

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаул
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №128
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №3 от 30.08.24

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №16 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 И.В. Миронова
Приказ № 01-08/480
от 30.08.24



Рабочая программа
учебного курса по внеурочной деятельности
«Профориентация»
для обучающихся 5 классов
на 2024/2025 учебный год

Составитель:
Прокопец Н.В.
библиотекарь,
классный руководитель 5 В

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс состоит из 2 тематических модулей: «Что я знаю о своих способностях» и «Мир профессий и я». Программа дает возможность учащимся принимать активное участие в обсуждении информации, тем; выражать собственное мнение, развивать навыки самопрезентации.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания. Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям «Профориентация», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» для 5 классов рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 раз в неделю.

Модуль 1. Что я знаю о своих возможностях – 8 часов

Кто я? (Образ «Я» и самооценка) (1ч)

установление контакта с классом; создание атмосферы доверия; информирование о возможностях и особенностях курса; развитие потребности в самопознании; знакомство с понятием «самооценка»

Что такое хорошо и что такое плохо (1ч)

поддержание в классе атмосферы тепла и доверия; развитие внимания к другим, самокритичности и способности осознавать и оценивать свои качества; развитие умения разбираться в человеческих качествах

Я чувствую, значит, существую (1ч)

начальное знакомство с миром эмоций; обучение умению распознавать и выражать эмоции; диагностика тревожности

Внимание и память (1ч)

знакомство с особенностями внимания и памяти; упражнения на развитие внимания и памяти; память и внимание в профессиональной деятельности

Интерес к профессии (1ч)

начальная диагностика профессиональных интересов; предварительное знакомство с классификацией профессий, понятием «предмет труда»; активизация интереса к миру профессий

Задатки и склонности. Как развивать способности (1ч)

начальное представление о задатках и способностях и их роли в профессиональной успешности

В мире моих способностей (2ч)

поддержание в классе атмосферы тепла и доверия; самопрезентация собственных талантов, способностей, возможностей, увлечений; обсуждение качеств характера, положительных и отрицательных сторон хобби, профессий, для которых данные качества необходимы

Модуль 2. Мир профессий и я – 26 часов

Что я знаю о профессиях (1ч)

начальное представление о труде и профессиях; развитие уважения к труду и профессионалам

Азы правильного выбора (1ч)

начальное представление о правильной стратегии выбора профессии; развитие навыков реалистичной самооценки

Учеба - твой главный труд: связь профессий с учебными предметами (1ч)

выявление взаимосвязи между профессиями и качественными знаниями учебных предметов, специальными умениями

Мир профессий. Профессии в моей школе. Экскурсия в школьную библиотеку (1ч)

обсуждение профессий сотрудников школы, просмотр подготовленных группами учащихся видео интервью с вопросами и ответами к сотрудникам школы (учителя, повара, бухгалтеры), беседа с библиотекарем школы

Профессии моих родителей (1ч)

рассказ учащихся о профессиях родителей или беседа о профессии с родителями

Мир профессий. О вкусной и здоровой пище (1ч)

беседа о профессиях, связанных с приготовлением пищи или с общественным питанием: виды специальностей, образование, способности, важные качества характера

Мастер класс по изготовлению и росписи пряников (2ч)

знакомство с историей производства пряников и технологией их приготовления

Мир профессий. Красота спасет мир (1ч)

беседа о профессиях, связанных с индустрией красоты, моды: виды специальностей, образование, способности, важные качества характера

Мир профессий. Человек и искусство (1ч)

беседа о профессиях, связанных с искусством: виды специальностей, образование, место работы, способности, важные качества характера

Экскурсия «Красота вокруг нас» (1ч)

организация выставки поделок, предметов декоративно-прикладного искусства в классе, рассказ о профессиях, технологии изготовления продукта

Экскурсия «Закулисье кукольного театра» (2ч)

знакомство с профессиями, специальностями сотрудников театра, особенностями их работы, технологией изготовления декораций, кукол, костюмов

Мир профессий. На страже здоровья (1ч)

беседа о профессиях, связанных с заботой о здоровье человека: виды специальностей, образование, место работы, способности, важные качества характера

Мир профессий. Человек и животные (1ч)

беседа о профессиях людей, чья работа – помогать животным или животные являются их помощниками в работе: виды специальностей, образование, место работы, способности, важные качества характера

Мир профессий. На страже закона и порядка (1ч)

беседа о профессиях людей, связанных с поддержанием порядка в городе/стране, а также о специалистах службы спасения: виды специальностей, образование, место работы, способности, важные качества характера

Мир профессий. Человек и техника (1ч)

беседа о профессиях, связанных с изготовлением техники или использованием техники, механизмов в процессе работы: виды специальностей, образование, место работы, способности, важные качества характера

Экскурсия в пожарную часть (2ч)

знакомство с профессией пожарного, с распорядком дня, со специальной одеждой, обязанностями, требованиями к работнику, с устройством рабочего места, аварийно-спасательным оборудованием

Редкие профессии (1ч)

презентация сообщений о редких профессиях по группам, обсуждение

Мир профессий. Человек и планета (1ч)

беседа о профессиях, связанных с изучением и сохранением планеты: особенности работы, рассказы о достижениях людей этих профессий

Трудовой десант. Сделаем школьный двор красивым (1ч)

экологическая акция по санитарной очистке школьной территории

Мы – будущее нашей страны. Кем ты хочешь стать? (1ч)

беседа о важности труда в жизни человека, о том, что без работающего человека в мире ничего не произойдет, о важности разностороннего развития своих способностей, о мотивации в выборе профессии; рассказы школьников о привлекательных и интересных для них профессиях

Радуга профессий (1ч)

Рассказ о профессиях в занимательной форме для учащихся начальных классов, игра – угадай профессию

Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий (2ч)

знакомство с космическими профессиями, устройством планетария, посещение тематической лекции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Профориентация» предполагается достичь следующих личностных и метапредметных результатов.

- знание своих психологических и психофизических особенностей;
- знакомство с различными видами профессий;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самопрезентации;
- приобретение начального опыта применения знаний и участия в общественно значимых делах;

Личностные результаты

Учащиеся будут иметь:

- положительную социальную установку к труду;
- понимание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- представления о своём месте в профессиональном мире, своих возможностях и потребностях;
- потребность в самосовершенствовании;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Учащиеся будут уметь:

- выделять важную информацию для самопознания (диагностические методики);
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию об особенностях различных профессий;

Регулятивные УУД

Учащиеся будут уметь:

- определять учебную задачу, выражать ее словесно;
- составлять план действий;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку деятельности для достижения цели, преодолевать трудности;

- рационально использовать время, соблюдать порядок на рабочем месте

Коммуникативные УУД

Учащиеся будут уметь:

- адекватно воспринимать и передавать информацию;
- аргументировать и доказывать свое мнение и позицию в коммуникации;

- участвовать в обсуждении, учитывать разные мнения;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты освоения программы

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Кто я? (Образ «Я» и самооценка)	1	Беседа, просмотр мультфильма/ролика/видео, экскурсия, презентация рассказов о профессиях родителей/беседа с родителями об их профессиях/презентация рассказов о редких профессиях, выставка, рассказ о поделках, санитарная уборка школьного двора	Мультфильм «Маленький шаг» - https://www.youtube.com/watch?v=48vz0WGB0Tk Ролик «Выбор профессии - выбор судьбы» https://www.youtube.com/watch?v=1-GifAgFLPc Ролик «Многообразие мира рабочих профессий» https://www.youtube.com/watch?v=cAteBlzGobA Мультсериал для школьников о профессиях и труде «Калейдоскоп профессий» – https://www.navigatum.ru/kp Э.М.Демина. Профессиональная ориентация обучающихся 5-6 классов в условиях введения ФГОС ООО. Методические рекомендации.
2.	Что такое хорошо и что такое плохо	1		
3.	Я чувствую, значит, существую	1		
4.	Внимание и память	1		
5.	Интерес к профессии	1		
6.	Задатки и склонности. Как развивать способности	1		
7.	В мире моих способностей	1		
8.	В мире моих способностей	1		
9.	Что я знаю о профессиях	1		
10.	Азы правильного выбора	1		
11.	Учеба - твой главный труд: связь профессий с учебными предметами	1		
12.	Мир профессий. Профессии в моей школе. Экскурсия в школьную библиотеку	1		
13.	Профессии моих родителей	1		
14.	Мир профессий. О вкусной и здоровой пище	1		
15.	Мастер класс по	1		

	изготовлению и росписи пряников			
16.	Мастер класс по изготовлению и росписи пряников	1		
17.	Мир профессий. Красота спасет мир	1		
18.	Мир профессий. Человек и искусство	1		
19.	Экскурсия «Красота вокруг нас»	1		
20.	Экскурсия «Закулисы кукольного театра»	1		
21.	Экскурсия «Закулисы кукольного театра»	1		
22.	Мир профессий. На страже здоровья	1		
23.	Мир профессий. Человек и животные	1		
24.	Мир профессий. На страже закона и порядка	1		
25.	Мир профессий. Человек и техника	1		
26.	Экскурсия в пожарную часть	1		
27.	Экскурсия в пожарную часть	1		
28.	Редкие профессии	1		
29.	Мир профессий. Человек и планета	1		
30.	Трудовой десант. Сделаем школьный двор красивым	1		
31.	Мы – будущее нашей страны. Кем ты хочешь стать?	1		
32.	Радуга профессий	1		
33.	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий	1		
34.	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий	1		