Необходимо усилить работу классным руководителям и педагогам социально-психологической службы для формирования дальнейших профессиональных ориентаций учащихся, выбора ими соответствующего набора предметов, необходимых для поступления и планомерной подготовки к ним.

#### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, поставленные перед коллективом школы задачи на 2022 год выполнены. Все обучающиеся в полном объеме освоили программы средней школы, получили аттестаты.

#### **Реализация ФГОС в 1-4 классах**

В 2022 году перед педагогами начальной школы стояла **цель:**

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

В начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи; сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического объединения учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога и педагога-логопеда, нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128», в период с 12 мая по 25 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов с 1 по 4 (всего - 689 учеников). В первом классе итоговой работой была комплексная работа. Во 2-4 классах проводились предметные и метапредметные (комплексные) работы.

Основной объект оценки метапредметных результатов: сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД). Оценка метапредметных результатов проводится в ходе итоговых проверочных и комплексных метапредметных работ; текущей, тематической или промежуточной оценки.

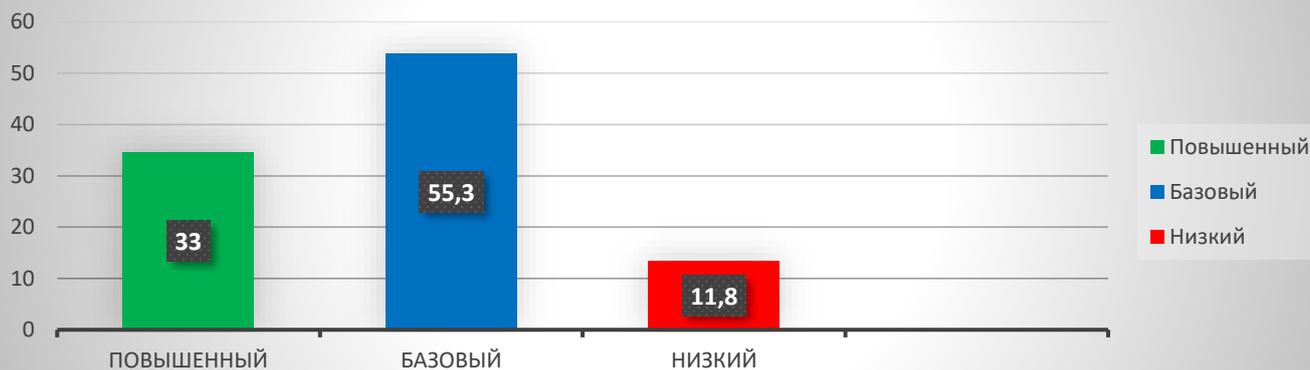
Диагностический анализ дает возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

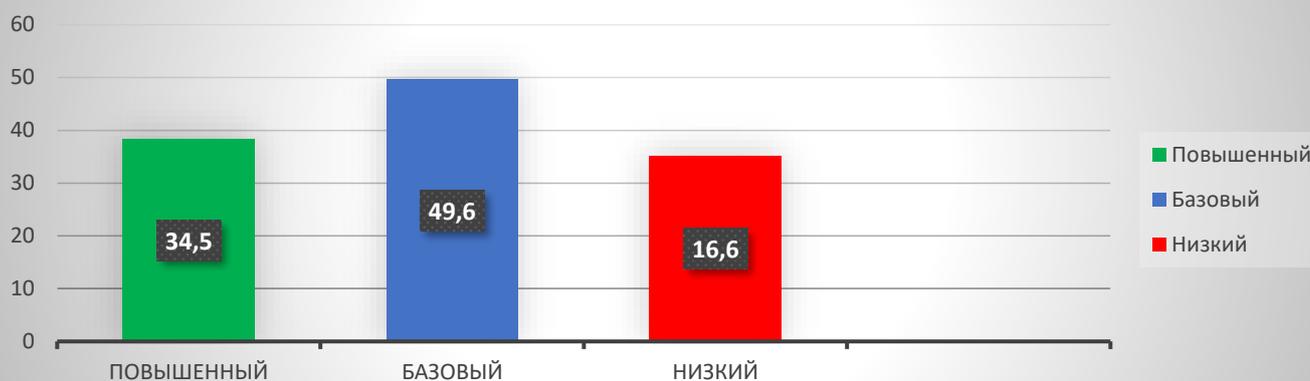
Результаты диагностик учителя-логопеда, педагога-психолога и классного руководителя являются составляющей частью итогового мониторинга ученика. Благодаря образовательному мониторингу, получены следующие результаты комплексных работ в 1-3 классах:

Параллель классов	Количество учащихся на параллели	Количество учащихся выполнявших работу	Повышенный уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
			абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
первых	167	161	53	33%	89	55,3%	19	11,8%
вторых	165	162	56	34,5%	79	49,6%	27	16,6%
третьих	177	173	68	39,3%	86	49,7%	19	10,9%

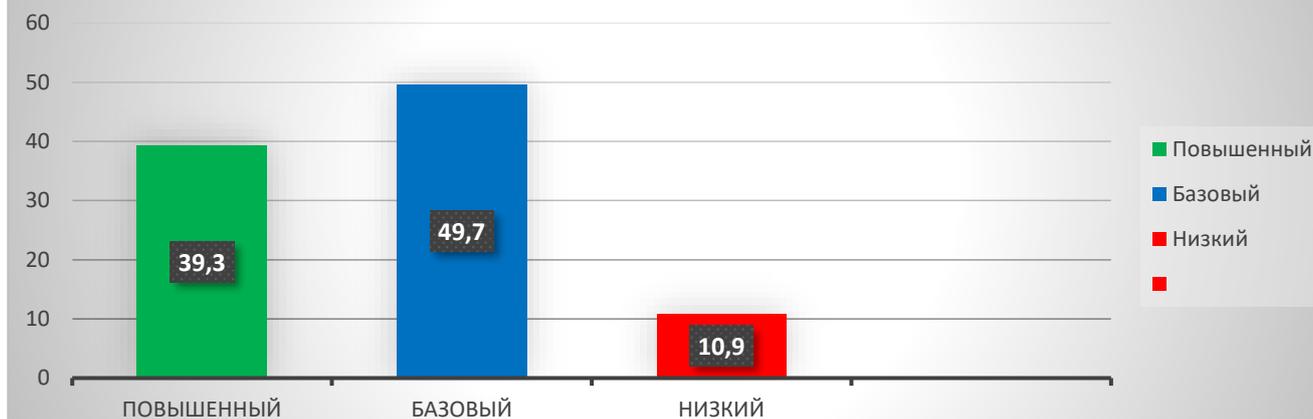
## Результаты комплексных работ в 1 х классах:



## Результаты комплексных работ во 2х классах:



## Результаты комплексных работ в 3 х классах:



Анализируя таблицу и графики, можно увидеть, что к концу третьего класса количество учащихся с низким уровнем усвоения знаний снижается.

У учащихся четвертых классов была проведена итоговая аттестация для проверки предметных и метапредметных умений. Проверка проходила в несколько этапов:

- 1 этап- проведение предметных итоговых работ (русский язык, математика, окружающий мир);
- 2 этап – проведение метапредметной итоговой работы (комплексная работа);
- 3 этап – проведение группового проекта;
- 4 этап – анкетирование участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся);

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
177	72	40,7	105	59,3	0	0
Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий уровень (V-VI)		Базовый уровень (IV)		Недостаточный, пониженный уровень (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	78	44	81	45,7	18	10,2
Учебное сотрудничество	102	57	71	40,1	4	2,3
Грамотность чтения информационных текстов	95	53,6	77	43,5	5	2,8

Родители (100%), учителя (100%) и учащиеся (100%) принимали участие в анкетировании по оценке результатов реализации ФГОС НОО. 85% родителей отмечают направленность образовательного процесса на развитие личности ребенка; 100% довольны или отчасти довольны созданными в школе современными условиями обучения и результатами реализации ФГОС. Вопросы ученикам сформулированы таким образом, чтобы учитель смог увидеть, что у ученика уже получается, что его больше всего привлекает в учебе и на что следует обратить внимание в дальнейшей работе по формированию УУД. Все учащиеся отмечают, что его оценивает не только учитель, но и он сам, и его родители. Все учителя выпускных 4-х классов положительно оценивают состояние материально-технического обеспечения своего рабочего места, отмечают следующие позитивные моменты на данном этапе реализации ФГОС НОО:

- в школе определена и реализуется внеурочная деятельность;
- утвержден план по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- учителя проходят курсы повышения квалификации по ФГОС;
- информирование родителей происходит регулярно.

### **Работа с одарёнными учащимися**

В 2022 году для учащихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, социальных проектах и проектах развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Педагогический коллектив школы систематически проводит работу с обучающимися школы по выявлению и развитию способностей. Образовательным учреждением уделяется особое внимание развитию способностей детей. На педагогических советах, заседаниях методического совета и методических объединениях рассматриваются вопросы подготовки к олимпиадам и научно – практическим конференциям. Сформирован банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся. Работа осуществляется по утвержденному директором школы плану.

В школе работает и развивается научное общество учащихся «Эрудит». На протяжении 11 лет ведется работа со школьниками по направлению исследовательской деятельности. Руководитель НОУ «Эрудит» - Батанина Татьяна Николаевна, учитель химии. Ежегодно школа проводит научно – практическую конференцию «Наука, вперед!». Данная работа – важный стимул для детей поучаствовать в конференции, возможность получить призовое место, возможность развития научных способностей ребенка, умений правильно говорить и уверенно держаться перед аудиторией.

Система работы с одарёнными детьми включает в себя деятельность по выявлению способностей учащихся, подготовку к олимпиадам, в рамках преподавания предмета, внеурочной деятельности, проведении индивидуальных консультаций с учащимися. Многие дети хотят попробовать свои силы в олимпиадной и конкурсной деятельности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) - одно из главных направлений в работе с одаренными детьми. Предоставляется возможность каждому ребенку проявить себя. В

школьном туре, как правило, участвуют все желающие.

Количество участий в школьном этапе в 2021 году - 1682 участий, в 2022 году- 995 участий.

Количественные данные о школьном этапе ВсОШ в 2022 году:

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					22	31	17	16	11	15	11	123	122	7	15	18.03
Астрономия					0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0.00
Биология					4	4	5	8	0	8	16	45	45	4	6	22.22
География					0	0	12	7	7	3	4	33	25	1	3	16.00
Информатика					1	0	6	8	8	4	4	31	31	3	6	29.03
История					15	0	5	3	3	1	8	35	34	3	6	26.47
Литература					25	19	32	23	16	6	6	127	127	7	18	19.69
Математика				18	20	33	17	27	14	8	4	141	140	15	17	22.86
МХК					0	3	4	2	2	0	0	11	11	3	6	81.82
Немецкий язык																0.00
ОБЖ					0	0	0	0	8	0	10	18	18	3	5	44.44
Обществознание						10	18	14	14	3	21	80	80	4	13	21.25
Право									0	1	12	13	8	2	3	62.50
Русский язык				31	23	22	24	26	22	13	7	168	168	8	26	20.24
Технология					5	9	13	4	1	0	0	32	31	5	7	38.71
Физика							2	10	6	1	2	21	20	2	2	20.00
Физическая культура					0	0	0	0	6	0	6	12	11	2	4	54.55
Французский язык																0.00
Химия							0	14	10	2	8	34	34	2	3	14.71
Экология									0	4	6	10	10	2	2	40.00
Экономика								0	6	7	6	19	19	0	0	0.00
Литературное чтение	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0.00
Русский язык(2-4)	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0.00
Математика (2-4)	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0.00
Окружающий мир	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0.00
Итого																
Всего участий	12	12	65	115	131	155	162	134	78	131		995	936	73	142	22.97
Всего участников	10	8	37	51	62	66	68	66	30	49		447	421	52	111	38.72

Количество участников муниципального этапа в 2021 году – 213 учащихся, в 2022 году – 247 учащихся.

Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ в 2022 году:

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							0	5	3	5	4	17	17	1	8	52.94
Астрономия							0	0	0	2	0	2	2	0	0	0.00
Биология							1	1	0	3	4	9	9	0	1	11.11
География							0	3	4	2	2	11	10	1	3	40.00
Информатика							5	3	5	1	0	14	9	1	1	22.22
История							0	1	0	0	3	4	4	0	0	0.00
Литература							1	11	5	3	5	25	25	2	9	44.00
Математика					1	10	8	14	7	3	4	47	46	3	5	17.39
МХК							3	2	1	0	0	6	6	0	1	16.67
Немецкий язык																0.00
ОБЖ							0	0	0	0	3	3	3	0	0	0.00
Обществознание							1	1	0	0	4	6	5	0	1	20.00
Право									0	0	3	3	3	0	1	33.33
Русский язык							3	8	7	4	4	26	26	0	5	19.23
Технология							3	1	1	0	0	5	4	0	2	50.00
Физика							1	3	2	0	0	6	6	1	1	33.33
Физическая культура							0	0	0	0	4	4	2	0	0	0.00
Французский язык																0.00
Химия							0	9	0	2	0	11	10	0	1	10.00
Экология							0	0	0	4	2	6	6	0	1	16.67

Экономика							0	0	0	2	0	2	2	0	0	0.00
Литературное чтение	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	2	20.00
Русский язык(2-4)	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	5	50.00
Математика (2-4)	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	5	50.00
Окружающий мир	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	4	40.00
Итого																
Всего участий	12	12	16	1	10	26	62	35	31	42	247	235	9	56	27.66	
Всего участников	10	8	9	1	10	17	37	24	12	23	151	144	9	41	34.72	

Победителями муниципального этапа ВсОШ в 2021 году стали 5 участников, призёрами –33 обучающихся школы, в 2022 году победителей – 9, призёров – 56.

Количество участников регионального этапа в 2021 году– 4, трое стали призёрами (Сизикова Мария по истории, Шевченко Валерия – по обществознанию, Щигорев Антон – по английскому языку)

По итогам участия в 2022 году, на региональный этап были приглашены 11 учащихся.

Количественные данные о региональном этапе ВсОШ в 2022:

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык									1	0	1	2	2	0	1	50.00
Астрономия									2	0	0	2	1	0	0	0.00
Биология																0.00
География									1	0	0	1	1	1	0	100.00
Информатика																0.00
История									0	1	2	3	3	1	0	33.33
Литература																0.00
Математика																0.00
МХК																0.00
Немецкий язык																0.00
ОБЖ																0.00
Обществознание									0	1	0	1	1	0	1	100.00
Право																0.00
Русский язык																0.00
Технология																0.00
Физика							1	1	0	0	0	2	2	0	1	50.00
Физическая культура																0.00
Французский язык																0.00
Химия																0.00
Экология																0.00
Экономика																0.00
Итого																
Всего участий							1	1	4	2	3	11	10	2	3	50.00
Всего участников							1	1	4	2	3	11	10	2	3	50.00

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ в 2022 учебном году:

№ п/п	ФИО	клас с	предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Катнов Максим	7	Физика	Участник	Бух О.В.
2.	Сизикова Анастасия	8	Физика	Призёр	Бух О.В.
3.	Бабушкина Виктория	9	Английский язык	Призёр	Ильина Н.И.
4.	Щигорев Антон	11	Английский язык	Участник	Иванова Д.В.
5.	Бондаренко Степан	9	Астрономия	Не участвовал	Бух О.В.
6.	Деева Анна	9	Астрономия	Участник	Бух О.В.
7.	Шевченко Валерия	10	Обществознание	Призёр	Маряхина И.П.
8.	Сизикова Мария	10	История	Победитель	Маряхина И.П.
9.	Казанина Арина	11	История	Участник	Шмоткин М.В.
10.	Плетнева Кристина	11	История	Участник	Шмоткин М.В.
11.	Манаев Владислав	9	География	Победитель	Гартвих С.Н.

### Результаты участия:

Манаев Владислав (9 кл.) - Победитель по географии,  
Сизикова Мария (10 кл.) – Победитель по истории,  
Шевченко Валерия (10 кл.) – призёр по обществознанию,  
Бабушкина Виктория (9 кл.) – призёр по английскому языку,  
Сизикова Анастасия (8 кл.) – призёр по физике.

Впервые учащиеся нашей школы были приглашены на заключительный этап ВсОШ. Это Манаев Владислав, 9 кл.(география) и Сизикова Мария, 10 кл.(история). Итоговый результат 2022 году: Сизикова Мария – призёр заключительного этапа по истории.

1 сентября 2022 г. в ДК г. Барнаула этим учащимся были вручены единовременные денежные выплаты Главы города Барнаула (решение Барнаульской городской Думы №914 от 17.06.2022) в размере 20 000 руб.

Педагоги, принявшие активное участие в подготовке к всероссийской олимпиаде школьников: Астахова И.В., Бух О.В., Иванова Д.В., Хавалкина Т.П., Ильина Н.И., Маряхина И.П., Гартвих С.Н., Жижонкова О.В., Радюк Л.Н., Гребеник С.М., Чипурная О.Н., Шмоткин М.В.

### Выводы:

1. Благодаря планомерной системной работе с одаренными учащимися, школа впервые в 2022 году достигла высоких результатов: участие в заключительном этапе ВсОШ по географии и наличие призера на заключительном этапе ВсОШ по истории.
2. Результативность итогов участия в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ имеет положительную динамику.

Также, ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях различного уровня:

- научные чтения им. Е.Н. Колосовой;
- краевом турнире «Предметный марафон» по математике и информатике;
- всесибирская олимпиада по математике;
- региональная олимпиада САММАТ;
- Ползуновская олимпиада;
- олимпиада Сириус;
- открытая НПК «Наука и практика: от идеи до внедрения»
- краевой конкурс «Будущее Алтая»;
- Олимпиада ОРМО;
- всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»;
- городской открытый фестиваль имени В.М. Шукшина;
- городской конкурс «Я – исследователь»;
- городские НПК на базе школ, и другие.

В заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах:

- международный конкурс Олимпис;
- международная просветительская акция «Краеведческий диктант»;
- международная массовая игра ЧИП;
- международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»;
- заочные конкурсы «Слон», «Кенгуру», КИТ», «Инфознайка», «Золотое руно»

Общее количество участников очных олимпиад различного уровня в 2022 году составило – 595 учащихся школы, 238 учеников стали победителями и призерами.

В массовых дистанционных олимпиадах и конкурсах приняли участие 1002 человека, стали победителями - 153.

Вывод: Работа педагогов с одаренными детьми проводится систематически. Ежегодно количество участников олимпиад и конкурсов увеличивается.

### Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу с одаренными учащимися.
2. Использовать новые формы работы по подготовки школьников к олимпиадам, предметным марафонам (играм).
3. Осуществлять популяризацию педагогического опыта учителей школы по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися.

### Анализ научной деятельности учащихся

С 2010 г в школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Каждый год появляются новые члены научного общества. В 2022 году новыми участниками общества стали 22 обучающихся школы. В ноябре 2022 года состоялось открытие двенадцатого сезона работы научного общества «Эрудит».

Педагогический коллектив школы систематически проводит работу по выявлению способностей учащихся к исследовательской деятельности. Приоритетом в работе НОУ является участие учащихся в краевой программе «Будущее Алтая», а также во Всероссийских очных и заочных конкурсах.

В 2022 году в научном обществе занимались исследовательской деятельностью 38 обучающихся 2-11 классов. В основу работы школьного научного общества положена основная идея – сотворчество ученика и учителя.

26 марта 2022г. состоялась XI школьная научно-практическая конференция «Наука, вперед!» Работа велась по 3 секциям:

1. Общественные науки
2. Русский язык и литература;
3. Естественные науки, технология.

#### Итоги XI школьной научно-практической конференции «Наука, вперед!»

##### Секция общественных наук

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Место	Научный руководитель
Костенко Мария	9б	История	I	Горшунова И.Н.
Белова Влада	2а	История	I	Низовцева Е.П.
Яшин Тимофей	3б	История	II	Пономарева С.В.
Галкина Софья	10б	Обществознание	II	Маряхина И.П.
Бусарова Таисия	4б	История	III	Диннер Т.Н.

##### Секция естественных наук (старшее звено)

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Место	Научный руководитель
Лаптева Дарья	10в	Химия	I	Батанина Т.Н.
Гильмиярова Ангелина	10в	Химия	II	Батанина Т.Н.
Тимофеева Софья	10в	Биология	III	Фролова М.В.
Семенова Вероника	10в	Химия	III	Батанина Т.Н.

##### Секция естественных наук (младшее звено)

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Место	Научный руководитель
Фетисова Дарья	2 г	Химия/биология	I	Назаренко Е.В.
Пронина Лиза	3г	Астрономия	I	Тараненко О.Н.
Янголь Мария	2 а	Биология	II	Низовцева Е.П.
Косорукова Полина	2 а	Химия	II	Низовцева Е.П.
Кулабухов Матвей	3 б	Робототехника	II	Пономарева С.В.
Искуснов Михаил	4е	Экология	II	Суханова Н.М.
Клоос Михаил	2 г	Химия/биология	III	Назаренко Е.В.
Прасолов Назар	3г	География	III	Тараненко О.Н.

##### Секция русского языка и литературы

Ф.И. участника	Класс	Предмет	Место	Научный руководитель
Параева Маргарита	10в	Литература	I	Радюк Л.Н.
Ревякина Анна	9б	Литература	I	Гребенник С.М.
Магальяс Даниил	7в	Русский язык	I	Гребенник С.М.
Кругликова Анастасия	7г	Родная литература	I	Гребенник С.М.

Горбачева Виктория	10б	Психология, русский язык	I	Жижонкова О.В.
Лакке Марина	11а	Литература	I	Жижонкова О.В.
Шевченко Валерия	10а	Литература	II	Радюк Л.Н.
Холявко Анна	9б	Родная литература	II	Гребенник С.М.
Моргун Регина	9б	Родная литература	III	Гребенник С.М.

Результат работы школьного НОУ «Эрудит» за последние 3 года:

Год	Секция	ФИО участника	Результат участия	Научный руководитель
Краевой конкурс для одаренной молодежи «Будущее Алтая»				
2021г	Химия	Боброва Мария	Диплом 2 степени	Батанина Т.Н.
2022г.	Литература	Шевченко Валерия	Диплом 2 степени	Радюк Л.Н.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги» (для старших школьников), «Юность. Наука. Культура» (для школьников среднего звена)				
2020г.	История	Юдакова Валерия	Медаль Галуа, Диплом победителя.	Горшунова И.Н.
2021г	Химия	Боброва Мария	Диплом победителя.	Батанина Т.Н.

24 марта 2022 года в гимназии № 40 прошли VIII научные чтения памяти Е.Н. Колосовой. Учащиеся нашей школы приняли участие в работе секции по языковедению и литературе со своими реферативно-исследовательскими работами.

Результаты участия.

ФИО ученика	Класс	Секция (направление)	Результат	Научный руководитель
Моргун Регина	9	литература	Призер	Гребенник С.М.
Ревякина Анна	9	литература	Призер	Гребенник С.М.
Гиганова Катерина	9	литература	Сертификат участия	Гребенник С.М.
Холявко Анна	9	литература	Сертификат участия	Гребенник С.М.

18 - 25 апреля 2022 года на базе АлтГУ в рамках весенней сессии молодежного научного форума «Дни молодежной науки 2022» состоялась городская научно-практическая конференция школьников. Ученики нашей школы выступили со своими исследовательскими работами в секции «Литература».

Результаты участия в городской НПК.

ФИО ученика	Класс	Секция	Результат	Научный руководитель
Шевченко Валерия	10	литература	2 место	Радюк Л.Н.
Параева Маргарита	10	литература	Сертификат участия	Радюк Л.Н.
Ревякина Анна	9	литература	Сертификат участия	Гребенник С.М.
Холявко Анна	9	Родная литература	Сертификат участия	Гребенник С.М.
Моргун Регина	9	Родная литература	Сертификат участия	Гребенник С.М.

С 01.04.2022 по 20.06.2022 гг. на базе РО АССУЛ Алтайского края и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» проходил межрегиональный Литературный фестиваль «Все начинается с любви!..» в честь 90-летия со дня рождения Роберта Рождественского. В рамках фестиваля в номинации «Вроде просто: найти и расставить слова...» ученица 9 «Б» класса Холявко Анна стала призером конкурса

литературоведческого анализа стихотворений Роберта Рождественского среди обучающихся образовательных организаций.

Необходимо отметить, что в 2022 году не состоялась Окружная НПК и некоторые конкурсы районного и городского уровня. Однако, учащиеся нашей школы приняли участие во всех традиционных научно-практических конференциях, которые проводились в городе и крае.

Необходимо также отметить, что количество учителей, занимающихся исследовательской работой с детьми, не сократилось по сравнению с прошлыми годами. Активно занимались исследовательской работой с учащимися в 2022 году следующие учителя: Горшунова И.Н., Маряхина И.П., Батанина Т.Н., Фролова М.В., Гребенник С.М., Радюк Л.Н., Жижонкова О.В., Пономарева С.В., Диннер Т.Н., Суханова Н.М., Василькивец О.М., Низовцева Е.П., Назаренко Е.В., Тараненко О.Н.

Вместе с тем, имеются проблемы:

- низкая активность преподавателей в занятии исследовательской деятельности с учащимися,
- малая занятость учащихся исследовательской деятельностью во внеурочное время,
- учащиеся 8,9 классов не проявляют должной активности в исследовательской деятельности,
- в 2022 году общее число ребят, занимающихся исследовательской деятельностью, увеличилось, однако увеличение числа произошло за счет учащихся младших классов, тогда как учащихся 5-10 классов уменьшилось на треть,

Рекомендации:

1. Активизировать работу учителей школы по исследовательской деятельности с учащимися, а также другим видам деятельности во внеурочное время.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися.
3. Расширить методы, приемы, формы работы с одаренными учащимися.
4. Активизировать работу учащихся и педагогов для участия в исследовательских районных, городских и краевых очных конференциях, а также очных и заочных конференциях Всероссийского уровня.

Выводы:

В целом работу НОУ за 2022 год можно оценить хорошо, так как все мероприятия, планируемые на этот период, выполнены на должном уровне.

### Школьное питание

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» совместно с родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют большое внимание вопросам организации, повышения качества и доступности школьного питания.

Организация питания обучающихся 1 – 11 классов в школе осуществляется в соответствии с Положением об организации горячего питания.

Для достижения поставленных целей в 2022 году была организована работа родительского общественного контроля в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО Комбинат школьного питания «Глобус».

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

- улучшилось качество питания обучающихся за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами;
- созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания обучающихся.

Горячее питание в школе организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях. Бесплатные горячие завтраки и обеды получали учащиеся 1-4 х классов, согласно графику питания. Компенсация стоимости питания в виде дотации на питание предоставлялась в виде горячего обеда детям из малообеспеченных семей. Дети со статусом ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание. Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе за счет средств родителей.

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 590 учеников 1-11 классов ежедневно, а также учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имелись в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы при непосредственном участии обучающихся.

Вопросы организации питания рассматривались на родительских собраниях, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам.

Работа по привитию навыков правильного питания, обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в школе показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Вопрос организации питания находится на постоянном контроле.

### **Анализ травматизма**

В 2022 учебном году администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» уделялось повышенное внимание вопросам создания безопасных условий при организации образовательного процесса и профилактике детского травматизма. Вопросы профилактики травматизма рассматривались на всех уровнях и во всех структурных подразделениях деятельности педагогического коллектива, в работе с обучающимися и их родителями.

В соответствии с планом работы школы, планами воспитательной работы систематически проводились классные часы по безопасному поведению учащихся в школе, предупреждению травматизма на уроках и переменах. На совещаниях педагогического коллектива и заседаниях педагогического совета неоднократно рассматривался данный вопрос.

Благодаря целенаправленной работе коллектива школы в 2022 году не было зафиксировано несчастных случаев с расследованием и составлением акта.

### **3.2.3. Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа в учреждении осуществлялась по Программе воспитания рассмотренной на педагогическом Совете (протокол №15 от 26.08.2021; утверждённой приказом №01-08/400 от 31.08.21; протокол №12 от 24.08.2022, утвержден приказом №01-08/419 от 31.08.2022).

Целью **воспитательной работы** в 2022 году являлось создание условий для личностного развития школьников, способствовать социализации личности обучающихся, на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество. Во втором полугодии целью реализации Программы воспитания являлось личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике. Для достижения поставленной цели, необходимо было осуществить задачи, которые формулировались для каждой ступени обучения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы школы: обще интеллектуального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, профилактики безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, здоровье сберегающего. Каждое из них представлено было в соответствующем модуле: «Школьный урок», «Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

С сентября 2022 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, деятельность которого способствует реализации Программы воспитания и взаимодействию всех школьных служб.

Реализация всех воспитательных модулей строится прежде всего на выполнении приоритетных направлений воспитания.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Целью нравственно-эстетического воспитания и духовно-нравственного являлось формирование основ нравственного самосознания личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Данный раздел включает мероприятия, направленные на формирования у детей ценностных ориентиров. Деятельность осуществлялась через проведение праздников, концертов, акций, классных часов, бесед, встреч с интересными людьми и т.д.

Проведение традиционных мероприятий, приуроченных к событийным мероприятиям: в феврале Конкурс чтецов, Битва хоров, Смотр песни и строя; в марте Праздник весны; в апреле – мае проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Оформлены окна Победы, выставки рисунков «И помнит мир спасенный», проведена торжественная линейка Памяти, праздники Последних звонков; в июне - торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах; в сентябре День Знаний, мероприятия ко Дню города; в октябре День Учителя, мероприятия ко Дню пожилого человека; в ноябре мероприятия ко Дню народного единства и Дню Матери; в декабре Новогодние представления.

Участие в акциях, декадах, месячниках: месячник молодого избирателя (февраль); месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль), Весенняя неделя добра (апрель), «Чистый четверг» (апрель, октябрь) Апрель, май акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»; профилактические акции «Подросток», «Малыш», «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Родительский урок», «Каникулы», «Сообщи, где торгуют смертью»; месячник безопасности дорожного движения (сентябрь, апрель); декада, посвященная Дню пожилого человека (октябрь); Осенняя неделя добра (октябрь); месячник правовых знаний (ноябрь, декабрь); декада «Здоровый гражданин - здоровая Россия» (ноябрь); декада, посвященная Дню матери (ноябрь); мероприятия ко Дню народного единства, неделя «Налоговый знаний» (ноябрь); единый урок Конституции (12.12.22);

Классы вновь, после пандемии, стали активно посещать ведущие театры и музеи города; данная работа осуществлялась классными руководителями совместно с родителями.

Целью патриотического воспитания является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Данные мероприятия направлены на формирование гражданско-патриотических позиций школьников, воспитание настоящих граждан.

В школе введен единый классный час. Он проводится по понедельникам в 08-00 и в 14-00. Это время для реализации внеурочного курса «Разговоры о важном» и церемонии поднятия государственного флага РФ. Данные мероприятия проводятся еженедельно. На школьном дворе в августе 2022 г. установлен флагшток, что позволяет в весенний и осенний период времени (при хорошей погоде) поднимать флаг на школьном дворе, обеспечивать массовость мероприятия. В

зимний период флаг поднимается в спортивном зале. В церемонии принимают участие дежурные классы и приглашенные классы из различных параллелей. На данной линейке проводятся и награждение обучающихся за участие в различных конкурсах.

В течении 2022 года проводились единые классные часы: «Государственные символы России», Уроки знаний «Мой Барнаул!», посвященный Дню города; классные мероприятия «Выбор каждого», акция «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства, единые уроки ко Дню Конституции. По отдельному плану состоялись мероприятия в рамках месячника молодого избирателя (февраль). Учащиеся 8-11 классов активно включаются в работу, направленную на формирование знаний по вопросам избирательного права, охотно участвуют в конкурсах, викторинах, готовят лектории.

Большим блоком проходят мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль). Многие из них являются традиционными: уроки Мужества, конкурс патриотической песни «Пою мой Отечество», конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», «Крым наш!», смотр песни и строя, а также спортивные мероприятия «Праздник богатырей», «Горжусь Тобой Отечество!», «А ну-ка парни!», кроме того, ребята принимали участие в акциях, проводимых волонтерами в поддержку Защитников Донбасса, отправляли на фронт письма и подарки.

Особое место в данном направлении занимают мероприятия в рамках празднования Дня Победы. Учащиеся с 1-11 класс принимали участие в акции «Окна Победы», трудились над созданием классных видеороликов «Победный май», проводили Единые 15-минутки «И помнит мир спасенный»; создавали коллаж из рисунков на асфальте на школьном дворе «Мир глазами детей». Учащиеся 3, 4 классов стали участниками Смотра строя и песни. 13 классов стали участниками конкурса патриотической песни «Песни военных лет». Все классы с 1-11, совместно с родительской общественностью и педагогами школы, приняли участие в легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы». В мае 2022 совместно с клубом ветеранов ФСБ «Вега» прошла легкоатлетическая эстафета, на которой были проведены итоги прохождения испытаний ВФСБ ГТО, вручены знаки отличия.

В школе ежегодно проводится месячник правового воспитания, который освещает вопросы гражданственности, правового воспитания. Он проведен во всех классах в соответствии с планом работы.

Целью трудового воспитания является вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им необходимого минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Направлено на формирование у школьников любви и уважение к труду, как основе благополучия общества, а также на приобретение навыков самообслуживания. Во всех классах, через деятельность органов классного самоуправления, организована работа по сохранению порядка, чистоты, озеленения. Ежедневно осуществляется дежурство в классах. В каждом классе организована работа по уходу за комнатными растениями. В 2022 году после пандемийного периода возобновлено дежурство классов по школе. В школе созданы условия для усвоения детьми необходимого минимума производственного опыта. Силами учащихся 5-8, 10 классов проводилась работа по благоустройству пришкольного участка в летний период 2022 года. Работа была организована по графику. Каждый класс в течение 5 дней занимался общественно полезным трудом на пришкольной территории.

Целью экологического воспитания является формирование определенной системы экологических ценностей, которые определяют не только бережливое отношение человека к природе, но и к самому себе, своему здоровью. Способствовать не только передаче знаний, но и формированию убеждений, готовности личности, к конкретным действиям способным сохранить здоровье человека и окружающий мир.

Данный блок мероприятий направлен на формирование системы экологических ценностей, которые определяют бережное отношение человека к природе, к самому себе, своему здоровью. Реализацией данного направления занимаются классные руководители, МО учителей естественных наук, «Фрукты», общественное объединение по пропаганде здорового образа жизни школы.

Участие в экологических акциях: «Кормушка» (декабрь), «Чистый четверг», «Посади дерево» (апрель-май), День птиц (апрель). В декадах по формированию здорового образа жизни: Месячник безопасности «Внимание, дети!» (сентябрь, апрель, май); Декада пожарной безопасности (декабрь);

«Здоровый гражданин - здоровая Россия!» (ноябрь) Единый урок ОБЖ; Тренировочные эвакуации (1 раз в четверть).

Активно осуществлялось сотрудничество с медицинскими центрами, спортивными клубами, общественными организациями, ведущими деятельность по пропаганде здорового образа жизни. В 2022 году школа взаимодействовала с велнесс - клуб «Магис», АСК «Самурай», территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы №1 ГУ МЧС России по Алтайскому краю, КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», территориальный центр помощи семье и детям Индустриального района, краевой кризисный центр для мужчин, служба Детского телефона доверия, а также с инспектором ОДН ОП №2, с отделом пропаганды ГИБДД.

Целью спортивно-массовой работы является Повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внешкольной и досуговой деятельности. Мотивировать учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом как к основе здоровой личности и социально значимому виду деятельности.

Данный блок мероприятий направлен на повышение уровня здоровья и физического развития учащихся в режиме учебного дня, внеклассной, внеурочной деятельности.

Спортивно-массовая работа осуществлялась на основе плана. Включает соревнования на каждую параллель по основным игровым дисциплинам: баскетбол, пионербол, волейбол, перестрелка, подвижные игры. Регулярно проводились спортивные эстафеты, легкоатлетические эстафеты, соревнования, приуроченные к определенным событиям (ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, к 8 марта, ко Дню народного единства, к Новому году). На базе школы с функционируют секции: баскетбола, волейбола, пионербола, подготовка к ГТО руководителями, которых являются учителя физической культуры.

В 2022 году 47 учащихся школы сдавали нормативы ВФСК «ГТО». Учителями физической культуры проведены ряд встреч с родителями и учителями (сентябрь) на которых были разъяснены порядок прохождения испытаний, их особенности. Оформлен стенд с информацией по нормативам, значкам. Проведен ряд спортивных эстафет и приемом основных нормативов ГТО. Получено 40 знаков отличия.

**Модули «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление».**

Должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями введена в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 1 января 2021 года, в школе – с сентября 2022 года.

Советник осуществляет координацию деятельности школьных общественных объединений и организаций (ЮППДД, ДЮП, волонтерский отряд); организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся школы, осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов; участвует в ведении/создании сообщества своей образовательной организации в социальных сетях; осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, и объединениях; обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.

Строит свою работу на основании воспитательной программы школы, плана воспитательной работы школы, Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, плана работы ДЮО «Лидер» и плана работы советника. Курирует проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»

Можно выделить следующие направления в работе советника по воспитанию, которые были проведены в 2022 году:

### **1.Общешкольные мероприятия**

1. «День знаний» - 1.09 (Подготовка и проведение торжественных линеек /1, 11 классы; 5,9 классы/; проведение уроков знаний, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)
2. Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!» (Классные выставки рисунков «Безопасная дорога» /1-4 классы/; участие в акции «Ангел в дорогу» /1-11 классы/; составление схем безопасного движения «Дом-школа-дом»; проведение уроков безопасности для начальной школы совместно со школьным отрядом «Светофор» (руководитель О.Ю. Кочанович)
3. Мероприятия ко Дню учителя (Оформление фойе 1 этажа, встреча учителей, концерт, посвященный Дню учителя «С Днем учителя!» 1-11 классы; рисунок на асфальте «Нашему учителю...» 1-11 классы; праздничная композиция, размещенная на классной двери 1-11 классы; выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» 1-4 классы; заметка ко Дню учителя (интервью, репортаж и др.) 1-11 классы; уроки самоуправления 5-11 классы)
4. «День матери» - 27.11 (Классные часы, посвященные Дню матери, акция «Письмо о маме», «Открытка для мамы», акция «Сообщение для мамы», выставка рисунков, посвященная Дню матери (1-4 классы), концерт ко Дню матери (предварительный просмотр номеров на концерт)
  - Проведена Мастерская Деда Мороза («Фестиваль снежинок», оформлены окна в рекреации «Рождественское окно», оформлены окна школы и актовый зал, оформление фотозоны на 1 этаже, оформление двери кабинета рождественским венком, выставка поделок из шишек «Шишкин лес», выставка новогодних игрушек, символов года, сделанных своими руками «Академия новогодних затей», выставка новогодних елочек, сделанных своими руками «У елки все волшебники!», акция «Новогодняя жизнь картонной коробки», оформление выставки рисунков «Здравствуй, Новый год!» на 2 этаже, праздничный концерт «Новогодний калейдоскоп», подготовка номеров для новогоднего концерта, развлекательная программа, дискотека
  - Новогодний концерт образцового коллектива Алтай ансамбля классического танца «Глория»

## **2.Дни единых действий**

День знаний (01.09), 210 лет со дня Бородинского сражения (07.09), 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) (17.09), Международный день пожилых людей (01.10), Международный день музыки (01.10), День учителя (05.10), День отца в России (16.10), Международный день школьных библиотек (25.10), День народного единства (04.11), День начала Нюрнбергского процесса (20.11), День матери в России (27.11), День Государственного герба Российской Федерации (30.11), День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (3.12), День добровольца (волонтера) в России (5.12), Международный день художника (8.12), День Героев Отечества (9.12), День Конституции Российской Федерации (12.12), День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12)

Информация о проведении ДЕД отражена на страницах школьных сообществ в социальных сетях

## **3.Учеба школьного актива**

Сбор лидеров проводится не менее одного раза в месяц, приглашаются старосты, представители классных секторов. В первом полугодии состоялось 4 сбора (21.09, 18.10, 09.11, 29.11 и 08.12.

Кроме этого, еженедельно по четвергам проводилась учеба знаменных групп. Знаменные группы организованы в 6-11 классов, Церемония поднятия Государственного флага РФ проводится еженедельно по понедельникам в начале первой и второй смен.

## **4.Участие в районных, городских, краевых мероприятиях**

1. Выставка цветов, посвященная Дню города (03.09)
2. Участие в региональном форуме классных руководителей (22.09)
3. Интервью «По совету советника» в газете «Вечерний Барнаул» (18.10)
4. Межшкольный слёт младших школьников образовательных организаций города Барнаула (22.10)
5. Профильная смена «Школа актива РДШ» (02.11)

6. Открытый районный медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных учреждений Индустриального района города Барнаула «В ритме жизни» (19.11)
7. Участие 5а класса в федеральном проекте «Я-ты-он-она – вместе целая страна»
8. Участие 2в класса в федеральном проекте «Орлята России»

### Модуль «Внеурочная занятость учащихся».

Важной составляющей в развития личности ребенка, является развитие его творческих способностей. Отсюда вытекает задача по организации внеурочной деятельности ребенка.

Внеурочная деятельность увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Родители (законные представители) обучающихся ежегодно выбирают направления внеурочной деятельности для своего ребенка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное, социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная работа в классах построена с привлечением педагогов школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

#### Виды внеурочной деятельности в 1-4 классах

/п	Направлени я	Название	Форма организации занятий
	Общекульту рное	Я на экскурсии	Игры, постановки, этюды
			Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины
	Обще интеллектуальное	Читательская грамотность	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения
		Финансовая грамотность	Уроки с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов; соревнования, подвижные игры
	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия
			Конкурсы, проекты, КТД, КВН
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Конкурсы, проекты, КТД, КВН
	Социальное	ПДД	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия
		Профориентация	

#### Виды внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Вид деятельности	Формы организации занятий
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	Игры, постановки, этюды
Общекультурное	Люблю тебя, мой Барнаул	Проекты, экскурсии, беседы, игры, викторины
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	Игры на свежем воздухе, эстафеты, общеразвивающие упражнения
Социальное	ПДД	Уроки с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов; соревнования, подвижные игры
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия

#### Виды внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Вид деятельности	Формы организации занятий
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Уроки с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов; соревнования, подвижные игры
Общекультурное	Люблю тебя, мой Барнаул	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Уроки с использованием ИКТ, с просмотром видеофильмов; соревнования, подвижные игры
Социальное	Профориентация	Работа в группах, решение ребусов, кроссвордов, заочные путешествия

Таким образом:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Для дальнейшей успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить формирование материальной базы школы, в том числе для проведения внеурочных занятий.
2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП;
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.

На основании дополнительной общеразвивающей программы рабочей программы, утвержденного расписания занятий кружков и секций, в школе действуют следующие объединения:

№	название	руководитель	достижения в 2022 году
1.	Образцовый коллектив	Лямина В.С.	1. 19-20.03.2022г. VII Всероссийский конкурс детского танца «ОБРАЗ». Награды: Лауреат 3 ст.

	Алтая ансамбль современно о танца «Вдохновение»		<p>2. 25-27.03.2022г. Всероссийский фестиваль творчества «Оранжевый чемодан». Награды: Лауреат 1 ст.; Лауреат 1 ст.; Лауреат 1 ст.;</p> <p>3. 22-24.04.2022 Всероссийский фестиваль детского творчества «КУЗЯ-МУЗЯ». Награды: Золотой Лауреат</p> <p>4. 1-7.06.2022 Международный танцевальный фестиваль «КУБОК АЛТАЯ» Горный Алтай. Награды: Лауреат 1ст., Лауреат 1ст.(трио) ГРАН-ПРИ номера «Не придумывай»</p> <p>5. Международный фестиваль-конкурс «GOLD FEST» г. Сочи. Награды лауреаты 1 и 2 степени.</p>
2.	Образцовый коллектив Алтая ансамбль классического танца «Глория»	Вейн Р.А.	<p>1. 4-6.02.2022 Краевой конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»</p> <p>2. Диплом Гран При Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» 5.03.2022</p> <p>3. XXVI Краевой фестиваль детского художественного творчества «Волшебная свирель» г.Бийск -2022г. Диплом 1, 2 степени-</p> <p>4. XVIII Городской хореографический конкурс «Муза танца -2022» Лауреаты 1, 2 степени Гран При всему коллективу</p>
3.	Объединение ЮППДД (в условиях пандемии разовые акции и мероприятия)	Кочанович О.Ю	<p>1. Районный конкурс социальной рекламы по ПДД (1 место);</p> <p>2. Городской конкурс социальной рекламы , номинация видеоролик 1 место</p> <p>3. 28.03.2022. Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо 22» 3 место на этапе «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>4. Кривых Владимир</p> <p>5. 28.03.2022. Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо22» 3 место</p> <p>6. 12.05.2022. Городской слет отрядов ЮППДД 6 место</p>
4.	Объединение ДЮП, «Зарница» (в условиях пандемии разовые акции и мероприятия)	Максименко В.И.	<p>15.02.2022 Межшкольный слет команд учащихся допризывного возраста и ВПК пилотных/опорных школ РДШ города Барнаула, посвященный 33-й годовщине вывода войск из Афганистана 3 место</p> <p>17.02.2022 Районные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества среди дружин юных пожарных Индустриального района 11 место</p> <p>28.02.2022 Районный конкурс «Пожарная ярмарка» среди дружин юных пожарных Индустриального района. В номинации «Художественно-изобразительное творчество» 1 место -9а класс</p> <p>07.03.2022 Районный конкурс научных проектов «Мир в наших руках» в номинации «Дети – герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре» среди учащихся Индустриального района 1 место -8е класс</p> <p>07.04.2022 Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка» среди дружин юных пожарных. В номинации «Художественно-изобразительное творчество» 3 место</p>
5.	Секция волейбол (средняя группа)	Бастрыкина А.С.	23.04.2022 Соревнования по волейболу среди сборных команд общеобразовательных организаций Индустриального района II место
6.	Секция волейбол старшая группа)	Лепин В.А.	Регулярные занятия

7.	Секция баскетбол	Адмайкин С.Л.	
8.	Секция пионербол	Кочанович О.Ю.	18.04.2022. Городские соревнования по Пионерболу 8 место
9.	Театральная студия	Панаран С.М.	Регулярные занятия
10.	Шахматы	Гавриш А.С.	В 2021-2022 уч. году участие ребят в конкурсах по шахматам. Костяк ребят и заинтересованных родителей, которые принимали участие в районных и городских соревнованиях по шахматам. Команда вошла в число призеров на городских и краевых соревнованиях «Белая ладья».
1.	ДШИ №8	Олимберг В.Я.	Регулярные занятия
2.	Каратэ ДЮСШ «Рубин»	Барило В.	Регулярные занятия
3.	Каратэ АСК «Самурай»	Тишкин С.В.	Регулярные занятия, участие в конкурсе

Общий процент занятости обучающихся в кружках и секциях составляет 96,7%

Необходимо отметить активность и высокие показатели в работе следующих педагогов дополнительного образования: Вейн Р.А., Кочанович О.Ю., Максименко В.И., Бастрыкиной А.С. Они активно работают на базе школы с нашими детьми и родителями, принимают участие в мероприятиях различного уровня (общешкольных, районных и городских).

Необходимо отметить, что при высоком общем проценте занятости по школе остается низким процент охвата школьными кружками, хотя на них есть высокий спрос, как у родителей, так и у детей. Но из-за постоянного роста числа обучающихся, загруженности спортивных залов, кабинетов охватить большее число учащихся не представляется возможным.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Данная работа осуществлялась в 2022 году согласно плану профилактической работы. Весь год велась работа по следующим направлениям: семейное неблагополучие, правонарушения, наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурения, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, профилактика нарушения ФЗ № 99, профилактика экстремизма. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, направленные на соблюдение ЗОЖ, классные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, экстремизма и суицидального поведения, классные часы направленные на профилактику коррупции, профилактические индивидуальные беседы, лекции. В рамках формирования здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в краевом конкурсе «ЗОЖ-квиз», в ежегодном семинаре-тренинге «Все, что тебя касается», в школу были приглашены специалисты из КГБУ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, специалисты Управления по контролю за оборотом наркотиков, краевой медицинский центр профилактики.

Совместно с инспектором ОДН Емельяновой О.А. проведены беседы на тему «Что такое правонарушение», «Безопасный интернет», профилактика употребления ПАВ на параллели 8-11 классов. Социальным педагогом на параллели 5-х классов проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений, на параллели 7-х классов проведены профилактические беседы на профилактику употребления ПАВ. Количество обучающихся, с которыми проведены индивидуальные и профилактические беседы-124 человека. Из них:

- Школьная неуспеваемость-10
- Пропуски школьных занятий-6
- Профилактика правонарушений-78
- Профилактика вредных привычек-21
- Другое-9

В течение года социальным педагогом были проведены следующие беседы на параллели 5-х классов рассказала об использовании безопасного интернета, для детей параллели 7-х классов

рассказали о возрасте, при котором наступает уголовная ответственность, о запрете употребления нецензурной брани, о пропусках уроков без уважительной причины, разъяснение закона № 99–ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» от 07.12.2009.

В течение года вела работу инспектор ОПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу Котельчук А.А., которая 1 раз в месяц выходила в классы с беседами по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Социальный педагог в течении года постоянно посещала заседания КДН и ЗП, где рассматривались вопросы по правонарушению со стороны детей и привлечению родителей к административной ответственности. За год было 10 заседаний.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся (малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неполные семьи, опекаемые семьи, списки детей из семей СОП, состоящих в КДН и ЗП, на ВШУ и ОДН, группа риска). Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты:

категории		май 2021 года	2022 г.
всего обучающихся		1735	1856
семьи	малообеспеченные	11	
	многодетные	185	
	неполные	247	
	СОП	5	4
	опекаемые	11	12
несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта	КДН и ЗП	5	4
	ОДН	0	7
	ВШУ	8	14
	группа риска	6	7

В течение всего года с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы и консультации для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

За весь год проведено 82 беседы с родителями и 94 беседы с детьми.

На учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН и ВШУ, в течение года велись индивидуальные программы реабилитации, был контроль успеваемости, посещаемости, поведения. В течение года не всех детей удалось привлечь в кружки, секции.

В этом году несовершеннолетние приглашались на КДН за неуспеваемость в школе, не посещение учебных занятий, за нарушение ФЗ № 99, за употребление алкогольной продукции.

категории	2021	2022
совершили преступление	1	1
совершили общественно опасное деяние	0	0
совершили административное правонарушение	0	4
состоят на межведомственном учёте	5	4
состоят в ОДН	0	7
состоят на ВШУ	8	14

За 2022 год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учёте, употребление алкогольной продукции. Выявлены учащиеся «группы риска» с 1 по 11 класс, которые требуют контроля со стороны классных

руководителей, педагога-психолога, социального педагога, администрации школы. Вовремя оказанная профилактическая помощь этим детям и их родителям позволила предотвратить многие проблемы в общественной жизни школы. В 2022 году работа по выявлению детей оставшихся без попечения родителей была поставлена следующим образом: классный руководитель, получая класс, знакомится с личными делами учеников, обращая внимание на пункты:

Также осуществляется проверка каникулярной занятости учащихся. Все дети на каникулах были заняты. Работа с подопечными была проведена в соответствии с планом работы по охране прав детства.

### **Формирование жизнестойкости и совладения с трудными жизненными ситуациями**

В рамках исполнения приказа комитета по образованию города Барнаула №1549 «Об организации работы в общеобразовательных учреждениях по формированию жизнестойкости обучающихся» в школе осуществлялась профилактическая работа. Все мероприятия были включены в план воспитательной работы школы, в раздел «Профилактическая работа». Также разработана и реализуется программа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся программой «Преемственность психолого-педагогических технологий в работе педагога по формированию жизнестойкости обучающихся на различных этапах обучения» на 2018-2023 годы.

К реализации мероприятий были подключены школьные специалисты ППМС -службы: Белякова Е.В., педагог-психолог, Сурова Л.В., педагог – психолог, Рехтина Ю.А., социальный педагог, а также классные руководители 4-11 классов. Учитывая, что в 2021 году появились дети с высоким уровнем тревожности и самоповреждениями в начальной школе, было принято решение о включении в диагностику учащихся параллели 4 классов.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса проводилась работа по психологическому обследованию уровня суицидального поведения. В 43 классах (4-11 кл.) была проведена диагностика (по методике Шнейдера) учащихся с целью выявления учащихся «группы риска». Проанализировав данные результаты, была проведена следующая работа: информирование всех участников образовательного процесса, родителей; с классными руководителями проведены индивидуальные консультации по классу и по учащимся «группы риска», даны рекомендации по проведению тематических родительских собраний, классных часов.

Педагогом-психологом проведено дополнительное диагностическое обследование учащихся группы риска. /опросник А.М.Прихожан.

Проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися группы риска, в соответствии с расписанием проводились коррекционно-развивающие занятия «Я и мы» в 5-ых классах/Белякова Е.В., педагог-психолог/, коррекционно-развивающие занятия «Учусь решать свои проблемы сам» с учащимися группы риска 6-8 классы/ Сурова Л.В., педагог-психолог/.

В течении года прошли тематические классные часы «Я не такой, как все, и все мы разные», «Поступки. Правонарушения. Наказание», «Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта», «Конфликты. Как управлять гневом, злостью», «Как справиться с волнением на итоговом собеседовании», беседа о переживании горя, групповые консультации «Я учусь владеть собой», «Методы самопомощи».

На сайт школы помещена информация по темам: «Трудности адаптации пятиклассников - первые радости и первые неудачи» /5кл/, «Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ГИА» /9, 11кл/, «Если ты попал в трудную ситуацию», «Как обрести уверенность в себе», «Как разрешить конфликт с педагогом», «Способы саморегуляции при стрессе», «Экзамены», «Агрессивные дети», «Дети и компьютер», «Как подготовить ребенка к школе», «Помощь родителям в борьбе со стрессом», «Советы родителям выпускников», «Школьная мотивация», «Правила эффективного общения», «Советы психолога педагогам».

В рамках формирования жизнестойкости обучающихся проведено рабочее совещание для классных руководителей и учителей предметников «О работе по формированию жизнестойкости обучающихся в 2022 году. Диагностическое обследование» (04.10.22), а также семинар-практикум для педагогов «Детская агрессия. Способы контроля эмоций», с возможностью передачи полученных навыков детям, в рамках урочной и внеурочной занятости.

Исходя из выше сказанного следует отметить реализацию плана по формированию жизнестойкости обучающихся со всеми субъектами учебного процесса и по всем направлениям деятельности педагога-психолога.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

Работа по данному направлению осуществляется на основе плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместного плана с ГИБДД.

Предмет ПДД преподаётся с 1-7 класс. В соответствии у учебным планом уроков ПДД включены в основную сетку расписания, как занятия в рамках внеурочной деятельности. Занятия ведут классные руководители. У каждого преподавателя имеется рабочая программа. Уроки проводятся 1 раз в неделю.

На базе школы функционирует объединение ЮППДД «Светофор» из числа ребят 5а, класса, руководитель Кочанович О.Ю. Ребята были активно включены в работу, участвовали во всех районных мероприятиях (данные см. выше раздел «Внеурочной занятость»).

Контроль преподавания ПДД, проводился регулярно в течение года, установленные нарушения устранились.

В 1-4, 5- 11 классах на протяжении учебного года проводились ежемесячные разъяснительные беседы инспектором ОПБДД ОГИБДД УВМД России по г. Барнаулу старшим лейтенантом полиции Котельчук А.Ю., а также инспекторами ИАЗ ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу Безнедельной Н.А., Поликарповой А.А.

В соответствии с планом работы все классы приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения в сентябре, апреле. Учащиеся школы посещали районные и городские мероприятия (данные см. выше раздел «Внеурочной занятость»).

В 2022 были случаи нарушений правил перехода проезжей части, о чем свидетельствуют сигнальные листы от инспекторов ГИБДД (2 шт.), что составило 0.1% от общего числа обучающихся. Факты ДТП с учащимися школы - отсутствуют. Работа по профилактике ДТП проводится регулярно со всеми участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют журналы инструктажей по ТБ.

### **Модуль «Организация предметно эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В июле –августе 2022 в школе проведен косметический ремонт. В сентябре закончился ремонт актового зала. Все лето учащиеся школы работали на благоустройстве пришкольной территории. Она является местом активного отдыха не только для детей, но всех жителей микрорайона. Разбиты 6 цветущих клумб, высажено 7 декоративных кустарников. В помещении школы определены «зеленые» зоны из комнатных растений. Во всех классах осуществляется уход за комнатными цветами.

На протяжении всего года в школьных коридорах и рекреациях оформлялись тематические выставки, посвященные праздникам, событиям, юбилейным датам.

В каждом празднику тематически оформлялись зеркала на лестничных пролетах. Кроме того, на День Учителя, Новый Год, 8 Марта, 9 Мая тематически оформлялись фасадные окна. 18-20 марта были подсвечены фасадные окна в поддержку спецоперации на Украине.

Ко всем массовым и праздничным мероприятиям оформлялись актовый зал, спортивный зал, библиотека.

В августе 2022 года на школьном дворе размещен флагшток, необходимый для поднятия флага во время проведения праздничных и массовых мероприятий.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Формированию информационной культуры в нашей школе проходит через развитие медийного направления. Данная работа осуществляется через деятельность школьного сайта, в группе ВКонтакте, аккаунт в Инстаграм и Телеграмм.

Группа ВКонтакте существует уже с 2012 года, но функционирует больше, как группа для выпускников, в октябре 2022 создана новая информационная группа. Аккаунт в Телеграм появились только в этом году, их создание связано с требованием времени, запросами родительской и ученической общественности, желанием транслировать свою деятельность и быть информированным.

Как таковой школьной газеты не существует, но информационная работа ведется. Хорошим решением стали «Боевые листы»: газеты, плакаты, которые каждый класс размещает на двери своего кабинета после или накануне мероприятия.

А вот школьный сайт функционирует довольно активно, регулярно появляются статьи, заметки, отчеты о проведенных акциях, делах, мероприятиях. Кроме этого, на страничках сайта можно встретить поздравления с праздниками, фото и видеоматериалы. Авторами публикаций являются как обучающиеся школы, так и учителя, родители.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности. Много еще не охвачено, поэтому на будущий год ставим для себя следующие задачи:

- Привлечь большее количество учащихся, систематизировать структуру медиацентра.
- Провести работу над созданием логотипа, лозунга.
- Создать рабочую школьную газету
- Обучить ребят и взрослых.
- Принять участие в конкурсах разных уровней.

### **Модуль «Профориентация»**

Главной целью данной работы является выявление и развитие способностей несовершеннолетних, их интересов, формирование адекватной самооценки, ценностных ориентаций.

Работа осуществлялась в соответствии с планом. В этом учебном году были проведены: классных часов по профориентации «Мир профессий» (8-11 классы), анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности (9-11 классы), декада по профориентации «Я выбираю будущее...».

Ребята приняли участие в заочных и дистанционных проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Учащиеся 8-11 классов принимали участие в профессиональных пробах, которые проходили на базе Барнаульского кооперативного техникума, Алтайской академии гостеприимства, Алтайского промышленно-экономического колледжа, а также базового медицинского колледжа.

Состоялись выходы на классные часы педагога - психолога с целью выявления профессиональных предпочтений выпускников (диагностика). Ими было проведено изучение профессиональных склонностей у учащихся 9 классов.

В рамках данной работы проводилось:

-диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии, исследуется тип темперамента и свойства нервной системы;

-классные часы и практические занятия «Профориентация и тип темперамента», «Профориентация. Карта интересов», «Склонность к профессиональной деятельности»;

-индивидуальное консультирование.

Результаты проведенных диагностик были представлены классным руководителям для ознакомления с ними родителей.

Оформление стенда «Тебе, выпускник», где регулярно происходило размещение актуальной информации по профориентации. Регулярно происходило и обновление информации на сайте школы в разделе «Профориентация».

Состоялись профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования, а также на предприятия города. Ребята 10 классов посетили Барнаульский патронный завод.

В 8-11 классах на родительских собраниях обсуждался вопрос о профессиональных предпочтениях несовершеннолетних и помощи детям в профессиональном самоопределении.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В школе функционирует Общешкольная Родительская конференция и Управляющий совет школы, деятельность которых осуществляется на основании Плана работы. Родители активно принимают участие в вопросах воспитания и социализации школьников. В каждом классе функционируют классные родительские комитеты, которые тесно взаимодействуют с классным руководителем в решении организационных вопросов в жизни класса, решении вопросов относительно воспитания их детей. КТП классных руководителей есть графики заседания родительской общественности, имеются протоколы.

У классных руководителей запланировано не менее 2 раз в месяц проведение родительских суббот, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

Классные собрания проводились в соответствии с КТП классного руководителя, не реже 1 раза в четверть. Многие родители являются активными участниками сети Инстаграм, а также школьного Телеграмм канала.

Сотрудники социально-психологической службы (Педагоги-психологи, социальный педагог) активную работу с представителями родительской общественности классов. Решаются вопросы конфликтных историй, а также обучения и воспитания детей. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители активно принимают участие во всех творческих мероприятиях, концертах, конкурсах, спортивных состязаниях.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года: в 1, 9, 11-х классах – 25.05, во 2-8, 10-х классах – 31.05.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2- 8, 10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели без учета ГИА.

Режим работы школы: школа работает в режиме пятидневной и шестидневной рабочей недели. Классы с углубленным изучением английского языка (в параллелях 2-9-х классов), все 5-е, 6-е, 8-е, 10-е 11-е классы учатся в режиме 6 - дневной рабочей недели, остальные классы учатся в режиме 5 – дневной недели.

Учебные планы составлены на основании образовательных программ школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебные планы позволяют реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильного образования. Ориентированы на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции. Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Выбор предметов, преподаваемых за счет компонента образовательного учреждения, осуществляется участниками образовательных отношений путем анкетирования на родительских собраниях. Эти часы учтены при определении максимально допустимой нагрузки.

В учебные планы были включены следующие элективные курсы:

1. На уровне начального общего образования (1-4 классы), с учетом выбора родителей (законных представителей) учащихся, принято решение введения элективного курса «Занимательная

математика» в 1б, 1в, 1д.

2. На уровне основного общего образования (5-9 классы), с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, принято решение об изучении следующих курсов:

- в 5 а,б,в,г,д,ж классах на элективный курс «Наглядная геометрия»,
- в 5 б,в,г,д,ж классах на элективный курс «ОДНКНР»,
- в 6 б,в,г,д,е,ж классах на элективный курс «Наглядная геометрия»,
- в 8 а,в,г,е,ж на элективный курс «Занимательный русский язык»,
- в 9а на элективный курс «Избранные вопросы математики».

3. На уровне среднего общего образования (10 -11 классы), с учетом выбора родителей (законных представителей) учащихся, реализуются следующие курсы: «Изучаем немецкую грамматику», «Путешествие по немецкоязычным странам», «Избранные вопросы математики», «Культура России», «Актуальные вопросы обществознания», «Теория и практика анализа художественного текста», «Искусство устной и письменной речи», «Экология», «Избранные вопросы органической и неорганической химии», «Обучение сочинениям разных жанров».

Изучение данных курсов позволило углубить знания по предметам, более широко рассмотреть применение полученных знаний на практике, подготовиться к итоговой аттестации.

Рабочие программы по предметам в 1-11 классах составлены учителями на основе авторских программ, по элективным курсам – самостоятельно педагогами школы. Рабочие программы по предметам и элективным курсам прошли внутреннюю экспертизу на МО школы, утверждены приказом директора школы.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов и 5-10-ых классов представлена в учебных планах внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128».

При разработке учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» учтены кадровые, учебно - методические, материально-технические и информационные ресурсы школы.

Расписание образовательной деятельности было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся. В течение 2021 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому. Для этой категории учащихся было утверждено расписание, составлены рабочие программы по предметам учебного плана. В 2021 году была соблюдена преемственность в преподавании предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в определении классных руководителей.

Вывод:

Организация образовательного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В учебном плане отражены принципы Образовательных программ и Программы развития школы, сохраняется преемственность в обучении.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	144	186	115
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	67/46,52%	91/48,92	42/36,52%

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	58/39% 19/13,19%	80/43% 15/8,06%	71/61,73%
Среднее общее образование	74	80	73
Поступили в ВУЗы	58/78,37%	67/83,75%	59/80,82%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	13/17,56%	11/13,75%	11
Призваны в армию	1	0	0
Трудоустроились	2	2	3
Итого:	218	266	188
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2022 год	АлтГУ	4
	РАНХиГС	1
	Москва Таможенная академия РФ (при федеральной таможенной службе РФ)	1
	АГУ	1
	ЛИИН	1
	НГТУ	1
Выпускники 2022 года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2022 году	АГУ	6
	АлтГТУ	11
	АГМУ	6
	АлтГПУ	4
	АГАУ	5
	Финансовый институт при Правительстве РФ	2
	РАНХиГС	9
Выпускники 2022 года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2022 году	НГТУ	2
	СГУПС	1
	РГУ нефти и газа	1
	ТПУ	1
	Институт современного искусства	1
	РАНХиГС Москва	1
	ОМГУ	1

На протяжении последних трех лет выпускники девятых классов (свыше 50%) продолжают обучение в профильных десятых классах. Количество учащихся, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по программам среднего звена, составило около 40%.

В 2022 году после получения среднего общего образования выпускники школы, свыше 83,75%, поступили в ВУЗы в большинстве своем соответственно профилю обучения. Семь медалиста продолжили обучение в ВУЗах Алтайского края, два медалиста – за пределами Алтайского края. Наибольшее количество выпускников поступило в АГУ, АГМУ, АлтГТУ, РАНХиГС.

#### Раздел 6. Кадровое обеспечение

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» полностью укомплектована кадрами. В школе 82 педагогических работника, из них учителей – 75, педагогов – психологов – 2, педагог - дефектолог - 1, учитель – логопед – 1, социальный педагог – 1, педагог – библиотекарь – 2, педагоги дополнительного образования – 3; администрация школы: директор -1, заместители директора - 3, заведующий учебной частью - 1, руководитель структурного подразделения - 2.

Общие сведения о педагогических работниках за три года

	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников, в том числе	94	88	91
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 чел./91,5 %	82 чел./93,2%	83/91,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 чел./91,5 %	80 чел./91%	81/89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./8,5 %	6 чел./6,8%	7/7,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./8,5 %	6 чел./6,8%	7/7,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	77 чел. чел./82%	77 чел. 87,5 %	75/82,4%
Высшая	46 чел. чел./49%	45 чел./ 51,1%	47/51,6%
Первая	31 чел./ 33%	32 чел./ 36,4%	28/30,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	94 чел.	88 чел.	91
До 5 лет	7 чел. чел./7,4 %	6 чел./6,8%	12/14,6%
Свыше 30 лет	25 чел. чел./26,6 %	25 чел./28%	26/31,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 8,5%	7 чел. / 7,95%	10/12,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./ 26,6%	19 чел./ 21,6%	19/23,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 чел./98,9 %	88/100%	82/100%

В школе созданы кадровые условия по обеспечению реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Составлен план аттестации и повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым все педагогические работники проходят каждые 5 лет аттестацию и каждые 3 года повышение квалификации через курсовую подготовку, в очной, очно- заочной, дистанционной форме.

Повышение педагогического мастерства осуществляется также через посещение семинаров, участие в вебинарах, работу педагогов по темам самообразования в соответствии с разработанными индивидуальными планами профессионального развития и проведенными самоанализом и самооценкой профессиональной деятельности.

На заседаниях методических объединений, педагогических советах были рассмотрены актуальные вопросы введения обновленных ФГОС, развития функциональной грамотности учащихся. Педагоги участвовали в ряде семинаров и вебинаров, проведенных специалистами АИРО им. А.М. Топорова.

Педагоги школы ежегодно принимают участия в НПК, проводимых МБОУ «Лицей №101», МБОУ «Гимназия №123», МБОУ «Гимназия №40», МБОУ «Гимназия №74».

В 2022 году в школу приняты 11 новых педагогов, из них 3 молодых специалиста – учителя биологии, истории и обществознания, учитель начальных классов.

Для успешного профессионального развития вновь принятых педагогов были организованы семинары, работа с наставниками, взаимопосещения учебных занятий. Определены наставнические пары: ведущий педагог с высшей квалификационной категорией – молодой специалист (молодой педагог).

В 2022 году педагоги школы принимали участие в муниципальном этапе конкурсов: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Классный самый классный».

#### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 году

I. Всего прошли курсовую переподготовку	Количество обучившихся – 78 (100%)
- очно	78
- заочно	12

Всего за 2022 год прошли курсы повышения квалификации 78 педагогических работников.

Для всего педагогического коллектива школы были организованы курсы АИРО имени А.М. Топорова по теме "Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновления ФГОС и инклюзивного образования" с 31.05.2022 по 03.06.2022 в объеме 16 часов.

Два педагога прошли обучение в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя».

За последние 3 года 100% педагогических работников школы повысили квалификацию, в том числе по введению и подготовке к реализации федеральных государственных образовательных стандартов и работе с учащимися с ОВЗ.

#### Аттестация педагогических кадров

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников, в 2022 году прошли аттестацию 11 педагогических работников, 9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую)

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Учителя	75	38	25	1	11 (молодые специалисты, вновь принятые педагоги)
Психологи	2	1	1	-	
Логопеды	1	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-
Директор	1	1	-	1	-
Заместители директора	3	3	-	3	-
Заведующий учебной частью	1	1	-	1	-
Руководитель структурного подразделения	2	-	-	2	-

**Динамика повышения квалификации учителей  
через курсовую подготовку за последние 3 года**

год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку	Доля (%) от общего числа учителей
2020	94	14	16
2021	88	33	37,5
2022	82	78	95,1

Для успешного проведения аттестации для педагогических работников были проведены консультации, организовано посещение уроков аттестующихся учителей, изучение их методической работы, портфолио. Педагогические работники активно представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, педагогических советах, научно – практических конференциях. Размещали свои научные статьи в профессиональных сборниках.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Цель работы коллектива школы в рамках единой методической темы – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», привлечение в школу молодых специалистов, сохранение состава опытных педагогов, имеющих большой положительный опыт в области образования.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
2. Организация повышения педагогического уровня работников через посещение семинаров, участие в вебинарах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
4. Организация презентаций тем по самообразованию, распространение передового педагогического опыта,
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами,
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций,
8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности,
9. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы деятельности методической службы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет школы;
- школьные методические объединения;
- методические семинары;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- распространение педагогического опыта;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- организация работы с одаренными детьми;
- участие в общественно значимых акциях общества.

В 2022 году проводились тематические педагогические советы по следующим направлениям учебно – воспитательного процесса:

- соблюдение преемственности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,

- организация работы с одарёнными и высокомотивированными детьми,
- организация мониторинга качества образования,
- формирование функциональной грамотности,
- организация аттестации педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями к процедуре аттестации педагогических работников.

В ходе подготовки к педагогическим советам проводились семинары: «Анализ урока в соответствии с ФГОС», «Технологическая карта урока»; диагностика «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности учителя на основе профессионального стандарта «Педагог», «Требования к уровню квалификации педагогических работников», «Специфика работы с одарёнными и высокомотивированными детьми», «Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания предмета, внеурочной деятельности, участия школьников в олимпиадах и предметных играх».

Научно - методическая работа педагогического коллектива школ была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов обучающихся в современном информационном обществе. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, методические объединения и предметные кафедры, работа учителей над темами самообразования, предметные недели, курсовая подготовка учителей, открытые семинары, форумы, круглые столы и т.д.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для их развития, совершенствования и трансляции.

Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образовательной, методической, проектно - исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, действует на основе Положения о методическом совете, в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы. На заседаниях МС в 2022 году рассматривались вопросы: реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, введение ФГОС – 2021, мониторинг качества образования обучающихся, вопрос повышения квалификации педагогических работников, обсуждение УМК на следующий учебный год, работа с одаренными детьми, организация и проведение всероссийский проверочных работ, оценки сформированности функциональной грамотности.

Выводы:

1. В образовательном учреждении созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Методическим советом.
2. Тематические педсоветы, совещания педагогического коллектива проведены согласно плану работы школы. Обсуждались вопросы, являющиеся актуальными для большинства педагогов. Работа строилась на принципах гласности, объективности,
3. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников проводилась работа по организации курсовой подготовки педагогов.
4. Педагоги школы принимают активное участие в методических и предметных мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровня.
5. Совершенствование методической работы в школе в будущем учебном году включает решение следующих задач:
  - продолжить модернизацию системы обучения школы путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку,
  - активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе,
  - расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски,
  - выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в

течение периода обучения,

- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися,
- планомерно работать по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и подготовке к введению ФГОС – 2021,
- дальнейшее проведение методических дней, семинаров, практикумов в школе,
- повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми ОВЗ, через курсовую подготовку, организацию тематических педсоветов.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Средняя образовательная школа №128» (БИЦ) является структурным подразделением школы и осуществляет свою деятельность, исходя из задачи – всестороннее, свободное, безопасное и качественное предоставление услуг пользователям в соответствии с их образовательными и культурными потребностями. ИБЦ обеспечен учебной, художественной, научно-популярной, публицистической и справочной литературой.

БИЦ включает в себя абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, хранилище учебного фонда и компьютерную зону, оснащенную техническими средствами обучения: ЗПК, МФУ, проектор. Имеется доступ к сети Интернет.

В 2022 г. численность зарегистрированных пользователей составила 1,9 тыс. человек, число посещений – 8,6 тыс. чел. Объём библиотечного фонда – 40,84 тыс. экз. документов, из них фонд учебной литературы составляет 31 тыс. экз., художественной – 7,07 тыс. экз. Поступило – 4,51 тыс. экз., выбыло – 3,12 тыс. экз. документов. Учащиеся школы обеспечены учебниками из фондов БИЦ на 100 %.

Основные направления работы библиотеки: создание информационно-библиотечной среды, как основы для развития творческого мышления; формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания; компетентного выбора профессиональной деятельности.

Информационно-библиотечный центр является местом для учебных и внеклассных занятий, чтения книг и периодических изданий, получения информации, проведения различных мероприятий и встреч учащихся с известными людьми нашего города. БИЦ стал площадкой для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Информационно-библиотечный центр реализует план работы на год, учитывая значимые события года, активно участвует в месячниках правовой грамотности и патриотического воспитания, других мероприятиях, проводимых в рамках общего плана школы. По традиции, в стенах центра к Дню защитника Отечества проводится конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», который ежегодно собирает много любителей поэзии из каждой параллели классов.

Юбилейные события года, а также юбилеи писателей представлены на книжных выставках: «Крым в истории России», «Первые в космосе», «Алтай – 85 лет вместе», Семенов-Тянь-Шанский (195 лет со дня рождения), И.И. Лажечников (230 лет со дня рождения), В. Арсеньев (150 лет со дня рождения), К.И. Чуковский, Б. Житков, А.А. Милн (140 лет со дня рождения), В.П. Катаев, И. Ильф (125 лет со дня рождения), С.П. Алексеев, Л.И. Квин (100 лет со дня рождения), И.П. Кудинов, Р.И. Рождественский (90 лет со дня рождения).

Воспитанию гражданина посвящены библиотечные уроки мужества к Дню защитника Отечества и Дню Победы по произведениям писателей: А.П. Гайдара, С.П. Алексеева, К. Паустовского, Л. Квина.

Одной из главных задач, которую ставит перед собой библиотечный центр, является привлечение внимания к проблемам чтения, повышение интереса учеников к книге. Формированию информационной культуры школьников помогают библиотечные уроки: «Книга в жизни человека», «Ресурсы Национальной электронной библиотеки «СВЕТ».

Ориентируясь на современные тенденции развития библиотечно-информационной среды, БиЦ активен в сотрудничестве с методическими центрами, краевыми и городскими библиотеками. Доступ к электронным фондам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина получил распространение среди учащихся школы. Вниманию учеников представлены видеолектории и виртуальные выставки, посвященные юбилеям знаменитых писателей, ученых, государственных деятелей.

Развитие информационных технологий открывают перед библиотекой новые возможности, направленные на совершенствование образовательных процессов.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

В 2022 году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы школы.

Значительно увеличился фонд учебной литературы, куплено 4440 учебников.

В течении года было потрачено на оснащение учебных классов – 384579 руб. (приобретены столы ученические - 45 шт., стулья ученические – 154 шт., кресла для кабинета информатики – 10 шт.)

В течении года было потрачено на оснащение столовой 237300 руб. (приобретены шкаф морозильный, стулья – 55 шт., моноблок).

По программе приобретение лабораторного, интерактивного, компьютерного, библиотечного оборудования, было получено 400000 руб. и приобретено:

- моноблок – 3 шт., МФУ – 1 шт., системные блоки – 4 шт., наушники – 10 шт., жесткий диск – 1 шт., монитор – 4 шт.

По программе развитие плана капитального ремонта на содержание зданий и сооружений было получено 1550774 руб., (произведены работы по капитальному ремонту крылец, козырьков и работы по капитальному ремонту кровли гаража).

По программе капитальный ремонт по имиджевым средствам было выделено 1100000 руб., (произведены работы по капитальному ремонту асфальтового покрытия и работы по капитальному ремонту актового зала).

По программе противопожарные мероприятия была произведена установка люков и противопожарных дверей на сумму 76080 руб.

Были проведены работы по замене электропроводки на сумму 50 000 руб.

Для благоустройства пришкольного участка приобреталась цветочная рассада на сумму 12528 руб.

Было получено для проведения ЕГЭ и ОГЭ, видеокамера – 12 шт., ноутбук – 42 шт., МФУ – 2 шт, сервер – 1 шт.

Для столовой было получено безвозмездно оборудование – конвекционная печь – 1 шт., шкаф расстоечный – 1 шт.

В период подготовки школы к новому учебному году проведен качественный косметический ремонт здания школы. Большую помощь в ремонте оказали родители учащихся.

В течении года родители учащихся вносили свой вклад в развитие школы. Родители подарили доску магнитно/маркерную в 110 кабинет, стулья ученические в кабинеты 103 и 106, кресло офисное в кабинет 108, рециркулятор очиститель воздуха в кабинет 106 и флагшток на входную группу.

Вышеобозначенные приобретения и выполненные работы являлись наиболее важными и значимыми в учебном году.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020 год	2021 год	2022 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1

Биологии	1	1	1
Информатики	2	2	2
Начальных классов	14	12	12
Лингафонных кабинетов	0	0	1
Другие учебные кабинеты	20	22	23
Кабинет психолога	1	1	1
Кабинет логопеда	1	1	1
Кабинет дополнительного образования	2	2	1
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебный кабинет, кабинет обслуживающего труда, учебная мастерская, оснащенные современной мультимедийной техникой. В 2022 году было получено оборудование для оснащения лингафонного кабинета. Для учебных целей в 2022 году был реконструирован дополнительный кабинет.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Задачи ВСОКО: анализ состояния качества обучения, объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения; рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности. Контроль качества осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В школе имеются локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: положение о ВСОКО, положение о ВУК, положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся, положение о ликвидации академической задолженности обучающихся, положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, положение о Совете по качеству образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128», положение о группах внутренних аудиторов оценки качества образования и др.

Организационная структура системы оценки качества образования в школе, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, методические объединения педагогов, Педагогический совет, Управляющий совет.

Основные методы контроля – наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий); изучение и анализ документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы); анкетирование.

На 2022 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в школе.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

#### Основные мероприятия по функционированию ВСОКО в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Документ
<b>Оценка качества образовательных программ</b>		
1	Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС	Справка
2	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Справка
3	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Справка
4	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки каждую четверть, полугодия, год; анализ электронных журналов
5	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки каждую четверть, полугодия, год; анализ электронных журналов
6	Контроль реализации внеурочной деятельности	Аналитические справки каждую четверть, полугодия, год; анализ журналов
<b>Оценка качества условий реализации образовательных программ</b>		
1	Оценка кадровых условий	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
2	Психолого-педагогические условия	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
3	Материально-технические условия	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
4	Учебно-методическое обеспечение	УМК на учебный год
<b>Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карты наблюдений

2	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
3	Мониторинг обучения в профильных классах	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
4	Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
5	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
6	Мониторинг результатов ГИА-9	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
7	Мониторинг результатов ГИА-11	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
8	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
9	Мониторинг организации внеурочной деятельности	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Оценка удовлетворенности качеством образования		
1	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год

Во внутреннюю систему оценки качества образования в школе входит составной частью внутришкольный контроль.

В течение 2022 года посещение уроков осуществлялось и в рамках тематического и классно-обобщающего контроля. Посещение уроков аттестующихся учителей часто осуществлялось с целью обобщения опыта их работы. Администрация школы направляет свои усилия на то, чтобы использовать процедуру анализа урока для роста профессионального мастерства учителя и для обучения его рефлексии, для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Каждую четверть составлялись справки о прохождении программного материала.

Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем. Проводились совещания, мониторинги для изучения степени адаптации, посещались уроки.

Контролировалась работа педагогов по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, слабоуспевающим учащимся, работа с резервом учащихся, отслеживание учебных успехов учащихся, претендующих на получение медали, для осуществления педагогического сопровождения данных учащихся. Система мониторинга качества образования в школе осуществляется с использованием АИС «Сетевой регион. Образование».

В соответствии с планом внутришкольного контроля в блоке ведение школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, личные дела); работа классного руководителя с родителями через дневники; работа учителей – предметников с дневниками учащихся; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления отметок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию. Регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Анализ тем самообразования учителей-предметников показали, что большинство при выборе темы

самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы объединения.

Школа участвовала в проведении независимой оценки качества образования: проведение всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах, ОГЭ для 9 классов, ЕГЭ для 11 классов.

По всем направлениям мониторингов администрацией школы были подготовлены аналитические справки с выводами и рекомендациями для учителей.

В настоящее время система оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128» обновляется и совершенствуется.

Выводы: Внутренняя система качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и дальнейшему развитию школы.

## Показатели

### деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013  
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	год		
			2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1735	1727	1856
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	681	687	747
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	903	883	966
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	151	157	143
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	946/64,5%	828/53,9%	810/50,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,03	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,4	3,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,26	76,94	76,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	50,14	52,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	1/0,53%	1/0,86%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%

	выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	1/0,53%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	14/9,72%	10/5,34	11/9,56%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	8/10,96%	6/7,5%	9 /12,16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1844/90,5 %	1577/91%	1647/91,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	687/37,25 %	598/37,9%	682/37,8%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	106/15,4%	101/16,9%	135/19,7%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	151/22,0%	137/22,9%	142/20,8%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	430/62,6%	360/60,2%	405/59,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	276/15,9%	234/13,6%	200/10,8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	108/6,2%	157/9,1%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	94	88	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	86/91,5%	82/93,2%	83/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	86/91,5%	80/91%	81/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	8/8,5%	6/6,8%	7/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	8/8,5%	6/6,8%	7/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	77/82,0%	77/87,5%	75/82,4%
1.29.1	Высшая	чел./%	46/49,0%	45/51,1%	47/51,6%
1.29.2	Первая	чел./%	31/33,0%	32/36,4%	28/30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	94	88	91
1.30.1	До 5 лет	чел./%	7/7,4%	6/6,8%	12/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	25/26,6%	25/28%	26/31,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	8/8,5%	7/7,95%	10/12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	25/26,6%	19/21,6%	19/23,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	93/98,9%	88/100%	82/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	14/16%	33/37,5%	78/95,1%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,035	0,037	0,034
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,8	18,5	16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1735/100 %	1727/100 %	1856/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,8	1,8	1,7

#### Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

##### Образовательная деятельность.

1. В 2022 году произошло увеличение общей численности учащихся (увеличилось на 129 учащихся в сравнении с 2021 годом). Высокая наполняемость школы по - прежнему остается актуальной.

2. Качество знаний учащихся за 2022 год уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Снижение качества знаний произошло в связи с низкой мотивацией учащихся к обучению, прибытием новых учащихся.

3. В 2022 году, благодаря эффективной подготовке, средний балл ОГЭ по русскому языку и математике повысился в сравнении с 2021 годом. Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, повысилось в сравнении с прошлым годом на 1 учащегося.

4. Средний балл по математике на ЕГЭ увеличился в сравнении с прошлым годом на 1,99, средний балл по русскому языку на ЕГЭ остается стабильно высоким – 76,34%. Данный факт говорит о качественной, целенаправленной подготовке к экзаменам, как учителей, так и учащихся. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, повысилось в сравнении с прошлым годом на 3 учащихся (на 4,6%).

5. В 2022 году обучение в профильных классах составило 0%, т.к. учащиеся 10-11-х классов выбрали углубленное изучение отдельных предметов.

6. В связи с переходом по заявлениям родителей (законных представителей) на ФГОС – 2021 и пятидневный учебный план, количество классов с углубленным изучением отдельных предметов сократилось.

7. За годы работы школы создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, показывая стабильно высокие показатели участия в различных конкурсах, олимпиадах. В 2022 году увеличилось количество победителей и призеров на всех уровнях. Впервые в школе два учащихся принимали участие в заключительном этапе ВсОШ по географии и истории, учащаяся 10-го класса стала призером заключительного этапа ВсОШ по истории. В школе запланирована и ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

8. В 2022 году реализация образовательных программ в рамках сетевой формы не использовалась.

9. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 91,2% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 82,4 % имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых (51,6%) является высшей. Однако, наблюдается тенденция к увеличению количества молодых специалистов школы. Аттестация педагогических и административно - хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения, при этом необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 95,1%.

##### Инфраструктура.

1. В связи с приобретением в 2022 году компьютеров, компьютерный парк школы увеличился, открылся дополнительный мобильный класс, лингафонный кабинет. Учебный фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на ФГОС. Однако, в связи со списанием большого количества учебной литературы, исключенной из

федерального перечня, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося снизился.

2. В школе функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на компьютерах, развивается медиатека, учащиеся школы имеют возможность сканировать и распознавать тексты, пользоваться интернетом и т.д.