

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №128
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
технических наук
Протокол № 1 от 23.08.23

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 17 от 30.08.23

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.В. Миронова
Приказ № 910/444 от 31.08.23



Рабочая программа
учебного предмета «Информатика»
для 11 а класса
базовый уровень изучения
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Мерс Инна Анатольевна
Саманкова Наталья Геннадьевна,
учителя информатики

Барнаул 2023 г.

Пояснительная записка

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 11 классе должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 11 классе 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 11 класса рассчитана на 34 учебных часа. В том числе 16 практических работ. Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Информатика. 11 класс (базовый уровень): учебник / И.Г. Семакин... - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
- Программы по информатике, авторы программы И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 г.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

- использование содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы обучающихся;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации учебной деятельности на уроке

Планируемые результаты освоения программы по информатике

Цели изучения общеобразовательного предмета «Информатика» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные.

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о *компьютерно-математических моделях* и необходимости *соответствия модели* и моделируемого объекта (процесса); сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ *правовых аспектов* использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание учебного предмета

Введение. Структура информатики.

I. Информационные системы и базы данных. (10 часов)

Системный анализ

Базы данных

II. Интернет. (10 часов)

Организация и услуги интернета

Основы сайтостроения

III. Информационное моделирование (12 часов)

Компьютерное информационное моделирование

Моделирование зависимостей между величинами.

Модели статистического прогнозирования

Моделирование корреляционных зависимостей

Модели оптимального планирования

IV. Социальная информатика (3 часа)

Информационное общество

Информационное право и безопасность

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Электронные/ЦОР
1	Информационные системы и базы данных	10	http://www.klyaksa.net/
2	Интернет	10	http://school.sgu.ru
3	Информационное моделирование	12	http://comp-science.hut.ru
4	Социальная информатика	2) http://www.informatika.ru

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Контр. раб	Практ. раб
Информационные системы и базы данных				
1	Системный анализ	1		
2-3	Системный анализ. ПР 1.1 «Модели систем»	2		1
4	Базы данных	1		
5	Базы данных. ПР 1.3 «Знакомство с СУБД LibreOffice Base», ПР 1.4 «Создание БД «Приемная комиссия»	1		1
6	Базы данных.	1		
7	Базы данных. ПР 1.6 «Реализация простых запросов в режиме дизайнера»	1		1
8	Базы данных. ПР 1.7 «Расширение базы данных «Приемная комиссия»	1		1
9	Базы данных. ПР 1.8 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»	1		1
10	Базы данных. ПР 1.9 «Создание отчета»	1		1
Интернет				
11	Организация и услуги интернета	1		
12	Организация и услуги интернета.	1		
13	Организация и услуги интернета. ПР 2.1 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»	1		1
14	Организация и услуги интернета ПР 2.2 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр веб-страниц», ПР 2.3 «Интернет. Сохранение загруженных веб-страниц»	1		1
15	Организация и услуги интернета ПР 2.4 «Интернет. Работа с поисковыми системами»	1		1
16	Основы сайтостроения	1		
17	Основы сайтостроения. ПР 2.5 «Разработка сайта «Моя семья»	1		1
18	Основы сайтостроения	1		
19	Основы сайтостроения. ПР 2.6 «Разработка сайта «Животный мир»	1		1
20	Основы сайтостроения. ПР 2.7 «Разработка сайта «Наш класс»	1		1
Информационное моделирование				
21	Компьютерное информационное моделирование	1		
22	Моделирование зависимостей между величинами.	1		

23	Моделирование зависимостей между величинами. ПР 3.1 «Получение регрессионных моделей»	1		1
24	Модели статистического прогнозирования	1		

25-26	Модели статистического прогнозирования. ПР 3.2 «Прогнозирование»	2		1
27	Моделирование корреляционных зависимостей	1		
28-29	Моделирование корреляционных зависимостей. ПР 3.4 «Расчет корреляционных зависимостей»	2		1
30	Модели оптимального планирования	1		
31-32	Модели оптимального планирования. ПР 3.6 «Решение задачи оптимального планирования»	2		1
Социальная информатика				
33	Информационное общество	1		
34	Информационное право и безопасность	1		

Контрольные работы в 11 а классе программой не предусмотрены.