

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128»)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол №8 от 27.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
Протокол №3 от 25.08.2020



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета учащихся
протокол №7
от 05.12.2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании Общешкольной
родительской конференции
протокол №2 от 19.12.2019

ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734, 01.03.2019 № 95, 10.06.2019 № 286);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует формы получения образования и формы обучения с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной и заочной форме.

1.3. Образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Возможно освоение образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования, предоставляется на всех

уровнях общего образования. Самообразование как форма получения образования может быть организована на уровне среднего общего образования.

1.6. Содержание начального общего, основного общего и среднего образования, требования к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами при любых формах получения образования и формах обучения.

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС, ФкГОС.

1.8. Получение общего образования в очно-заочной, заочной формах и в формах получения образования не ограничивается возрастом.

2. Организация деятельности

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения образовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4. Учебный год начинается с 1 сентября. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца, которые предусмотрены годовым календарным учебным графиком школы. В процессе освоения основных образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Срок начала и окончания каникул определяется школой самостоятельно.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Очная форма обучения

3.1. Основной формой обучения в школе является очная. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется уставом и другими локальными актами школы.

4. Организация очно-заочной, заочной форм получения общего образования

4.1. Образовательная деятельность для обучения в заочной форме может быть организована в школе в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий. Перевод обучающегося на очно-заочную, заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

При организации образовательной деятельности в заочной форме в течение всего учебного года учебные часы равномерно распределяются на 3-4 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При сессионном режиме организации обучения в заочной форме объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются приказом директора школы.

4.2. Увеличение количества учебных часов по очно-заочной, заочной формам обучения определяется локальным актом школы в рамках фонда оплаты труда при наличии условий и средств.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. Исходя из потребностей обучающихся и условий школы, возможна организация обучения на основе индивидуального учебного плана. При совмещении очной и заочной форм образования контроль усвоения учебного материала может проводиться педагогом на последующих уроках, проводимых очно.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные школы;
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

4.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными актами школы.

4.7. Годовые оценки обучающимся, получающим образование в заочной форме, выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.8. Для обучающихся, получающих образование в заочной форме могут быть организованы консультации учителей-предметников. График проведения консультаций утверждается директором школы. Количество консультаций определяется возможностями школы.

4.9. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

4.10. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется школе.

4.11. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

Организация получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

5.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (лицам, их заменяющим), обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет. Самообразование предполагает самостоятельное освоение образовательных программ по отдельным предметам, классам среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

5.2. Семейная форма получения образования возможна на уровнях: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Перейти на получение общего образования в форме самообразования обучающиеся могут только на уровне среднего общего образования. Обучающийся, получающий образование в семье или самообразованием вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе.

5.3. Школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

5.4. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся получения общего образования в форме семейного образования или самообразования родители (законные представители) информируют об этом комитет по образованию города Барнаула.

5.5. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, подают заявление в школу об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

5.6. Обучающиеся осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или программы среднего общего образования в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

5.7. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования или самообразования ему выдается документ государственного образца.

Приложение 1
к Положению о формах
получения образования
и формах обучения

Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №128» _____

ФИО директора

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(адрес проживания)

(телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего сына (мою дочь),

(Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения)

учащегося (учащуюся) _____ класса, на очно-заочную, заочную форму обучения (нужное подчеркнуть) по программе _____

(указать программу: начальное общее образование, основное общее образование,
среднее общее образование)

с _____ 20____ года по учебным предметам:

Дата _____

Подпись _____

С Положением о формах получения образования и формах обучения ознакомлен(-а).

Дата _____

Подпись _____

Ответственность за жизнь ребенка беру на себя.

Дата _____

Подпись _____