

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №128"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 17 от 30.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.В. Миронова

Приказ № *01-04/444* от *31.08.23*



Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»
для 3х классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители:

учителя начальных классов

Барнаул, 2023

Программа внеурочной деятельности в 3 классе реализуется в течение 17 часов - 1 час в две недели.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке
- регулятивные УУД:
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- познавательные УУД:
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- предметные УУД:
 - учащиеся должны знать
 - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрёстков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
 - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

По итогам освоения курса обучающиеся должны уметь:

Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.

Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.

Описывать увиденные дорожные ситуации.

Характеризовать поведение участников дорожного движения.

Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.

Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.

Различать дорожные знаки и дорожную разметку.

Группировать дорожные знаки по назначению.

Анализировать дорожную обстановку.

Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).

Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.

Приводить примеры различных дорожных ситуаций.

Определять виды перекрёстков.

Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.

Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.

Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).

Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.

Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.

Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.

Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.

Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития учащихся.

Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге, в младших классах изучаются Правила дорожного движения регулярно.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона.

Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющихся на территории школы.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия, игровые уроки;
- практические занятия в «городах безопасности»;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- конкурсы агитбригад по ПДД;
- игра «Безопасное колесо»;

Тематическое планирование 3 класс

Номер занятия п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Загородная дорога. Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
2	Перекрестки и их виды. Викторина «Веселый перекресток».	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, викторина
3	Сигналы регулировщика. Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	Uchi.ru, РЭШ	Практическое занятие
4	Организация движения, технические средства регулирования движения. Викторина «В гостях у Светофорчика».	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, викторина
5	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	Uchi.ru, РЭШ	Практическое занятие
6	Дорожная разметка и ее предназначение. Элементы улиц и дорог	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
7	Урок-игра «Поле чудес»	1	Uchi.ru, РЭШ	Игра
8	Экскурсия по зимнему городу	1	Uchi.ru, РЭШ	Экскурсия
9	Транспорт. Тормозной путь транспортных средств.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
10	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт»..	1	Uchi.ru, РЭШ	Практическое занятие
11	Причины ДТП.	1	Uchi.ru, РЭШ	Демонстрация видеороликов
12	Когда ты становишься водителем.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
13	Железнодорожный переезд.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа

14	Государственная автомобильная инспекция.	1	Uchi.ru, РЭШ	Встреча с инспектором
15-16	Экскурсия на предприятие.	2	Uchi.ru, РЭШ	Экскурсия
17	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	Uchi.ru, РЭШ	Праздник