

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №128"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 30.08.23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 17 от 30.08.23

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

*И. В. Миронова*

Приказ № 01-09/444 от 31.08.23



Рабочая программа  
Внеурочной деятельности «Орлята России»  
для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители:

учителя начальных классов

Барнаул, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс -

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах

взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения

в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные

физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый



год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### Тематическое планирование 1 класс

№ урока по порядку	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в программе				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
2	Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей. Вводный орлятский урок.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
Орленок - Эрудит				
3	Кто такой эрудит? Всезнайка. Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
Орленок - Мастер				
4	Мастерская Деда Мороза. Класс мастеров.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
5	Классная ёлка. Новогоднее настроение.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
Орлёнок - Доброволец				
6	Доброволец - это доброе сердце.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
7	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
Орлёнок-Спортсмен				
8	Утро мы начнём с зарядки. Сто затей для всех друзей.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
9	Веселые старты.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
10	Азбука здоровья.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
11	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
12	История школы – моя история. Поход в музей.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
Орлёнок - Эколог				
13	Каким должен быть настоящий эколог?	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
14	В гости к природе. Мы друзья природе.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
Орленок - Лидер				
15	Я хочу быть лидером! С командой действую!	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
16	Мы дружный класс.	1	Игра, беседа, соревнования	РЭШ
17	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		РЭШ

### Тематическое планирование 2 класс

№ урока по порядку	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Орленок - Лидер				
1	Как стать лидером? Я могу быть лидером. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	Игра, беседа, соревнования	
2	С командой действовать готов. В команде рождается лидер. Мы дружный класс. Классный выходной.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орленок - Эрудит				
3	Я эрудит, а это значит... Развиваемся играя! Вообрази УМ. Могу быть изобретателем.	1	Игра, беседа, соревнования	
4	КТД «Что такое? Кто такой?» Встреча с интересным эрудитом. На старте новых открытий.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орленок - Мастер				
5	Мастерами славится Россия. От идеи к делу. Мастер – это звучит гордо. Путь в мастерство.	1	Игра, беседа, соревнования	
6	Город мастеров. В гости к мастерам. КТД «Классный театр».	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок - Доброволец				
7	Спешить на помощь безвозмездно. КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1	Игра, беседа, соревнования	
8	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братя наши меньшие». Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок-Спортсмен				
9	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня. О спорт, ты – мир!	1	Игра, беседа, соревнования	
10	Сто затей для всех друзей! Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	Игра, беседа, соревнования	
11	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок – Эколог				
12	Каким должен быть эколог? Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	Игра, беседа, соревнования	
13	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти				
14	Орлёнок - Хранитель исторической памяти.	1	Игра, беседа, соревнования	
15	Хранитель семейных ценностей. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	Игра, беседа, соревнования	

16	Кодекс «Орленка – Хранителя». Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие. Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители.	1	Игра, беседа, соревнования	
17	Подведение итогов участия в Программе текущем учебном году	1		

### Тематическое планирование 3 класс

№ урока по порядку	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Орленок - Лидер</b>				
1	Я могу быть лидером. Встреча с тем, кто умеет вести за собой. КТД «Вместе мы сможем всё».	1	Игра, беседа, соревнования	
2	В команде рождается лидер. Мы дружный класс. Классный выходной.	1	Игра, беседа, соревнования	
<b>Орленок - Эрудит</b>				
3	Я эрудит, а это значит... Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор.	1	Игра, беседа, соревнования	
4	Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с эрудитом «Хотим все знать». На старте новых открытий.	1	Игра, беседа, соревнования	
<b>Орленок - Мастер</b>				
5	Россия мастеровая. Город мастеров. В гости к мастерам. От идеи – к делу!	1	Игра, беседа, соревнования	
6	КТД «Мастер своего дела». Мастер – это звучит гордо!	1	Игра, беседа, соревнования	
<b>Орлёнок - Доброволец</b>				
7	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1	Игра, беседа, соревнования	
8	КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.	1	Игра, беседа, соревнования	
<b>Орлёнок-Спортсмен</b>				
9	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей.	1	Игра, беседа, соревнования	
10	КТД «Спортивное». Азбука здоровья.	1	Игра, беседа, соревнования	
11	Спортивная игра «Книга рекордов». Встреча – подарок.	1	Игра, беседа, соревнования	
<b>Орлёнок – Эколог</b>				
12	Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую». Встреча с человеком,	1	Игра, беседа, соревнования	

	которого можно назвать настоящим экологом.			
13	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу». Шагая в будущее – помни о планете.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти				
14	Орлёнок - Хранитель исторической памяти. КТД «Мы хранители памяти».	1	Игра, беседа, соревнования	
15	Знать, чтобы хранить. Традиции моей страны. Расскажи мне о России.	1	Игра, беседа, соревнования	
16	Кодекс «Орленка – Хранителя». Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе».	1	Игра, беседа, соревнования	
17	Подведение итогов участия в Программе текущем учебном году	1		

#### Тематическое планирование 4 класс

№ урока по порядку	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Орленок - Лидер				
1	Мы - команда. В обсуждении рождается идея. Планируем вместе. Создаем дело – готовим смело!	1	Игра, беседа, соревнования	
2	КТД «Своим примером». Анализируя растем. Знакомство с лидерами. Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Лидеры сегодня – Лидеры завтра.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орленок - Эрудит				
3	Школа затейных наук. Вчера – мечта. Сегодня – цель. Завтра – реальность.	1	Игра, беседа, соревнования	
4	КТД «От полезных идей – к полезным делам!» Творим, играем, анализируем. Встреча с эрудитами «Хотим все знать!»	1	Игра, беседа, соревнования	
Орленок - Мастер				
5	Народная мастерская. Добро пожаловать в мир творчества. Я – мастер, мы – мастера. Мастера умельцы. Новогодний парад мастеров.	1	Игра, беседа, соревнования	
6	КТД «В мастерской творцов». Что умеет мастер? Встреча с мастерами своего дела. Великие мастера России.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок - Доброволец				
7	Всех нужнее и дороже. Основы	1	Игра, беседа,	

	добровольчества. По стопам добровольства. Где живет добро?		соревнования	
8	Доброволец – это доброе сердце. Круг добра. Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей». Дари добро, оно вернется.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок-Спортсмен				
9	КТД «Фестиваль здоровья». Крепок телом, богат делом. Сто затей для всех друзей.	1	Игра, беседа, соревнования	
10	И смекалка нужна, и закалка важна. КТД «Книга рекордов»	1	Игра, беседа, соревнования	
11	Азбука здоровья. Встреча со спортсменами «Мы гордимся!» Кладовая здорового образа жизни.	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок – Эколог				
12	КТД «Страна экологии». Ключи природы. Наш след на планете. Знаем, умеем, действуем. Мы все в ответе за нашу природу.	1	Игра, беседа, соревнования	
13	КТД «Бережем природу – бережем планету». Природа – источник здоровья. Встреча с экологами «Наш выбор - сохранить!»	1	Игра, беседа, соревнования	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти				
14	КТД «Мы - хранители» Знать, чтобы хранить. История – учительница жизни. Чистое сердце потомков.	1	Игра, беседа, соревнования	
15	КТД «Расскажи мне о России». Это ты, Россия.	1	Игра, беседа, соревнования	
16	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!» Память поколений в наших сердцах.	1	Игра, беседа, соревнования	
17	Подведение итогов участия в Программе текущем учебном году	1		