


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных  
предметов»  
(МБОУ «СОШ №128»)

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического  
совета  
протокол №16 от  
30.08.2024

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
протокол №3 от  
29.08.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказ от 30.08.2024 №01-08/480  
Директор МБОУ «СОШ №128»  
 И.В. Миронова



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением отдельных предметов»  
ФГОС НОО (1-4 классы)  
2024/2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последними изменениями от 14.07.2022.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «О реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ «СОШ №128» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **Цели и задачи плана внеурочной деятельности**

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, научные клубы, профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: • занятия, связанные с физическим развитием;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в культурном и творческом развитии, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, а также кабинетами, с компьютерной техникой, интерактивными досками.

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Условия реализации и ресурсы**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

—особенности школы (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

–результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

**Недельный план  
внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в каждом классе в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный час	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Правила дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5
	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>	20	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовой план внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в каждом классе в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	33	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный час	33	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Правила дорожного движения	16,5	17	17	17
	Орлята России	16,5	17	17	17
<b>Итого за год</b>	<b>675</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
  - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
  - реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Ученик получит возможность научиться:
    - адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
    - допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
    - строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
    - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
    - продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.