

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №128"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 30.08.23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 17 от 30.08.23

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
*И.В. Миронова*  
Приказ № 11-с/дч от 31.08.23



Рабочая программа  
Внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»  
для 2х классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители:  
учителя начальных классов

Барнаул, 2023

Программа внеурочной деятельности во 2 классе реализуется в течение 17 часов - 1 час в две недели.

#### Планируемые результаты

##### Личностные результаты

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

##### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

##### Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

##### Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

##### Предметные результаты

- Освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его

преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к ПДД.

Учащиеся к концу обучения должны:

знать :

1. Дорожные знаки.
2. Сигналы светофора.
3. Виды транспорта.
4. Как безопасно перейти улицу.
5. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при посадке из транспорта).
6. Обязанности пассажиров.

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах.
3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

#### Содержание курса внеурочной деятельности «ПДД»

Программа нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития учащихся.

Имея в виду, что в начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге, в младших классах изучаются Правила дорожного движения регулярно.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющихся на территории школы.

#### Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия, игровые уроки;
- практические занятия в «городах безопасности»,
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;

- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет;
- конкурсы агитбригад по ПДД;
- игра «Безопасное колесо»;

### Тематическое планирование

Номер занятия п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
1	Безопасный путь из школы домой.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, практическое занятие
2	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы. «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
3	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
4	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
5	Причины ДТП.	2	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
6	Где можно и где нельзя играть. Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
7	Движение по улице группами.	1	Uchi.ru, РЭШ	Практическое занятие
8	Экскурсия по городу.	1	Uchi.ru, РЭШ	Экскурсия
9	«Зимняя дорога»	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа
10	«Подскажи словечко»	1	Uchi.ru, РЭШ	Игра
11	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1	Uchi.ru, РЭШ	Игра
12	Экскурсия на улицы города.	1	Uchi.ru, РЭШ	Экскурсия
13	«Дорожные ситуации».	2	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, практическое занятие
14	Праздник «Зелёный огонёк»	1	Uchi.ru, РЭШ	Праздник

15	Встреча с инспектором ГБДД «Безопасное лето»	1	Uchi.ru, РЭШ	Встреча с инспектором
----	--	---	--------------	-----------------------