

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №128
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №17 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.В. Миронова
Приказ № 01-08/444 от
31.08.2023



Рабочая программа
элективного курса «Занимательный русский язык»
для 7 а,б,в,г,д,ж классов основного общего образования
базовый уровень изучения
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Коледенко М.В.
Калиниченко Е.Н.
Гусева Е.М.
учителя русского языка и литературы

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Элективный курс «Занимательный русский язык» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлен на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании учащихся 7 классов.

Предлагаемая программа элективного курса составлена в соответствии с Примерной рабочей программой основного общего образования. Русский язык (для 5–9 классов образовательных организаций). -Москва, 2021.2. Авторской программой: Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов»М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Богданова. – М.: Дрофа, 2015.

Программа элективного курса «Занимательный русский язык» для учащихся 7 класса рассчитана на 1 год обучения, в объеме 34 часа: по 1 часу в неделю.

Содержание учебного курса

Введение

Богатство русского языка

Стили речи

Типы речи

Анализ текста

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цель занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- повышение успеваемости по предмету;
- повышение качества знаний обучающихся по предмету.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

- использование содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы обучающихся;
 - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
 - инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации учебной деятельности на уроке.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение 1 ч		
1.	Язык и речь. Русский язык среди других языков мира.	1	https://interneturok.ru
	Богатство русского языка 7 ч		
2.	Изобразительные возможности языка.	1	«ЯКласс» — https://www.yaklass.ru/
3.	Речь устная и письменная.	1	https://interneturok.ru
4.	Монолог. Диалог. Полилог.	1	«Учи.ру» — https://uchi.ru/
5.	Слово как универсальная единица языка.	1	«ЯКласс» — https://www.yaklass.ru/
6.	Прямое и переносное значение слов.	1	https://interneturok.ru
7.	Виды переносных значений.	1	«Учи.ру» — https://uchi.ru/
8.	Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.	1	«ЯКласс» — https://www.yaklass.ru/
	Стили речи 14 ч		
9.	Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.	1	«Учи.ру» — https://uchi.ru/

10.	Публицистический стиль. Его структура.	1	«ЯКласс» – https://www.yaklass.ru/
11.	Анализ текста публицистического стиля.	1	https://interneturok.ru
12.	Проблема и аргументы в текстах публицистического характера	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
13.	Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.	1	«ЯКласс» – https://www.yaklass.ru/
14.	Художественный стиль речи и его структура.	1	https://interneturok.ru
15.	Сжатие текста художественного стиля.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
16.	Составление текста по образцу.	1	«ЯКласс» – https://www.yaklass.ru/
17.	Основная мысль в художественном тексте.	1	https://interneturok.ru
18.	Сочинение-рассуждение по художественному тексту.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
19.	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	1	«ЯКласс» – https://www.yaklass.ru/
20.	Научный стиль речи и его структура.	1	https://interneturok.ru
21.	Термины в научном стиле речи.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
22.	Сочинение-рассуждение на	1	«ЯКласс» –

	лингвистическую тему.		https://www.yaklass.ru /
	Типы речи 5 ч		
23.	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
24.	Тексты смешанного типа.	1	«ЯКласс» – https://www.yaklass.ru /
25.	Сочинение-повествование.	1	https://interneturok.ru
26.	Сочинение-описание.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
27.	Сочинение-рассуждение.	1	«ЯКласс» – https://www.yaklass.ru /
	Анализ текста 7 ч		
28.	Виды анализа прозаического текста.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
29.	Анализ поэтического и прозаического текста.	1	«ЯКласс» – https://www.yaklass.ru /
30.	Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
31.	Анализ произведения в контексте.	1	https://interneturok.ru
32.	Система работы над анализом текста.	1	https://interneturok.ru
33.	Конспектирование.	1	«Учи.ру» – https://uchi.ru/
34.	Редактирование.	1	«ЯКласс» –

			https://www.yaklass.ru /
	ИТОГО	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов
1.	Язык и речь. Русский язык среди других языков мира.	1
2.	Изобразительные возможности языка.	1
3.	Речь устная и письменная.	1
4.	Монолог. Диалог. Полилог.	1
5.	Слово как универсальная единица языка.	1
6.	Прямое и переносное значение слов.	1
7.	Виды переносных значений.	1
8.	Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.	1
9.	Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.	1
10.	Публицистический стиль. Его структура.	1
11.	Анализ текста публицистического стиля.	1
12.	Проблема и аргументы в текстах публицистического характера	1
13.	Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.	1
14.	Художественный стиль речи и его структура.	1
15.	Сжатие текста художественного стиля.	1
16.	Составление текста по образцу.	1
17.	Основная мысль в художественном тексте.	1
18.	Сочинение-рассуждение по художественному тексту.	1
19.	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	1
20.	Научный стиль речи и его структура.	1
21.	Термины в научном стиле речи.	1

22.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
23.	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	1
24.	Тексты смешанного типа.	1
25.	Сочинение-повествование.	1
26.	Сочинение-описание.	1
27.	Сочинение-рассуждение.	1
28.	Виды анализа прозаического текста.	1
29.	Анализ поэтического и прозаического текста.	1
30.	Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ.	1
31.	Анализ произведения в контексте.	1
32.	Система работы над анализом текста.	1
33.	Конспектирование.	1
34.	Редактирование.	1

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. и другие. Русский язык, 7 класс / ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к учебнику по ред.

М. М. Разумовской, П. А. Леканта

«Русский язык. 7 класс» / М. М. Разумовская, С.

И. Львова,

В. И. Капинос, В. В. Львов ; под ред. М. М. Разумовской. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 158, [2] с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://interneturok.ru>

<https://mob-ok.ru>

[-edu.ru](https://edu.ru)

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh>

<https://ob-r.nd.ru>

<https://2035school.ru>

<http://prosv.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://foxford.ru>

<https://pcbl.ru>

<https://school.yandex.ru>

<https://lecta.rosuchebnik.ru>

<http://obrazovanie.1c.ru>

<https://www.lektorium.tv>

<https://uchi.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://education.yandex.ru>

<https://edu.skysmart.ru>

<https://home-school.interneturok.ru>

<https://externat.foxford.ru>

Лист корректировки

[illegible]

--	--	--	--	--	--