

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию города Барнаула
Министерство образования и науки Алтайского края
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №128"

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 24.08.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Человек – общество - мир»**

| | |
|----------------------|---|
| Направленность: | социально-гуманитарная |
| Срок реализации: | 8 месяцев |
| Возраст обучающихся: | 17-18 лет |
| Составитель: | Мапрыхина И.П. учитель истории и обществознания |

Пояснительная записка

Программа курса «Человек. Общество. Мир» позволит учащимся лучше понять, кто мы, в каком обществе мы живем, в каком направлении меняется общество, каковы критерии справедливости, добра и истины, в чем смысл индивидуальной жизни, какова специфика социально – экономических и политико-правых отношений в современном мире.

Новизна курса состоит в его интегративном содержании. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Курс позволяет включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания

Цель: овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности.

Задачи:

- обеспечить учащимся освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- освоение старшеклассниками ключевых социальных компетентностей, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни;
- совершенствование умений самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных),
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах.

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Данная программа ориентирована на учащихся **17-18 лет**

Объем и срок освоения программы – Программа рассчитана на 8 месяцев. Срок реализации программы – с 03 октября 2022 по 31 мая 2023.

Режим занятий – общее количество часов в год - 58 (2 часа в неделю, еженедельно).

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная работа с текстовой и презентационной информацией, индивидуальная деятельность, ситуативные игры.

Методы работы:

- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

В результате изучения дополнительной общеразвивающей программы ученик должен:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- анализировать и сравнивать изученные социальные объекты;
- проводить интерпретацию изученных социальных процессов и явлений, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внешние, так и внутренние;
- пояснять изученные теоретические и социальные нормы на фактах, с приведением собственных примеров;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении; качественно и количественно анализировать основные показатели, характеризующие общественные явления.
- сравнивать изученные социальные явления, процессы, нормы с учетом свойственных им существенных признаков;
- объяснять взаимосвязь общественных явлений и процессов;
- приводить примеры, поясняя теоретические положения из различных разделов программы по обществознанию;
- самостоятельно оценивать состояние или значение социальных явлений, процессов и норм.

Содержание

РАЗДЕЛ 1

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Человек – звено в цепи эволюции. Проблема человека в философии. Сходства и различия человека и животного. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека.

Человек и природа, специфика их взаимоотношений. Человечество – часть биосферы. Экологическая ориентация современного человечества.

Способность человека к творчеству. Человек как творец и творение культуры.

РАЗДЕЛ 2

ОБЩЕСТВО И ПОЛИТИКА

Политика как общественное явление. Политика и мораль. Политика и право. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Основные черты политической власти: суверенитет, наличие воли, организованное принуждение. Ресурсы власти. Механизм осуществления политической власти: господство, руководство, управление, организация и контроль.

Государственная власть в структуре политической власти. Делегитимность власти. Взаимодействие политической системы с окружающей средой (другими подсистемами общества). Выборы как технология обновления политической системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический монополизм и плюрализм. Представительная

и непосредственная демократия. Процесс перехода от тоталитаризма к демократии и его трудности в России. Формы государственного правления и территориального устройства государства. Модели взаимосвязи гражданского общества и государства. Гражданское общество в современной России. Стили политического лидерства. Типология политического лидерства и его функции. Качества политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современном мире и России. Политические партии в России: история и современность. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя. Радикально-экстремистские проявления политической идеологии: анархизм, фашизм, религиозный фундаментализм.

Основные идейно-политические течения современной России. Особенности политического процесса и политической модернизации в современной России. Различные формы политического участия личности: агрессия и солидарность, апатия и активность, восстание против режима и поддержка режима, протест и приспособление. Феномен политизированной толпы. Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский. Особенности политической культуры современной России.

РАЗДЕЛ 3

ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА

Общественный характер производства (хозяйственной деятельности).

Структура общественного производства. Взаимосвязь материального и нематериального производства. Роль материального производства в жизни общества.

Экономика и научно-техническая революция. НТР и ее последствия. Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.

Особенности монопольных рынков. Естественные монополии. Монопольные цены. Роль государства в преодолении негативных последствий деятельности монополий.

Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Негативные стороны рыночной экономики. Протекционизм. Политика свободной торговли.

Мировая валютная система. Основные международные платежные средства.

РАЗДЕЛ 4

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО)

Понятие нормы права, признаки, отличающие ее от других социальных норм. Структура правовой нормы.

Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательная инициатива, подготовка и обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и вступление закона в силу. Проблемы совершенствования законотворческого процесса.

Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы.

Порядок взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти.

Правосудие. Формы и принципы судопроизводства в Российской Федерации.

Конституционные основы организации прокуратуры в Российской Федерации.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Международно-правовая защита прав человека.

Юридический состав правонарушения. Проступки. Преступление.

Возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование

| П/п | Раздел, тема. | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1-2 | Введение: Философский аспект обществознания | 2 |
| | РАЗДЕЛ 1 | 6 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА | |
| 3-4 | Человек – звено в цепи эволюции. Проблема человека в философии. | 2 |
| 5-6 | Идеальное и материальное в человеке | 2 |
| 7-8 | Решение заданий по разделу «Философские проблемы Человека». | 2 |
| | РАЗДЕЛ 2 ОБЩЕСТВО И ПОЛИТИКА | 10 |
| 9-10 | Партии и оппозиции в международном сообществе | 2 |
| 11-12 | Особенности предвыборных гонок | 2 |
| 13-14 | Основные источники и факторы политического лидерства | 2 |
| 15-18 | Решение заданий по разделу «Общество и политика» | 4 |
| | РАЗДЕЛ 3 ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА | 14 |
| 19-20 | Общественный характер производства | 2 |
| 21-22 | Кривая спроса и ее анализ. Кривая предложения. | 2 |
| 23-24 | Производственное предпринимательство. Искусство маркетинга | 2 |
| 25-26 | Экономические задачи-графики, их особенности | 2 |
| 27-28 | Внешнеторговая политика. Протекционизм. Политика свободной торговли. | 2 |
| 29-32 | Решение заданий по разделу «Общество и экономика» | 4 |
| | РАЗДЕЛ 4 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО) | 16 |
| 33-34 | Правовая сфера: правоотношения, правосознание и правовая культура | 2 |
| 35-36 | Правотворческая деятельность в демократическом государстве | 2 |
| 37-38 | Проблемы совершенствования законотворческого процесса. | 2 |
| 39-40 | Иерархия нормативных актов | 2 |
| 41-42 | Правонарушение и юридическая ответственность | 2 |
| 43-44 | Правовое регулирование общественных отношений | 2 |
| 45-46 | Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | 2 |
| 47-50 | Вопросы высшего руководства | 4 |
| 51-52 | Правила составления сложного плана по общественным дисциплинам | 2 |
| 53-54 | Практическая работа по составлению сложного плана. | 2 |
| 55-56 | Требования и правила написания эссе | 2 |
| 57-58 | Практическая работа по написанию эссе. Анализ. | 2 |
| итого | | 58 |

Список литературы:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
2. Алексеев С.С. Государство и право. М.: Эксмо, 2006.
3. Иванова Е.В. Основы государства и права. М., 2010.

4. Клименко С.В. Основы государства и права: пособие для поступающих в юридические вузы. М., 2010.
5. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2007.
6. Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. М., 2007.
7. Никитин А.Ф. Основы государства и права. М., 2010.
8. Обществознание: учеб. пособие для поступающих в юридические вузы /под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
9. Основы государства и права: учеб. пособие /под общей ред. С.А. Комарова. М., 2011.
10. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. А.В. Малько. М., 2010.
11. Юридический энциклопедический словарь /под ред. А.Я. Сухарева. М., 2009.
12. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В. Домашек – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
13. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / изд. 6-е – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
14. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев и др.; под ред. А.П. Алексеева – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: РГ-Пресс, 2010
15. Моисеева Н.А., Сорокикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб.: Питер, 2009.
16. Петров Д.И. Философия: Справочник / Д.И. Петров, В.Р. Хамирова – Ростов н/д: Феникс, 2008.
17. Мухаев Р.Т. Политология. М.: Проспект, 2010.
18. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2014.
19. Сычев А. А. Обществознание. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер