

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №128  
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов

Протокол № 4  
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Педагогического совета

Протокол №16  
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 И.В. Миронова

Приказ №01-08/480

от 30.08.2024

Для  
документов



Рабочая программа  
Учебного курса «Занимательная математика»  
для 2х классов начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составители:

учителя начальных классов

Барнаул, 2024

Программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

##### Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, язык, историю.

##### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебных и коммуникативных задач;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

##### Познавательные УУД

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- установление причинно-следственных связей, построению логической цепи рассуждений.
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

##### Коммуникативные УУД

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

##### Предметные результаты

- понимать нумерацию древних римлян;
- знать некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- выделять простейшие математические софизмы;
- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннеса»;
- понимать некоторые секреты математических фокусов.
- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим

содержанием, задачи-смекалки;

- находить периметр составных фигур.

#### Содержание программы

Исторические сведения о математике (4ч)

Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римскими цифрами. Из истории учебника «Арифметика». Из истории счета и десятичной системы счисления. Из истории одной копейки. Русские счеты.

Числа и операции над ними (8ч)

Занимательные задания с римскими цифрами. Интересные приемы устного счета. Задачи, связанные с нумерацией. Приемы, упрощающие сложение и вычитание. Магический квадрат.

Составление и разгадывание математических ребусов (7ч)

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов. Числовые головоломки (судоку, какуро) Разгадывание и составление математических ребусов. Приемы вычислений. Разгадывание магических квадратов.

Нестандартные и занимательные задачи (7ч)

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Решение задач международного математического конкурса «Кенгуру».

Геометрия вокруг нас (8ч)

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Решение задач с геометрическим содержанием.

Основная форма проведения занятий –урок.

#### Тематическое планирование (34 часа)

Номер урока п\п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Исторические сведения о математике (4 часа)				
1	Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римскими цифрами.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
2	Из истории учебника «Арифметика». Из истории счета и десятичной системы счисления.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
3	Из истории одной копейки.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
4	Русские счеты.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
Числа и операции над ними (8 часов)				

5	Занимательные задания с римскими цифрами.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
6	Занимательные задания с римскими цифрами.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
7	Интересные приемы устного счета.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
8	Интересные приемы устного счета.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра Беседа, игра
9	Задачи, связанные с нумерацией.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
10	Приемы, упрощающие сложение и вычитание.			Беседа, игра
11	Магический квадрат.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра Беседа, игра
12	Магический квадрат.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
Составление и разгадывание математических ребусов (7 часов)				
13	Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня).	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
14	Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
15	Числовые головоломки.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
16	Числовые головоломки.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
17	Разгадывание и составление математических ребусов.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
18	Приемы вычислений.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
19	Разгадывание математических квадратов.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
	Нестандартные и занимательные задачи (7 часов)		Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
20	Задачи, имеющие несколько решений.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
21	Обратные задачи и задания.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
22	Старинные задачи.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
23	Логические задачи.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
24	Задачи на переливание.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
25	Решение задач международного математического конкурса «Кенгуру».	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра

26	Решение задач международного математического конкурса «Кенгуру».	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
Геометрия вокруг нас (8 часов)				
27	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
28	Распознавание окружности на орнаменте. Составление орнамента с использованием циркуля.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
29	Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
30	Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
31	Поиск нескольких возможных вариантов решения.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
32	Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
33	Решение задач с геометрическим содержанием.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра
34	Математический КВН.	1	Uchi.ru, РЭШ	Беседа, игра