

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №128"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 17 от 30.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.В. Миронова

Приказ № 01-01/444 от 31.08.23



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Спортивный час»
для 4х классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители:
учителя начальных классов

Барнаул 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Спортивный час» для 4 класса составлена с целью реализации ФГОС второго поколения, где внеурочная деятельность является обязательной, в рамках реализации спортивно оздоровительной направленности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, продолжительность 1 занятия 40 минут. Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- ❖ целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ❖ ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- ❖ способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- ❖ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ❖ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ❖ освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- ❖ развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- ❖ освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- ❖ умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- ❖ планирование общей цели и пути её достижения;
- ❖ распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- ❖ конструктивное разрешение конфликтов;
- ❖ осуществление взаимного контроля;
- ❖ оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- ❖ принимать и сохранять учебную задачу;
- ❖ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ❖ учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- ❖ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ❖ различать способ и результат действия;

- ❖ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- ❖ добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- ❖ перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- ❖ преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- ❖ устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- ❖ взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- ❖ адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- ❖ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- ❖ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ❖ формулировать собственное мнение и позицию;
- ❖ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ❖ совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- ❖ учиться выполнять различные роли в группе.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Курс «Спортивный час» состоит из 3 разделов:

	Разделы	Кол-во часов
1	Экскурсии, спортивные праздники	10
2	Командные игры	9
3	Эстафеты	15
	итого	34

Тематическое планирование

№ з а н я т и я	Наименование разделов и тем занятий	Количес т во часов	Дата проведе ния
1-2	Экскурсия в спортивную школу «Коммунальщик». Знакомство с правилами игры.	2	24.09.22
3	Эстафеты на велосипедах «Фигурное вождение»	1	24.09.22
4	Эстафеты «В гостях у Светофора»	1	24.09.22
5	Эстафеты «Знатоки дорог»	1	22.10.22
6-8	Осенний кубок по «Перестрелке».	3	22.10.22
9	Эстафеты «Осенние»	1	19.11.22
10-11	Мастер – класс от спортсменов «Коммунальщика»	2	19.11.22
12-14	Кубок Деда Мороза по «Пионерболу»	3	24.12.22
15	Эстафеты «Новогодние».	1	24.12.22
16	Эстафеты «Зимние забавы».	1	21.01.23
17	Эстафеты «На бубликах и санках».	1	21.01.23
18-19	Праздник «Горжусь Тобой Отечество»	2	21.01.23 18.02.23
20-21	Праздник «Смотр песни и стоя»	2	18.02.23
22	Эстафеты «Полоса препятствий».	1	18.02.23
23-24	Эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».	2	18.02.23 25.03.23
25	Эстафеты «Масленица»	1	25.03.23
26	Эстафеты «Краса – девичья коса»	1	25.03.23
27-29	Весенний Кубок по «Пионерболу»	3	25.03.23 22.04.23
30-31	Эстафеты «Кольцо Победы»	2	22.04.23
32	«Велогонки» - Весенний кубок среди 4 классов. полуфинал	1	20.05.23
33	«Велогонки» - Весенний кубок среди 4 классов. финал	1	20.05.23
34	Спортивный праздник «Классиков» на асфальте.	1	20.05.23
		34	