

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаул
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №128
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №3 от 30.08.24

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №16 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.В. Миронова
Приказ № 01-08/480
от 30.08.24
Для документов



Рабочая программа
учебного курса по внеурочной деятельности
«ПДД»
для обучающихся 5-7 классов
на 2024/2025 учебный год

Составители:
Попова И.М.,
библиотекарь,
классный руководитель 5 Д
Жижонкова О.В.,
учитель русского языка и
литературы,
классный руководитель 6 Б
Агапова Е.В.,
учитель русского языка и
литературы,
классный руководитель 7 Б

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» для 5, 6, 7 классов рассчитана на 17 учебных часов из расчета 1 раз в две недели.

Внеурочная деятельность удовлетворяет важные потребности обучающегося, предполагает самостоятельность, свободное общение, самоуправление. Из всех потребностей, удовлетворяемых в рамках внеурочной деятельности, существенной является потребность в общении. Согласно Программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям «ПДД», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класса

Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром и их обязанности. (1ч)

определить кто является пешеходом, водителем, пассажиром и обсудить разницу между ними, их права и обязанности

Знакомство с транспортом города. Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне). (1ч)

раскрыть особенности движения транспорта, разобрать виды транспорта, узнать особенности пешеходов, обсудить возможную безопасную дорогу в школу и домой, обсуждение наиболее опасных мест в микрорайоне.

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. (1ч)

составление и обсуждение наиболее безопасного варианта пути в школу и домой

Средства индивидуальной мобильности (СИМ). (1ч)

дать определение средствам индивидуальной мобильности, знакомство с правилами дорожного движения для владельцев средствами индивидуальной мобильности

Безопасность в транспорте: правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. (1ч)

дать определение, что является общественным транспортом, порядок ожидания транспорта, посадка и высадка, поведение во время движения, использование ремней и поручней

Пешеходные переходы. (1ч)

дать определение пешеходному переходу и вариантам перехода через улицу

Сигналы светофора и их назначение. (1ч)

объяснить назначение светофоров, рассказать о значении сигналов транспортного и пешеходного светофоров, обсудить переход улиц по зелёному сигналу транспортного светофора и разрешённому сигналу пешеходного светофора.

Что такое перекресток? Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. (1ч)

дать определение перекрестку и видам перекресткам, обсудить особенности и правила их пересечения

Дорожные знаки. Дорожная разметка. Дополнительные средства информации. (1ч)

познакомить учащихся со значками и их назначением, затронуть историю дорожных знаков, обсудить роль дорожных знаков для дорожного движения

Осторожно! Гололед на дорогах. (1ч)

раскрыть особенности дистанции и тормозного пути на снегу, обсудить образование наледи вокруг остановок общественного транспорта

Езда на велосипеде. (1ч)

правильно выбрать велосипед, обсудить возможные неисправности перед его использованием и их устранением, особенности вождения и использование велодорожек

На железной дороге. (1ч)

научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами, дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, объяснить строение поезда и его тормозной путь

Причины ДТП. От «бытовой» привычки к трагедии на дороге. (1ч)

разобрать причины аварии за типичными ошибками в поведении, обсудить правильные безопасные действия на улицах и дорогах, при высадке и посадке в транспорт, научить находить и использовать безопасный переход улиц

Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД(1ч)

выделить несколько типов ответственности за ПДД и обсудить каждый тип ответственности, который имеет определенные особенности

Интересные факты о ПДД со всего мира. (1ч)

узнать занимательные факты, провести аналогию с ПДД в России

Конкурс рисунков (1ч)

принять участие в творческом конкурсе

Проведение соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на самокате и велосипеде. (1ч)

принять участие в соревнованиях, продемонстрировать свои знания по ПДД

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класса

История правил дорожного движения (2 ч).

История появления и развитие правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Викторина по истории ПДД. Конкурс презентаций «История создания транспортных средств».

Изучение правил дорожного движения (7 ч).

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Я- пешеход (правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги, обход стоящего транспорта у обочины, движение пеших групп и колонн).

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки, их особенности.

Средства регулирования движения.

Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».

Дорожная разметка, ее значение.

Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного движения (дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации; значение отдельных дорожных знаков).

Я пассажир (виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя).

Я велосипедист (дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов; разметка проезжей части дороги; остановка и стоянка транспортных средств; влияние погодных условий на движение транспортных средств). Викторина по ПДД.

Проведение конкурса «Памятка пешеходу/ пассажиру/ велосипедисту»

Основы оказания первой доврачебной помощи (4).

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Первая помощь при ДТП (раны, виды кровотечений, вывихи, переломы, ожоги, обморожения, обморок, сотрясение мозга, солнечный и тепловой удар, оказание первой помощи). Ролевая игра: «Оказание первой помощи при ДТП».

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (4)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. Итоговые занятия.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

Элементы улиц и дорог (1 ч)

Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (2ч). Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (3ч)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда (3 ч). Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения (3 ч). Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки (3 ч). Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Профилактика детского дорожного травматизма (2 ч)

Инструктажи по технике безопасности в общественном транспорте, общественном месте.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» предполагается достичь следующих личностных и метапредметных результатов.

- формирование умения анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Личностные результаты

Учащиеся будут иметь:

- объяснять значение и функции конкретного знака;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

Регулятивные УУД

Учащиеся будут уметь:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами; составлять план действий;

Коммуникативные УУД

Учащиеся будут уметь:

- адекватно воспринимать и передавать информацию;
- аргументировать и доказывать свое мнение и позицию в коммуникации;
- участвовать в обсуждении, учитывать разные мнения;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование сознательного и ответственного отношения собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;
- понимание необходимости изучения обучающимися правил дорожного движения;
- знание и умение применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения
- формирование умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;
- формирование умений и навыков выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	1	Беседа, дискуссия, просмотр видео просмотр и обсуждение презентации, деловая игра, дидактическая игра, инструктаж, защита проектов, составление буклетов и брошюр, выставка рисунков, практическое занятие	Видеоролик о ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами. https://cloud.mail.ru/public/arAg/g2RMbNbpQ https://cloud.mail.ru/public/mch7/m51iiJvW8 https://cloud.mail.ru/public/yZpS/Tk7qF5xEk https://cloud.mail.ru/public/Tcs5/wDoMwPqD6
2	Знакомство с транспортом города. Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне).	1		
3	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1		
4	Средства индивидуальной мобильности (СИМ).	1		
5	Безопасность в транспорте: правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	1		
6	Пешеходные переходы.	1		
7	Сигналы светофора и их назначение.	1		
8	Что такое перекресток? Нерегулируемые и регулируемые перекрестки.	1		Мультфильмы о ППД. (ресурсы сети Интернет). Видеофильм о дорожных знаках. (ресурсы сети Интернет).
9	Дорожные знаки. Дорожная разметка. Дополнительные средства информации.	1		
10	Осторожно! Гололед на дорогах.	1		
11	Езда на велосипеде.	1		
12	На железной дороге.	1		
13	Причины ДТП. От	1		

	«бытовой» привычки к трагедии на дороге.			
14	Правовые основы. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД.	1		
15	Интересные факты о ПДД со всего мира.	1		
16	Конкурс рисунков.	1		
17	Проведение соревнований по теоретическим знаниям ПДД и практическим навыкам езды на самокате и велосипеде.	1		

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История появления и развитие правил дорожного движения.	1	Беседа, дискуссия, просмотр видео просмотр и обсуждение презентации, деловая игра, дидактическая игра, инструктаж, защита проектов, составление буклетов и брошюр, выставка рисунков, практическое занятие	Видеоролик о ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами. https://cloud.mail.ru/public/arAg/g2RMbNbPQ https://cloud.mail.ru/public/mch7/m51iiJvW8 https://cloud.mail.ru/public/yZpS/Tk7qF5xEk https://cloud.mail.ru/public/Tcs5/wDoMwPqD6
2	Викторина по истории ПДД.	1		
3	Правила дорожного движения в России.	1		
4	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
5	Я- пешеход. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки, их особенности.	1		
6	Средства регулирования движения. Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».	1		
7	Дорожная разметка, ее значение. Дорожные знаки, их значение в регулировании дорожного	1		

	движения.			
8	Я - пассажир. Я – велосипедист. Викторина по ПДД.	1		
9	Проведение конкурса «Памятка пешеходу/пассажиру/велосипедисту».	1		
10	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1		
11	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
12	Первая помощь при ДТП.	1		
13	Ролевая игра: «Оказание первой помощи при ДТП».	1		
14	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1		
15	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	1		
16	Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1		
17	Итоговые занятия.	1		

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Дорога и её части	1	Беседа, дискуссия, просмотр видео просмотр и обсуждение презентации, деловая игра, дидактическая игра, инструктаж, защита проектов,	«Учи.ру» – https://uchi.ru/ Видеоролик о ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами. https://cloud.mail.ru/public/arAg/g2R
2	«Понятия и термины ПДД».	1		
3	«Безопасность пешеходов».	1		
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		
5	Знаем ли мы правила	1		

	дорожного движения.		составление буклетов и брошюр, выставка рисунков, практическое занятие	MbNbpQ https://cloud.mail.ru/public/mch7/m51iiJvW8 https://cloud.mail.ru/public/yZpS/Tk7qF5xEk https://cloud.mail.ru/public/Tcs5/wDoMwPqD6 Мультифильмы о ППД. (ресурсы сети Интернет). Видеофильм о дорожных знаках. (ресурсы сети Интернет).
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1		
7	Основные понятия и термины ПДД.	1		
8	Безопасность пассажиров.	1		
9	Предупредительные сигналы.	1		
10	Движение учащихся группами и в колонне. Проверочная работа	1		
11	Перевозка людей.	1		
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1		
13	Велосипедист-водитель ТС	1		
14	Обязанности велосипедиста. Проверочная работа	1		
15	Технические характеристики и виды велосипедов	1		
16	Движение велосипедиста. Проверочная работа	1		
17	«Нерегулируемые перекрёстки».	1		