

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаул  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №128  
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных  
руководителей

Протокол №3 от 28.08.23

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №17 от 30.08.23

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.В. Миронова

Приказ №01-08/444

от 31.08.23



Рабочая программа  
учебного курса по внеурочной деятельности  
«Коллективные творческие дела»  
для обучающихся 8-9 классов  
на 2023/2024 учебный год

Составители:

Потапова Е.В.,

учитель английского языка,  
классный руководитель 8 Б

Волобуев А.В.,

учитель физики,

классный руководитель 9 З

Барнаул, 2023

## **Пояснительная записка**

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» для 8-9 классов рассчитана на 17 учебных часа из расчета 1 раз в неделю.

### **Содержание курса**

КТД «Я и Я»: осмысление себя как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей.

КТД «Я и Школа»: воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда.

КТД «Я и Отечество»: формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.

КТД «Я и Культура»: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

КТД «Я и моё Здоровье»: формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.

КТД «Я - Патриот»: формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

КТД «Я и моя Семья»: воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.

КТД «Я и планета»: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

КТД «Я за мир»: воспитание духовно–нравственных качеств личности.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям «Коллективных творческих дел», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания — полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные:***

-воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,

-развитие критического и творческого мышления.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

#### *Обучающийся научится:*

- проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления,
- выбирать для себя род занятий,
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданными задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- обсуждать возникающие проблемы, правила,
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определять цель, функции участников, способ взаимодействия,
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### Тематическое планирование 8-9 классы

№	•Наименование тем	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
КТД «Я и я»				
1.	«Люблю, тебя мой Барнаул!» ( участие в районных, городских мероприятиях посвященных Дню города)	1	Игры, упражнения, беседы, работа в группах, школьные и классные праздники, игровые программы, спортивные мероприятия, трудовой десант, обсуждение результатов выполнения заданий, решение ситуативных и проблемных задач, дискуссия, проект	<a href="https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka">https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka</a> <a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a> <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a> <a href="https://easyen.ru/load/metodika/video/5">https://easyen.ru/load/metodika/video/5</a>
2.	День Здоровья	1		
КТД «Я и Школа»				
3.	Конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!»	1		
4.	День пожилого человека	1		
КТД «Я и Отечество»				
5.	День народного единства	1		
6.	Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	1		
КТД «Я и Культура»				
7.	Неделя правовых знаний	1		
8.	Организация и работа «Мастерской Деда Мороза»	1		
КТД «Я и моё Здоровье»				
9.	Деловая игра «Выбери меня!» ( в рамках месячника молодого избирателя)	1		
10.	Участие в конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»	1		
КТД «Я - Патриот»				
11.	Урок Мужества	1		
12.	Проведение тематического занятия «Формы политического участия. Выборы»	1		
КТД «Я и моя семья»				
13.	Праздничный концерт к 8 марта	1		
14.	Создание памяток «Осторожно, лед!»	1		
КТД «Я и планета»				
15.	«Мир профессий»	1		

16.	Чистый четверг	1		
КТД «Я за мир»				
17.	Мероприятия, посвященные Победе	1		