

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаул
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №128
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №3 от 30.08.24

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №16 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.В. Миронова
Приказ № 01-08/480
от 30.08.24



Рабочая программа
учебного курса по внеурочной деятельности
«Коллективные творческие дела»
для обучающихся 8-9 классов
на 2024/2025 учебный год

Составители:
Калиниченко Е.Н.,
учитель русского языка и
литературы,
классный руководитель 8 Б
Потапова Е.В.,
учитель английского языка,
классный руководитель 9 Б

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности «Коллективные творческие дела» для 8-9 классов рассчитана на 17 учебных часа из расчета 1 раз в неделю.

Содержание курса

КТД «Я и Я»: осмысление себя как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей.

КТД «Я и Школа»: воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда.

КТД «Я и Отечество»: формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.

КТД «Я и Культура»: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

КТД «Я и моё Здоровье»: формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.

КТД «Я - Патриот»: формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

КТД «Я и моя Семья»: воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.

КТД «Я и планета»: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

КТД «Я за мир»: воспитание духовно–нравственных качеств личности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям «Коллективных творческих дел», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания — полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

-воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,

-развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Обучающийся научится:

- проявлять самостоятельность в игровой деятельности, выбирая ту или иную игру и способы ее осуществления,
- выбирать для себя род занятий,
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданными задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обсуждать возникающие проблемы, правила,
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками: определять цель, функции участников, способ взаимодействия,
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Тематическое планирование 8-9 классы

№	•Наименование тем	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
КТД «Я и я»				
1.	«Люблю, тебя мой Барнаул!» (участие в районных, городских мероприятиях посвященных Дню города)	1	Игры, упражнения, беседы, работа в группах, школьные и классные праздники, игровые программы, спортивные мероприятия, трудовой десант, обсуждение результатов выполнения заданий, решение ситуативных и проблемных задач, дискуссия, проект	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414 https://easyen.ru/load/metodika/video/5
2.	День Здоровья	1		
КТД «Я и Школа»				
3.	Конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!»	1		
4.	День пожилого человека	1		
КТД «Я и Отечество»				
5.	День народного единства	1		
6.	Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	1		
КТД «Я и Культура»				
7.	Неделя правовых знаний	1		
8.	Организация и работа «Мастерской Деда Мороза»	1		
КТД «Я и моё Здоровье»				
9.	Деловая игра «Выбери меня!» (в рамках месячника молодого избирателя)	1		
10.	Участие в конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»	1		
КТД «Я - Патриот»				
11.	Урок Мужества	1		
12.	Проведение тематического занятия «Формы политического участия. Выборы»	1		
КТД «Я и моя семья»				
13.	Праздничный концерт к 8 марта	1		
14.	Создание памяток «Осторожно, лед!»	1		
КТД «Я и планета»				
15.	«Мир профессий»	1		

16.	Чистый четверг	1		
КТД «Я за мир»				
17.	Мероприятия, посвященные Победе	1		