

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №128"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 17 от 30.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.В. Миронова

Приказ № 01-С/444 от 31.08.23



Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»
для 1х классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители:

учителя начальных классов

Барнаул, 2023

Программа внеурочной деятельности в 1 классе реализуется в течение 17 часов - 1 час в две недели.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные УУД:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся к концу обучения должны:

знать:

- Схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.
- Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
- Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
- Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд).
- Вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.

- Основные причины ДТП в микрорайоне.
 - Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта);
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и, глядя направо, после середины дороги;
 - быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололедице, при плохом освещении и в вечернее время;
 - дорогу нужно переходить, но не перебегать.
 - Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
 - Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди).
 - Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства не только движутся в прямом направлении, но и совершают повороты).
 - Разнообразие видов транспорта.
 - Специфику дорожной разметки.
 - Правила перехода группы детей через дорогу; поведение пешеходов при переходе дороги группой.
 - Правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
 - Правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
 - Правила поведения пассажиров в салоне транспортных средств.
- уметь:
- Различать виды транспорта и транспортных средств.
 - Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
 - Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
 - Соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части.
 - Находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке.
 - Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).
 - При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.
 - Различать дорожную разметку и дорожные знаки, а также пользоваться ими в реальной дорожной обстановке.
 - Выполнять правила безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы.
 - Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
 - Не создавать помех движению транспорта.
 - Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

- Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Программа внеурочной деятельности реализуется в течение 17 часов - 1 час в две недели.

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (4 ч)

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» (4 ч).

Безопасный путь в школу.

Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе.

Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги. (5 ч)

Дороги бывают асфальтовые и грунтовые.

Дорога за городом имеет проезжую часть и обочины.

Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Пешеходная и велосипедные дорожки.

Перекресток.

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы - дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» - это ситуации обманчивой безопасности.

Правила перехода дороги в отсутствии пешеходного перехода и на перекрестках. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Раздел 3: Дорожные знаки (3 ч.)

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Повторение дорожных знаков, изученных в 1 классе. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Места установок дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение.

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети».

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.

Информационные знаки.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 4: Маршрутные транспортные средства.

Безопасность пассажиров. (5 ч.)

Транспортные средства общего пользования. Знакомство с понятием «остановка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; «Место установки трамвая». Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

Формы и методы работы обучения учащихся по Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Основные методы проведения занятий:

- Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия.

- Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения.

- Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Тематическое планирование.

Номер занятия п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы	Форма проведения
Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности - 4 часа				
1	Зачем нужно знать правила дорожного движения. Безопасный путь в школу.	1		Беседа
2	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Правила движения пешеходов по тротуару.	1	РЭШ	Беседа, ролевая игра
3	Как рождаются опасные ситуации на дорогах.	1	РЭШ	Демонстрация видеороликов
4	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1	РЭШ	Беседа
Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги - 5 часов				
5	Дороги бывают разные. Дорога за городом. Дорожная разметка.	1		Беседа
6	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1		Беседа
7	Перекресток. Светофор регулирует движение.	1	РЭШ	Ролевая игра
8	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Разбор дорожных ситуаций.	1	РЭШ	Демонстрация видеороликов
9	Правила перехода дороги. Викторина «Дорожный калейдоскоп». Конкурс рисунков «Я и дорога»	1		Викторина, конкурс рисунков
Раздел 3: Дорожные знаки – 3 часа				
10	Наши друзья – дорожные знаки.	1	РЭШ	Беседа
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		Практическое занятие
12	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	1		Игра
Раздел 4: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров - 5 часов				
13	Виды транспортных средств общего пользования. Правила ожидания транспортного средства.	1	РЭШ	Беседа, ролевая игра

14	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1	РЭШ	Беседа, ролевая игра
15	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1	РЭШ	Беседа, демонстрация видеороликов
16	Поведение пассажиров в салоне общественного транспорта.	1	РЭШ	Беседа, ролевая игра
17	Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено».	1		Праздник