

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №128
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 3 от 30.08.24

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.В. Миронова
Приказ № 01-08/480
от 30.08.24
Для документов



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №128 с углубленным изучением
отдельных предметов»
ФГОС ООО (5-9 классы)
на 2024/2025 учебный год

Барнаул, 2024 г.

Пояснительная записка для плана внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст.14, п.5; ст.15);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задача школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем

оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей- предметников, преподавателя организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, учителей физической культуры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие *виды внеурочной деятельности*:

- - игровая деятельность;
- - познавательная деятельность;
- - проблемно-ценностное общение;
- - коллективная проектная деятельность;
- - художественное творчество;
- - трудовая деятельность;
- - спортивно-оздоровительная деятельность.

Направления могут реализовываться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие мероприятия.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели

для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, руководители кружков дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №128» реализуется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курсов	классы/количество часов				
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для все обучающихся						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-страна горизонтов»		1	1	1	1
	Профориентация	1				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я-ты-он-она: вместе целая страна»	1				
	Начальная военная подготовка				0,5	
Вариативная часть						
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивный час		1	1	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	КТД					0.5

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Люблю тебя, мой Барнаул	0.5				0.5
	Культура Алтая		0.5	0.5	0.5	
	ПДД	0.5	0.5	0.5	0,5	
Итого за неделю		5	5	5	5	5
Итого за год		170	170	170	170	170

**Годовой план
внеурочной деятельности 5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Названия курсов	классы/количество часов					Формы реализации и направлений
		5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для все обучающихся							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	Викторины, олимпиады
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»		34	34	34	34	Экскурсии, конкурсы, мини-проекты, олимпиады, дебаты
	Профориентация	34					
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	Классный час, дебаты,

патриотической, нравственной и экологическ ой направленно сти	Начальная военная подготовка				17		круглый стол, ми ни- проекты
Вариативная часть							
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивный час		34	34	17	34	Прогулки, мини- проекты, соревнова ния, дебаты, круглый стол
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД				17	17	
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Люблю тебя, мой Барнаул	17				17	
	Культура Алтая		17	17	17		
	ПДД	17	17	17			

ИТОГО		170	170	170	170		
-------	--	-----	-----	-----	-----	--	--

